



## RELATO DE CASO

### A inserção do estudante de Psicologia no CAPS-ad e a construção de novas possibilidades de transdisciplinaridade em Saúde Coletiva.

**AUTOR PRINCIPAL:**

Willian Guimarães

**E-MAIL:**

willgaspar@gmail.com

**TRABALHO VINCULADO À BOLSA DE IC::**

Não

**CO-AUTORES:**

Silvana Baumgarten

**ORIENTADOR:**

Silvana Baumgarten

**ÁREA:**

Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Letras e Artes

**ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPQ:**

4.06.00.00-9 - Saúde Coletiva

**UNIVERSIDADE:**

Universidade de Passo Fundo

**INTRODUÇÃO:**

Durante a vivência do Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde Mental, conhecido como PET-Saúde Mental, o curso de Psicologia pode se fazer presente no panorama da Saúde Coletiva através do trabalho transdisciplinar ocorrido no CAPS-ad. Nessa experiência, os estudantes de Psicologia envolvidos nessa prática participaram ativamente do serviço, atuando em conjunto das Psicólogas em suas atividades. Dentre as propostas realizadas, os estudantes participaram dos grupos que aconteciam no serviço, além de criar suas próprias oficinas. O presente trabalho visa apresentar o relato de um desses estudantes nas suas atividades de grupoterapia com dependentes de álcool e da oficina de xadrez realizada pelo próprio estudante no CAPS-ad.

**RELATO DO CASO:**

O Programa de Educação pelo Trabalho na Saúde Mental, conhecido então, como PET-Saúde Mental é um programa do governo que visa inserir estudantes de graduação da área da saúde dentro dos serviços do Sistema Único de Saúde, SUS, que trabalham diretamente com questões da saúde mental. O relato em questão busca descrever a aplicação desse programa na cidade de Passo Fundo/RS a partir da visão de um estudante de Psicologia que foi inserido dentro do serviço Centro de Atenção Psicossocial, Alcool e Drogas, conhecido como CAPS-ad através do programa no período que compreendeu abril de 2011 a abril de 2012. O relato busca descrever como ocorreu o trabalho deste com outros estudantes de graduação de outros cursos da área da saúde, com a equipe multiprofissional do CAPS-ad e a população atendida. Os estudantes participantes do programa eram incumbidos de tarefas específicas dentro do serviço em que estavam. O estudante em questão realizou atividades de grupoterapia com alcoolistas e uma oficina de xadrez. Mais do que estar realizando grupos e oficinas, o estudante entrou em contato direto com a rotina do serviço, visando sempre alicerçar o ensino da universidade com essa prática na comunidade. O relato dessa atividade é a intersecção destes diferentes conhecimentos O programa aplicado em Passo Fundo/RS contou o apoio da Secretaria Municipal de Saúde e a Universidade de Passo Fundo.

## RELATO DO CASO - CONTINUAÇÃO:

De uma forma geral, o programa PET-Saúde Mental tem como principal impacto a inserção do estudante de graduação diretamente nas demandas da comunidade que chegam através dos serviços de saúde mental. O estudante que tem o seu conhecimento construído até então dentro da universidade é inserido dentro de um serviço de atendimento a comunidade que já possui um modo de gerir suas práticas de certa forma estabelecido. O que surge dessa interação é um produto que beneficia tanto o estudante que volta para a universidade com a vivência do trabalho em saúde mental dentro da realidade do município, como também do serviço que acaba tendo suas práticas descristalizadas a partir da inserção desse estudante dentro da sua realidade.

## CONCLUSÃO:

De um modo particular, a realidade do serviço se modificou com a entrada desse estudante de Psicologia, como também este levou para sua formação acadêmica os conhecimentos ali adquirido, beneficiando de forma ampla, ao final, os usuários do serviço. Práticas como estas permitem que a formação vá além da graduação e atinja diretamente a comunidade.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

AMPOS, Regina Helena de Freitas; LANE, Silvia T. Maurer (Coord.). Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 179 p.  
TATSCH, Dirce Terezinha; GUARESCHI, Neuza Maria de Fátima; BAUMKARTEN, Silvana (Coord.). Tecendo relações e intervenções em psicologia social. Porto Alegre: ABRAPSO SUL, 2009. 247 p.

---

Assinatura do aluno

---

Assinatura do orientador