



## RESUMO

### ESTUDO LONGITUDINAL SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO: FOCO NOS PERIÓDICOS

**AUTOR PRINCIPAL:**

Helena Rita Schimitz

**E-MAIL:**

helena-schimitz@hotmail.com

**TRABALHO VINCULADO À BOLSA DE IC::**

Probic Fapergs

**CO-AUTORES:**

Valdocir Antonio Esquinsani.

**ORIENTADOR:**

Rosimar Serena Siqueira Esquinsani

**ÁREA:**

Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Letras e Artes

**ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPQ:**

Administração da Educação.

**UNIVERSIDADE:**

Universidade de Passo Fundo.

**INTRODUÇÃO:**

O texto parte de uma questão pontual: quais os assuntos e problemas educacionais mais debatidos nos últimos dez anos? Para responder a esta questão, partiu-se de uma pesquisa empírica em fontes documentais, objetivando mapear parte da produção acadêmica vinculada a área da educação nos últimos dez anos (2001-2011), a partir do que foi publicado em periódicos científicos da área. Como lócus de pesquisa, foram utilizados os periódicos indexados no SCIELO - Scientific Electronic Library Online, tomados a partir do seu impacto e relevância no meio acadêmico.

**METODOLOGIA:**

Foi utilizada, na etapa inicial de investigação, o enfoque longitudinal e a abordagem metodológica quantitativa, compreendida como a abordagem que “[...] utiliza a descrição matemática como linguagem, ou seja, a linguagem matemática é utilizada para descrever as causas de um fenômeno [...]” (TEIXEIRA, 2007 p. 136).

Assim, foi elaborado um levantamento inicial de todas as revistas com temas educacionais presentes no Scielo e, a partir deste levantamento, foi realizada uma varredura de todos os artigos publicados, com o objetivo de selecionar e categorizar os que tematizavam a educação.

Com base nesta categorização, foi elaborada uma tabela subdividida em anos e assuntos, a fim de mapear quais os assuntos emergentes, quais os assuntos que sempre tiveram espaço na produção acadêmica e quais os temas de pouco impacto junto aos periódicos.

A esta abordagem quantitativa será, sequencialmente, apresentado um tratamento qualitativo para a interpretação da mesma.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES:

Ao construir a tabela sobre os assuntos apresentados nos periódicos da área da educação, indexados no Scielo, a primeira impressão qualitativa diz respeito a determinados assuntos que tem presença constante nas revistas, tais como: formação de professores e políticas educacionais.

Outros assuntos aparecem e desaparecem, como: educação integral e educação especial. Há ainda, os assuntos que aparecem com força nos últimos anos, mas que não eram sequer mencionados no início do século XXI, como por exemplo arte e educação.

Como primeiro resultado, fica claro que os periódicos científicos que publicam artigos da área da educação são, de alguma forma, influenciados por modas ou necessidades, sendo que assuntos que não eram importantes ou mencionados em determinados anos passa a ser o centro das atenções em outros anos.

## CONCLUSÃO:

Conclui-se que alguns assuntos são perenes nas revistas científicas da área da educação, mostrando a constante preocupação acadêmica. Outros assuntos são emergentes, ou seja, ganharam importância em determinados anos e, depois, desapareceram. Há, ainda, um contingente de assuntos que raramente são tratados pelos periódicos científicos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DIEHL, Astor Antonio; TATIM, Denise Carvalho. Pesquisa em ciências sociais aplicadas: métodos e técnicas. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

TEIXEIRA, E. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

---

Assinatura do aluno

---

Assinatura do orientador