



RESUMO

APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO TECNOLÓGICO NA AGRICULTURA FAMILIAR ATRAVÉS DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA

AUTOR PRINCIPAL:

DILIANE CAMARGO

E-MAIL:

dilicamargo@hotmail.com

TRABALHO VINCULADO À BOLSA DE IC::

Não

CO-AUTORES:

CLAUDIA FERNANDA SARI KUREK

MATEUS VIZZOTTO

ORIENTADOR:

SANDRO ROGÉRIO GIACOMELLI

ÁREA:

Ciências Agrárias

ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPQ:

50106007 EXTENSÃO RURAL

UNIVERSIDADE:

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES- FW

INTRODUÇÃO:

O projeto tem por objetivo construir uma rede para promover a apropriação do conhecimento tecnológico com base na participação familiar, através de uma formação, qualificação e profissionalização dos jovens, agricultores familiares, técnicos e educadores num cenário de desenvolvimento sustentável, baseada na Pedagogia da Alternância, nos Territórios Rurais do Médio Alto Uruguai do Rio Grande do Sul, Oeste de Santa Catarina e Sudoeste do Paraná.

Visa implantar e acompanhar campos de demonstração envolvendo tecnologias inovadoras em unidades de produção familiar na área do leite. Acompanhar a formação continuada de educadores que atuam na área de Pedagogia da Alternância e ainda realizar transferência de tecnologias geradas pela pesquisa científica para apropriação do conhecimento por parte dos Agricultores Familiares.

METODOLOGIA:

A extensão está sendo desenvolvida pelos Departamentos de Ciências Agrárias e Ciências Exatas e da Terra da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Frederico Westphalen/RS, em parceria com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná-UTFPR-C âmpus de Pato Branco e também com a Associação das Casas Familiares Rurais do Sul do Brasil e ARCAFARSUL. Tem como público alvo os Agricultores familiares do estado RS/SC/PR, as famílias dos jovens que frequentam os Centros Familiares de Formação por Alternância, Casas Familiares e Associações; acadêmicos dos cursos de graduação da URI-FW e da UTFPR- Câmpus de Pato Branco, educadores dos CEFFAS e que trabalham com educação do campo e entidades do RS/SC/PR.

RESULTADOS E DISCUSSÕES:

É possível apresentar resultados como: a construção da Rede para a realização das ações envolvidas no projeto, a qual se demonstra muito bem consolidada e comprometida na realização das atividades propostas para a equipe. Está se conseguindo contribuir de maneira significativa para a formação integral dos jovens do meio rural, através de palestras, de visitas de estudos em propriedades, participação em seminários, feiras e dias de campo e de Encontros de Famílias. Da mesma forma, está se acompanhando a formação continuada de monitores através de cursos e de elaboração de material pedagógico.

A fim de acompanhar a Cadeia Produtiva do Leite nas três unidades de produção familiar, se realizou visitas, além de análises que apresentaram dados referentes à qualidade do leite produzido nessas propriedades. Que apresentaram elevada carga microbiana o que sugere problemas relacionados a deficiências nas condições de higiene na produção. Por isso, o uso de protocolos simples de higiene na ordenha e armazenamento do leite pode contribuir para redução da carga microbiana, ficando evidente a necessidade de transferência de tecnologias para o setor produtivo de base familiar. Para tanto está sendo construída uma cartilha explicativa com orientações e informações para qualificar as práticas de manejo para o setor leiteiro, a qual será distribuída para os agricultores das unidades de produção e para os jovens das Casas Familiares Rurais envolvidas no projeto.

CONCLUSÃO:

Diante do que foi exposto fica evidente a necessidade de transferência de conhecimento tecnológico para o setor produtivo de base familiar. Nesse sentido, a utilização de boas práticas de manejo na ordenha e adequadas condições de armazenamentos são essenciais para manutenção da qualidade do leite.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, M.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C.(org.) Por uma educação do Campo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

CYSNE, F.P. Transferência de tecnologia e desenvolvimento. Ciência Da Informação. v.25, n.1,p.26-35, jan./abr. 1996.

GIMONET, J. C. Praticar e compreender a pedagogia da alternância dos CEFFAS. Petrópolis, RJ: Vozes, Paris: AIMFR- Associação Internacional dos Movimentos de formação Rural, 2007.

Assinatura do aluno

Assinatura do orientador