



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo **Relato de Experiência** **Relato de Caso**

AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM DA CRIANÇA: UM OLHAR BENVENISTIANO

AUTOR PRINCIPAL: Laercio Fernandes dos Santos.

CO-AUTORES: Nome dos co-autores. Máximo de 400 caracteres.Sem abreviação.

ORIENTADOR: Dra. Marlete Sandra Diedrich.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO

Neste estudo, voltamos nossa atenção para a aquisição da linguagem, a partir da afirmação de Benveniste (1966/1989, p. 122 apud DIEDRICH, 2015, p. 17): "Os signos sempre ganham sentido no seio da vida social", "a linguagem serve para viver". Assim, olhamos para a linguagem da criança a partir desse viver, o qual se estabelece na relação enunciativa de um "eu" (criança) e um "tu" (adulto). Nessa concepção, os níveis de análise linguística, fonológico, morfológico e sintático são vistos de forma transversal no funcionamento da língua no discurso.

DESENVOLVIMENTO:

Trabalhamos com a investigação da linguagem da criança numa abordagem enunciativa, o que nos leva ao conceito de enunciação(BENVENISTE, 1970/1989, p. 82): "A enunciação é este colocar em funcionamento a língua por um ato individual de utilização". E é na enunciação que a criança emite seu discurso e se apropria da língua assumindo seu papel de "eu" em relação ao "tu".

A enunciação produzida pela criança(eu) é marcada pelos elementos de sua historicidade construída com o outro, em especial, com os adultos de seu convívio. Para melhor compreender essa questão, analisamos as enunciações de uma criança de 6 anos, cuja vivência de linguagem se caracteriza por influências adultas e interações acerca da própria língua. Assim, encontram-se implicados na análise os conceitos de homem-linguagem-cultura.



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Os dados analisados apontam para uma experiência de aquisição da linguagem vivenciada pela criança a partir da relação com o outro em situações particulares de uso da língua, mobilizando os níveis de análise linguística e suas unidades para construir a singularidade do sentido no aqui-agora.

REFERÊNCIAS

BENVENISTE, Émile. Os níveis da análise linguística. In: _____. Problemas de linguística geral I. Campinas, SP, Pontes, 2005.

_____. A forma e o sentido na linguagem. In: _____. Problemas de linguística geral I. Campinas, SP, Pontes, 2005.

DIEDRICH, Marlete Sandra. Aquisição da linguagem: o aspecto vocal da enunciação na experiência da criança na linguagem. Tese de Doutorado. Universidade Federal do Rio Grande do Sul: Porto Alegre, 2015.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.