

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo () Relato de Experiência () Relato de Caso

SUSTENTABILIDADE ENERGÉTICA EM UNIVERSIDADES: RESULTADOS DE UMA PESQUISA EXPLORATÓRIA INTERNACIONAL

AUTOR PRINCIPAL: Amanda Lange Salvia

COAUTORES: -

ORIENTADOR: Luciana Londero Brandli

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

Instituições de ensino superior (IES) tem se engajado cada vez mais em questões relacionadas à sustentabilidade e o principal motivo é a importância de tais instituições no contexto em que se enquadram e o potencial de alcance de suas ações (Leal Filho, 2019). IES não só formam futuros profissionais - que devem estar conscientes da sustentabilidade e saber aliar tal conceito nas suas vidas profissionais (e pessoais) - mas também tem grande responsabilidade na comunidade local em que estão inseridas.

Quando se trata de sustentabilidade, energia é um dos tópicos que mais recebem investimento por parte das universidades, principalmente em função da facilidade de implementar algumas medidas já com bons resultados em curto/médio prazo. O objetivo deste trabalho é apresentar parte dos resultados de uma pesquisa exploratória internacional que focou em investigar como universidades de diferentes países vem investimento em sustentabilidade energética em suas operações, pesquisa e ensino.

DESENVOLVIMENTO:

Para a realização da pesquisa exploratória internacional, foram convidados a responder um questionário online professores representantes de universidades-membro do Inter-University Sustainable Development Research Programme (IUSDRP), um programa que visa estabelecer uma

plataforma na qual as universidades membros possam realizar mais pesquisas sobre assuntos relacionados ao desenvolvimento sustentável.

A coleta de dados ocorreu no período de um mês (abril/2019) por meio de um *survey* elaborado na plataforma *Google Forms* (em língua inglesa). A pesquisa exploratória, então, buscou caracterizar universidades de diferentes regiões geográficas ao questioná-las sobre o que de fato é colocado em prática, a fim de compreender globalmente e localmente algumas ações de maior destaque em termos de sustentabilidade energética.

As questões apresentadas neste trabalho são as seguintes (traduzidas para o português): 1. Até que ponto a sua universidade usa lâmpadas mais eficientes (por exemplo, lâmpadas de LED)?; 2. Até que ponto sua universidade gera eletricidade utilizando energias renováveis no campus?; 3. Até que ponto sua universidade implementa retrofit nas edificações?; 4. Até que ponto sua universidade inclui energia sustentável em Pesquisa?; 5. Até que ponto sua universidade inclui sustentabilidade energética (eficiência energética + energias renováveis) como tema de Ensino (mudança em cursos/currículo)?.

Um total de 36 universidades participaram da pesquisa, e estão distribuídas em diferentes países e regiões geográficas. Da Europa, os países participantes foram Alemanha, Grécia, Itália, Polônia, Portugal, Rússia e Reino Unido; da América Latina: Brasil, Guatemala, México, e Uruguai; da América do Norte: Canada e USA; da Ásia/Oceania: Austrália, Hong Kong, Malásia, e Arábia Saudita; e da África: Moçambique, Nigéria, Ilhas Maurício e África do Sul. Os principais resultados estão ilustrados na Figura 1.

As questões com maior porcentagem para a melhor alternativa de resposta foram as relacionadas ao uso de lâmpadas mais eficientes, implementação de retrofit e pesquisa sobre sustentabilidade energética. Implementação de retrofit também está, junto do tema de geração de energia renovável no campus, dentre os tópicos com maior porcentagem para a pior alternativa de resposta possível.

Percebe-se que a maioria das universidades ainda utiliza lâmpadas mais eficientes apenas de forma parcial (em menos de 30% do total de salas/escritórios e edificações dos seus campi) e que a utilização de energia renovável ainda tem o foco mais educacional do que de fato objetivando a contribuição para o consumo.

VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO DE 2019



CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Os resultados desta pesquisa indicam que, de modo geral, as universidades possuem bons resultados em termos de sustentabilidade energética, mas pontualmente existem questões que podem ser melhor abordadas, principalmente no uso de energias renováveis no campus e melhor implementação de eficiência energética pela substituição de lâmpadas convencionais por outras mais eficientes.

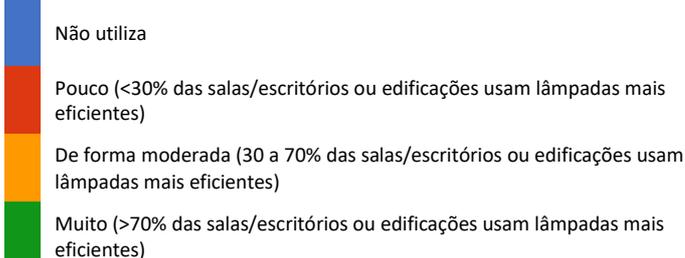
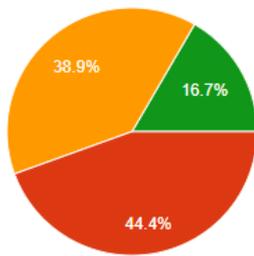
REFERÊNCIAS

LEAL FILHO, W., SALVIA, A.L.; PRETORIUS, R.; BRANDLI, L.; MANOLAS, E.; ALVES, F.; AZEITEIRO, U.; ROGERS, J.; SHIEL, C.; DO PAÇO, A. Universities as Living Labs for Sustainable Development: Supporting the Implementation of the Sustainable Development Goals. 1 ed. Cham, Switzerland: Springer, 2019.

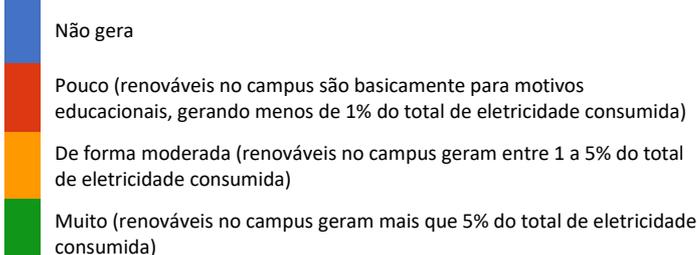
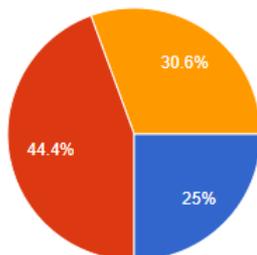
NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): -

ANEXOS

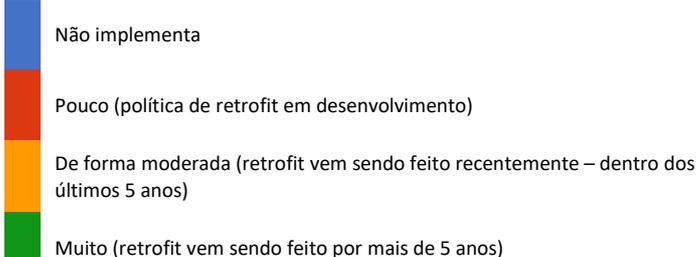
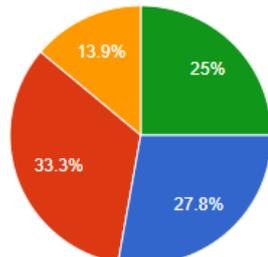
1. Até que ponto a sua universidade usa lâmpadas mais eficientes (por exemplo, lâmpadas de LED)?



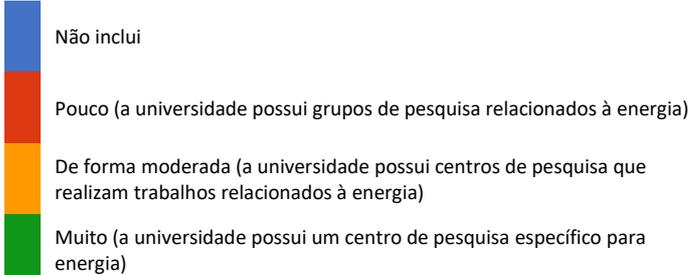
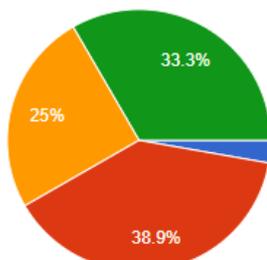
2. Até que ponto sua universidade gera eletricidade utilizando energias renováveis no campus?



3. Até que ponto sua universidade implementa retrofit nas edificações?



4. Até que ponto sua universidade inclui energia sustentável em Pesquisa?



5. Até que ponto sua universidade inclui sustentabilidade energética (eficiência energética + energias renováveis) como tema de Ensino (mudança em cursos/currículo)?

