



# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**       **Relato de Experiência**       **Relato de Caso**

**ANÁLISE CRÍTICA SOBRE A DISPONIBILIDADE E O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL, SÉRIES FINAIS, NAS ESCOLAS DA REDE ESCOLAR MUNICIPAL DE MARAU/RS.**

**AUTOR PRINCIPAL:** Bruna Eduarda Rocha.

**CO-AUTORES:** Nome dos co-autores. Máximo de 400 caracteres.Sem abreviação.

**ORIENTADOR:** Sidinei Cruz Sobrinho

**UNIVERSIDADE:** IFSUL - Campus Passo Fundo

## **INTRODUÇÃO**

A presente pesquisa analisou criticamente a disponibilidade e o uso dos recursos tecnológicos educacionais nas séries finais do ensino Fundamental nas escolas da Rede Escolar Municipal de Marau/RS.

A importância acadêmica desta temática reside no fato não termos identificado nenhum estudo dessa natureza na rede municipal na cidade de Marau/RS. Sabe-se que os recursos educacionais existem, porém não há nada que investigue, analise e confirme se os mesmos estão ou não sendo utilizados no processo de ensino e aprendizagem. Há ainda, notável importância social nesta tratativa pois se ocupa de verificar os pontos positivos e negativos do uso dos recursos tecnológicos educacionais nas escolas municipais de Marau/RS, contribuindo assim para a melhoria da qualidade da educação básica naquele município.

## **DESENVOLVIMENTO:**

### **1 OS AVANÇOS DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS:**

Sabe-se que o uso dos recursos tecnológicos nas salas de aulas é um processo difícil, mas não impossível. Cabe ao professor desenvolver estratégias para o uso destes recursos. Os recursos tecnológicos podem tornar as aulas mais atrativas e motivadoras, podendo auxiliar os docentes a sair do modo tradicional de ensino.

Segundo Koch (2013), além da família, a escola tem um papel muito importante na vida do indivíduo, e a maior parte do processo de aprendizagem é adquirida na escola,



# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



tornando os alunos críticos e criativos, sendo assim, é possível inserir os alunos nesse mundo cheio de possibilidades.

**1.1 O USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS:** Os recursos tecnológicos educacionais auxiliam professores e alunos no processo de ensino e aprendizagem, esses recursos podem tornar as aulas mais criativas, com foco no processo de construção do conhecimento. O computador, por exemplo, é uma ferramenta da qual o aluno pode se beneficiar no desenvolvimento das atividades.

Quando se fala do processo de ensino e aprendizagem, não basta apenas apresentar a tecnologia.

**1.2 RECURSOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS DE MARAU/RS:**

A cidade de Marau, um dos municípios brasileiros mais promissores do Rio Grande do Sul. Cidade destaque no estado, dentro e fora do país. Localizado no Norte do Estado, dentro da região conhecida como planalto médio, Marau tem uma área de mais de 650 quilômetros quadrados, fica a 264 KM de Porto Alegre e 28km de Passo Fundo. Possui aproximadamente 41.059 habitantes (PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAU, 2019).

Marau cidade promissora investe muito em recursos tecnológicos, todas as escolas são equipadas de recursos tecnológicos educacionais, desde a educação infantil até o ensino fundamental.

Ainda segundo o Plano Municipal de Educação, 2015, p.91.

assegurar a todas as escolas da educação básica água tratada e saneamento básico, energia elétrica, acesso a rede mundial de computadores com internet, acessibilidade a pessoa com deficiência, acesso a bibliotecas, acesso a espaços para a prática de esportes, acesso a bens culturais e a arte;

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

O presente estudo buscou analisar a utilização dos recursos tecnológicos educacionais nas escolas municipais de Marau/RS, sabe-se o uso desses recursos são muito importantes para o processo de ensino e aprendizagem, mas para que esse processo aconteça depende primeiramente da escola, através da aquisição dos recursos e manter os mesmos em bom estado, bem como obter recursos para que todos os alunos possam utilizar, é importante que o professor como mediador utilize de forma correta e motivadora

## **REFERÊNCIAS**

AGUIAR, E. V. B. As novas tecnologias e o ensino-aprendizagem. Macaé-RJ. Disponível em



# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



<[http://www.pucrs.br/ciencias/viali/tic\\_literatura/artigos/outros/Aguiar\\_Rosane.pdf](http://www.pucrs.br/ciencias/viali/tic_literatura/artigos/outros/Aguiar_Rosane.pdf)>  
Acesso em 13 de nov. 2018.

BRASIL. Leis Municipais nº 5170 de 29 de maio de 2015. [2015]. Disponível em  
<<http://www.ufrgs.br/monitoramentopne/planos-municipais-de-educacao-rs/m/marau>> Acesso em 28 de jan. 2019.

DENZIN, N. K. e LINCOLN, Y. S. Introdução: a disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N. K. e LINCOLN, Y. S. (Orgs.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 15-41.

FLORES, J., B. Um computador por aluno: Possibilidades de inclusão e letramento digital. Espaço Pedagógico. 1 ed. V. 20,

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

## **ANEXOS**

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.