



# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**      (    ) **Relato de Experiência**      (    ) **Relato de Caso**

## **Receitas e despesas da Administração Pública**

**AUTOR PRINCIPAL:** Greici Socol

**CO-AUTORES:** Jéssica Batalha da Rosa, Tânia Mara Chitolina, Inajara.

**ORIENTADOR:** João Paulo Gardelin

**UNIVERSIDADE:** Univeridade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

Para promover o bem comum é necessário recursos. A Administração pública passa a ser ferramenta onde são aplicados os recursos do Estado, origens (receitas) e gastos públicos. Nessa perspectiva, surge a primeira observação desse trabalho: “gastar dinheiro é igual a promover o desenvolvimento?”. Registrar e gerar relatórios não seriam suficientes para observar o desenvolvimento. Agregam-se então indicadores de desempenho que, além de medir aspectos econômicos, medem a qualidade do bem estar coletivo. Focando no aspecto educação, analisamos o valor das despesas liquidadas, levantando informações como custos com alunos, custos por escolas, bem como o desempenho estudantil no período analisado.

### **DESENVOLVIMENTO:**

Desempenho é entendido como “esforços empreendidos na direção de resultados a serem alcançados”. Para saber se os entes públicos estão atuando de forma correta, é necessária análise e a gestão de seu desempenho, podendo essa análise ser feita por meio de indicadores com vistas ao controle, comunicação e melhoria”.

Informações sobre despesas com educação segundo TCE referente aos anos de 2016 a 2018; Conforme último senso do IBGE, informações sobre a população, notas IDEB, alunos matriculados/escolas nível fundamental foram utilizadas para os cálculos, indicadores SEBRAE/ Carazinho.

Neste trabalho relatamos alguns indicadores da cidade de Carazinho é uma região produtora de soja, milho e trigo riograndense, surge Carazinho, cidade localizada a 284 km de Porto Alegre. Berço da colonização da região, emancipou-se em 1931 e , hoje, conta com 61.949 mil habitantes.



# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



O valor liquidado com educação foi de R\$38.888.426,28 (2016) a R\$ 44.405.909,67 (2018), o nº de 7188 alunos matriculados no ensino fundamental, o valor por aluno passou de R\$5.410,19(2016) a R\$6.177,78(2018), representa que o custo mensal por aluno cresceu em dois anos R\$ 63,97. As notas do IDEB para alunos concluindo o ensino fundamental apresentou-se 4,3 (2015) e 4,6 (2017) com 90% de aprovação em 2016 e 1% de abandono escolar. O valor gasto por escola passou de R\$1.254.465,36(2016) a R\$1.432.448,70 (2018).

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Analisa-se que as despesas da administração pública da cidade de Carazinho com educação tiveram pouco crescimento em dois anos (0,64%), um dos fatores que podem contribuir para que as notas dos alunos sejam mais baixas que alguns outros estados.

## **REFERÊNCIAS**

Ministério da Fazenda. Secretaria do Tesouro Nacional. Despesas Públicas: manual de procedimentos. Brasília: STN/Coordenação-Geral de Contabilidade, 2007. 233

IBGE. Conheça cidades e estados do Brasil. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/carazinho/panorama>

TCE. Tribunal de contas do Rio Grande do Sul. Disponível em: <http://www1.tce.rs.gov.br/portal/page/portal/tcers/inicial?cidade=carazinho>

SEBRAE. Perfil das cidades gaúchas Carazinho. Disponível em: [http://datasebrae.com.br/municipios/rs/Perfil\\_Cidades\\_Gauchas-Carazinho.pdf](http://datasebrae.com.br/municipios/rs/Perfil_Cidades_Gauchas-Carazinho.pdf)

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

## **ANEXOS**

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.