



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo () Relato de Experiência () Relato de Caso

PRÁTICAS DE SENSIBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NA APAE DE PASSO FUNDO - PROJECO

AUTOR PRINCIPAL: Tamires Guilhermina Weber.

CO-AUTORES: Djuliane Motta, Regina Migliavacca.

ORIENTADOR: Prof. Ms. Éder Nonnemacher.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO

O presente projeto tem como objetivo trabalhar com o alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Passo Fundo, a problemática dos resíduos sólidos, desenvolvendo atividades de compostagem, cultivo de hortaliças e fabricação de papel reciclado, sendo estas matérias primas oriundas do dia a dia da instituição. A compostagem é um processo de decomposição da matéria orgânica que pode ser utilizado para transformar diferentes tipos de resíduos orgânicos em adubo que quando adicionado ao solo melhora as suas características físicas, físico-químicas e biológicas. O cultivo de hortaliça é realizado com o intuito de desenvolver diferentes habilidades dos alunos, além de lhes mostrar os benefícios que o meio ambiente pode trazer. A fabricação do papel reciclado é uma alternativa de reduzir o volume deste material nos aterros sanitários, além de reduzir custos com sua reutilização.

DESENVOLVIMENTO:

Os resíduos orgânicos empregados na compostagem compreendem em restos de alimentos, com exceção de carnes e gorduras, aparas de árvores, folhas secas, grama e borra de café, gerados e coletados seletivamente na própria APAE. A composteira é



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



uma caixa plástica, coberta por uma tampa do mesmo material. Ela é perfurada em seu fundo, a fim de permitir a entrada de ar e drenagem de líquidos percolados (chorume) gerado durante o processo. Os resíduos orgânicos depois de picados são introduzidos a cada dois dias na composteira, por um período de 30 dias, até um preenchimento do volume da mesma. Imediatamente após a introdução dos resíduos, promove-se o revolvimento, a fim de que os mesmos fossem incorporados à massa de resíduos e aerados. Equipamentos de proteção individual como luvas e jaleco, fazem parte do processo de aprendizagem.

A instituição possui 7 canteiros onde é realizado o plantio de hortaliças, a preparação e plantio das mesmas é realizada pelos alunos juntamente com as bolsistas PAIDEX e professores. O adubo gerado nas composteiras é empregado na horta e as hortaliças produzidas são utilizadas na alimentação dos alunos, sempre prezando pela saúde e segurança dos alunos são utilizados EPIs durante o processo de aprendizagem. Realizar trabalhos na horta tem se mostrado de grande aceitação pelos alunos, os mesmos são sempre pró ativos e se mostram interessados e animados em desenvolver as atividades propostas.

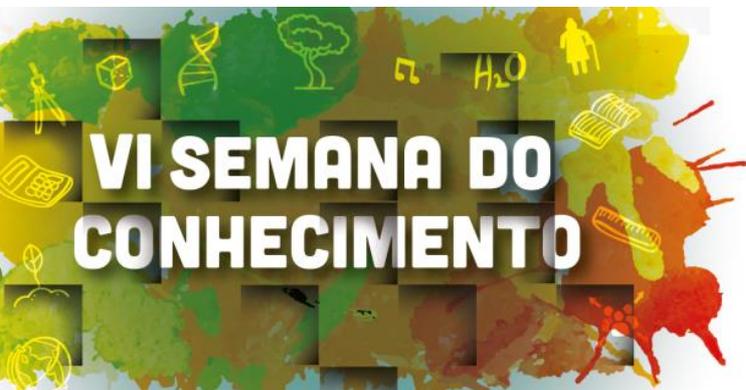
Na oficina do papel reciclado, há interação dos alunos junto com os professores e bolsistas, com a picagem dos papéis colhidos na instituição, onde estão dispostas caixas para coleta deste material. Estes papéis, após serem picados devidamente, são colocados em um recipiente com uma quantidade de água equivalente à de papel, o material é colocado em um liquidificador industrial. Após estes processos, coloca-se o material em uma prensa improvisada pela instituição, coloca-se ao sol para secar e finalmente estão prontos para uso em agendas, cadernos e demais materiais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A prática de sensibilização e treinamento de funcionários e alunos, quanto às técnicas corretas de preparo da compostagem, se deram com sucesso, sendo atualmente uma prática diária na instituição. Na horta e oficina de papel reciclado os resultados até agora foram satisfatórios e promissores do ponto de vista econômico e ambiental.

REFERÊNCIAS

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



ANEXOS