



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo **Relato de Experiência** **Relato de Caso**

**PROJETO DE UM GINÁSIO POLIESPORTIVO PARA A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO
MÉDIO ADELINO PEREIRA SIMÕES: INCENTIVO A AMPLIAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DA
PRÁTICA ESPORTIVA NA ESCOLA E NA COMUNIDADE**

AUTOR PRINCIPAL: Tainara Baroni

CO-AUTORES: Gabriela Bele Guarnieri, Patrícia Silveira Lovato

ORIENTADOR: Simone Fiori

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O Escritório Escola de Engenharia Civil (ESEEC) trata-se de um projeto de extensão do curso de Engenharia Civil da Universidade de Passo Fundo, que tem por finalidade a inserção do aluno na prática profissional, por meio da assistência às demandas da comunidade. Com isso, permite ao aluno o contato com a aplicação prática dos conteúdos das disciplinas do curso e a interação com docentes das mais diversas áreas. Além disso, possibilita o atendimento às necessidades da região e o estímulo à apropriação das tecnologias sociais por parte das comunidades, estreitando as relações entre a universidade e a comunidade. Dentre os trabalhos desenvolvidos pelo ESEEC, está o projeto de um ginásio poliesportivo na Escola Estadual de Ensino Médio Adelino Pereira Simões, localizada na cidade de Passo Fundo. Esse projeto tem por objetivo proporcionar aos alunos da escola e a comunidade em geral um local abrigado e que atenda os requisitos de acessibilidade, para a prática de esportes.

DESENVOLVIMENTO:

A prática de esportes no ambiente escolar, além de uma eficiente ferramenta de socialização, é essencial para a formação motora, o estímulo e o desenvolvimento de diferentes habilidades e a melhoria da saúde física e mental. Além disso, contribui para a potencialização da criatividade e a conservação da autoestima do aluno. A atividade esportiva promove as práticas sociais e incentiva a inclusão, colaborando para a formação do indivíduo enquanto cidadão.



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



A Escola Estadual de Ensino Médio Adelino Pereira Simões possui duas quadras descobertas que possibilitam a prática de esportes, entretanto, em dias frios e/ou chuvosos, muito frequentes na região, isso se torna inviável. Em vista disso e visando oferecer aos alunos todos os benefícios provenientes da atividade esportiva, a escola tem a intenção de dispor de um ginásio poliesportivo coberto. Pensando na comunicação interescolar e no atendimento à comunidade, o ginásio também será construído com o intuito de receber a população em competições esportivas e demais eventos, sendo, para isso, necessário que o mesmo tenha as dimensões oficiais de (20 x 40) m e cumpra as condições de acessibilidade, assinalando a preocupação da escola enquanto agente de inclusão.

Em função disso, os alunos bolsistas do ESEEC realizaram uma medição do terreno da escola com o intuito de fazer a elaboração do projeto e o orçamento para pleito de recursos. De acordo com as necessidades da escola, definiu-se que o projeto será executado em duas etapas. A primeira contemplará o projeto da cobertura, fechamento em alvenaria e sanitários. Em um segundo momento será projetado um acesso secundário, permitindo que o espaço possa beneficiar também a comunidade. Será planejado um ambiente interativo, com arquibancadas apropriadas para garantir que todo o campo de jogo esteja incluído no campo visual dos espectadores. Também será idealizada a construção de vestiários e banheiros que contemplem as premissas de acessibilidade e possibilitem o conforto e a privacidade dos usuários.

O desenvolvimento dos projetos será embasado no Código de Obras e Plano Diretor de Passo Fundo; nas normas referentes a acessibilidade, tais como a NBR 9050 - Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos (ABNT, 2015) e NBR 16537 - Acessibilidade - Sinalização tátil no piso - Diretrizes para elaboração de projetos e instalação (ABNT, 2018); nas legislações do Corpo de Bombeiros Militar do RS (CBMRS); e nas orientações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O projeto do ginásio poliesportivo para a Escola Estadual Adelino Pereira Simões reforça os laços da universidade com a comunidade, demonstrando a preocupação de ambas com o bem-estar da sociedade. Assim como os demais projetos realizados pelo ESEEC, este exerce relevante função na vida dos acadêmicos do curso de Engenharia Civil da Universidade de Passo Fundo visto que permite que os mesmos utilizem seus conhecimentos à medida que colaboram para o atendimento às necessidades da comunidade.

REFERÊNCIAS



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. 3 ed. Rio de Janeiro, 2015. 148 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 16537: Acessibilidade - Sinalização tátil no piso - Diretrizes para elaboração de projetos e instalação. 1 ed. Rio de Janeiro, 2018. 44 p.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS