

UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019











Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

(x) Resumo () Relato de Experiência () Relato de Caso

Projeto de extensão - Mãos à obra.

AUTOR PRINCIPAL: Gabriela Bele Guarnieri

CO-AUTORES: Patrícia Silveira Lovato Lopes e Tainara Baroni.

ORIENTADOR: Simone Fiori.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO

O Escritório Escola de Engenharia Civil da Universidade de Passo Fundo (ESEEC) se trata de um Projeto de Extensão, no qual realiza-se projetos destinados a entidades sociais de Passo Fundo e região, dando a oportunidade aos acadêmicos de ingressar à prática profissional na construção de projetos de engenharia. Entre todos os projetos elaborados pelo ESEEC, está o projeto de extensão mãos a obra, no qual tem como objetivo principal promover cursos de iniciação profissional voltada à construção civil para capacitar jovens, estimular o aproveitamento de resíduos com potencial de uso na construção civil e propiciar aos alunos o primeiro contato com a Engenharia Civil e a Universidade.

DESENVOLVIMENTO:

Para Nunes e Silva (2011) o fortalecimento da relação universidade/sociedade prioriza a superação das condições de desigualdades e exclusão existentes. Através de projetos sociais, a universidade socializa seu conhecimento e disponibiliza seus serviços, exercendo sua responsabilidade social, ou mesmo sua missão: o compromisso com a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos.

Este projeto envolve a área de materiais e construção civil, juntamente com os acadêmicos bolsistas e voluntários, onde as atividades de formulação do material para auxílio e o treinamento da mão de obra serão produzidas no Centro Tecnológico de Engenharia Civil, Ambiental e Arquitetura - CETEC- FEAR.

A organização do projeto foi dividida em 6 etapas, onde a primeira etapa consiste em uma seleção do público alvo, no qual é designado para comunidades de bairros,



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019











escolas municipais e estaduais da cidade de Passo Fundo; Na segunda etapa realiza-se uma investigação das principais demandas do público alvo, para então identificar o público e conhecer o interessse dos futuros integrantes do projeto; Na terceira etapa realiza-se um planejamento dos cursos de iniciação profissional em relação a elaboração de materiais didáticos para os cursos e a organização das atividades; A quarta etapa consiste na divulgação dos cursos e período de inscrições; Na quinta etapa realiza-se treinamentos que serão supervisionados por professores da graduação. Nesse primeiro ano do projeto, pretende-se fazer três cursos de, aproximadamente, um mês de duração, com encontros semanais em horários inversos às atividades escolares/aulas dos envolvidos; Já na sexta e última etapa, é realizado uma avaliação dos cursos por meio de questionários, para fim de obter a relação de satisfação dos participantes.

CONSIDERAÇÕE S FINAIS:

Com o intuito de promover a interação da universidade com a comunidade, para então proporcionar a troca de informações entre os alunos que estão na condição universitária e os que estão na condição de aprender, ocorrendo a transmissão de conhecimentos e propondo que o aluno resolva problemas, crie e desenvolva ideias, aplicando os conhecimentos obtidos para atender as necessidades da comunidade.

REFERÊNCIAS

NUNES, Ana Lucia de Paula Ferreira; SILVA, Maria Batista da Cruz. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. Mal-Estar e Sociedade, ano IV, n.7, Barcelona, julho/dezembro 2011, p. 119-133.

CORRÊA, Edison José. Extensão universitária, política institucional e inclusão social. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 1, n. 1, p. 12-15, jul-dez 2003.

EDITORA PINI (COORD.). Construção passo a passo. São Paulo: Pini, 2009-2012. 3 v.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS