



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo () Relato de Experiência () Relato de Caso

“EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO COLABORADORA DO PROCESSO EDUCATIVO”

AUTOR PRINCIPAL: Livian Katarine Zaparolli

CO-AUTORES: Carlos Leonardo Sgari Szilagyi, Guilherme Zanotto e Marcos Antônio Frandoloso

ORIENTADOR: Evanisa Fatima Reginato Quevedo Melo

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

A educação ambiental é de fundamental importância estar inserida no cotidiano da sociedade, bem como, em todos os níveis dos processos educativos, pelo qual, o educando começa a obter conhecimentos acerca de questões ambientais e com isso, gerar mudanças em nossas vidas e na das futuras gerações. Por este motivo o Projeto de Extensão Paisagismo Produtivo e Educação Ambiental e o LAPEEA (Laboratório de Pesquisa e Extensão em Assuntos Ambientais), do curso de Arquitetura e Urbanismo da UPF desenvolveu atividades lúdicas com as alunas do Lar da Menina, da Fundação Lucas Araújo, com o objetivo de explorar a flora existente no ambiente em que estão inseridas e reforçar o contato direto da criança com os elementos da natureza, enfatizando a importância da sua conservação, em espaços dominados pelo concreto.

DESENVOLVIMENTO:

Segundo Alves (1999) “há crianças que nunca viram uma galinha de verdade, nunca sentiram o cheiro de um pinheiro, nunca ouviram o canto do pintassilgo e não tem prazer em brincar com a terra. Pensam que a terra é sujeira. Não sabem que terra é vida”. A substituição de áreas verdes pelo concreto, afasta adultos e crianças do contato com a natureza, bem como, a importância da vegetação para o melhoramento dos centros urbanos e da qualidade de vida de quem vive neles. Diante disso, o trabalho



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



aplicado pelo projeto de extensão, incentiva as crianças a cuidarem do ambiente em que vivem, onde buscou-se trabalhar de forma lúdica com crianças da Educação Fundamental, utilizando folhas e galhos colhidos dentro da fundação. No momento da aplicação do projeto, fez-se uma breve explicação do contexto do trabalho que seria realizado e, em seguida, as crianças manusearam as folhas selecionadas para a atividade. Para finalizar, as crianças criaram um desenho livre com giz de cera colorido, folha de papel e a folha da árvore conhecida pelo nome popular “Uva-do-Japão”. O projeto teve resultado positivo, onde as alunas do 3º ano, desenvolveram mais de uma folha de papel, demonstrando a importância de se trabalhar tal temática em sala de aula, além de ressaltar que apesar das folhas serem da mesma árvore, os trabalhos apresentados foram diferentes, e assim, como cada espécie de árvore na natureza, cada pessoa é única.

Foi realizado um cronograma com destaque para algumas datas especiais, onde são abordadas questões teóricas e uma atividade prática específica para cada caso. No Dia das Mães, após breve comentário sobre a importância de uma mãe no ambiente familiar, as crianças confeccionaram um Livro de Receitas, reutilizando cadernos da própria instituição. Primeiramente, foram customizados todos os cadernos, com folha A3 branca, em seguida, as crianças escolheram moldes, passaram para o EVA colorido e soltaram a criatividade para decorar o caderno, concluindo a tarefa proposta.

Ainda, entre as atividades previstas na Fundação Lucas Araújo - Lar da Menina, pretende-se aplicar mapa do tesouro, onde as crianças serão desafiadas, em grupo, a encontrar pertences escondidos pela instituição. Esta atividade tem o objetivo de desenvolver confiança e estimular o trabalho em conjunto. Para o Dia Internacional do Meio ambiente, confecção de um boneco de alpiste, utilizando latinhas vazias, areia e sementes de alpiste, discutindo sobre as questões dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS). Com base nos resultados, o projeto demonstra a importância da água para os seres vivos, como a semente germina, como as atividades humanas podem interferir no meio ambiente, por que o meio ambiente depende de nós, entre tantos outros assuntos. Outras atividades serão realizadas com as crianças, dentre elas, balão de pet, para as festas juninas; Cartaz sobre “preservação das florestas”, para o dia da proteção as florestas e vaso de flor para o dia dos avós.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

As crianças demonstraram interesse nas atividades propostas e espera-se que mantenham tal posição em sociedade, contribuindo para disseminação da temática. Pode-se concluir que a educação ambiental nas escolas contribui para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida e com a comunidade que estão inseridos.



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



REFERÊNCIAS

ALVES, R. O amor que acende a lua. Campinas:Papirus Speculum,1999. 214

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): -

ANEXOS: -