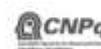




# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**       **Relato de Experiência**       **Relato de Caso**

## **ESTIMULANDO O COOPERATIVISMO.**

**AUTOR PRINCIPAL:** Jaiane Parizotto.

**CO-AUTORES:** Jéssica Parizotto.

**ORIENTADOR:** Maríndia Zeni.

**UNIVERSIDADE:** Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Sertão.

### **INTRODUÇÃO**

Atualmente, constata-se que nas atividades em grupo, propostas pelas instituições de ensino, os estudantes não se reúnem no grupo a fim de realizar a atividade sugerida, mas trabalham individualmente e cada um resolve apenas parte da tarefa. Não há debate, não compartilham ideias ou materiais, não cooperam. De tal forma, verifica-se que existe uma diferença importante entre agrupar os estudantes e estruturar a cooperação entre eles (FIRMIANO, 2011).

Considerando o exposto, o presente projeto possui o intuito de promover a cooperação entre discentes, proporcionando atividades que visem momentos de reflexão e aprendizagem aos assuntos ligados ao cooperativismo. Especificamente, busca-se sensibilizar para o cooperativismo, promovendo junto as escolas, espaços para a troca de conhecimentos e experiências, sobre a cooperação, além de proporcionar aos alunos do Ensino Fundamental (9º ano), a integração entre colegas, por meio de dinâmicas lúdicas, sobre o cooperativismo.

### **DESENVOLVIMENTO:**

As atividades do projeto foram desenvolvidas com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental das Escolas Estadual Bandeirantes e Municipais João A. De Col e Linha Seco, todas localizadas no município de Sertão/RS, sendo que as atividades eram realizadas nas dependências das respectivas escolas.



# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



As práticas contaram com aporte financeiro do II Projeto Pedagógico da Cooperativa Escola dos Estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Ltda / Campus Sertão (COOPERA) e Sicredi/Sertão.

COOPERA supre as necessidades de reprografia, lancheria, material didático e de proteção individual dos discentes do IFRS – Campus Sertão e é local de encontro, música, jogos e apresentações artísticas, firmando-se como um ponto de referência na instituição, pois é coordenada por discentes, sob a orientação de um professor.

No decorrer do projeto foram realizadas rodas de conversa, vídeos conceituais sobre o tema, com a participação do gerente da Sicredi/Sertão e diversas atividades lúdicas, como:

- Voleibol: formam-se pequenos grupos com o mesmo número de pessoas e cada participante deve segurar uma parte do pano, seguindo as regras normais do jogo de voleibol, promovendo a cooperação, aprimorando o trabalho em equipe e as habilidades motoras;

- Jogo da forma competitiva e forma cooperativa: apresenta-se um quadro relacionando a forma competitiva e a forma cooperativa para que se discuta e se relacione tais formas com situações cotidianas, na escola, em casa e em sociedade;

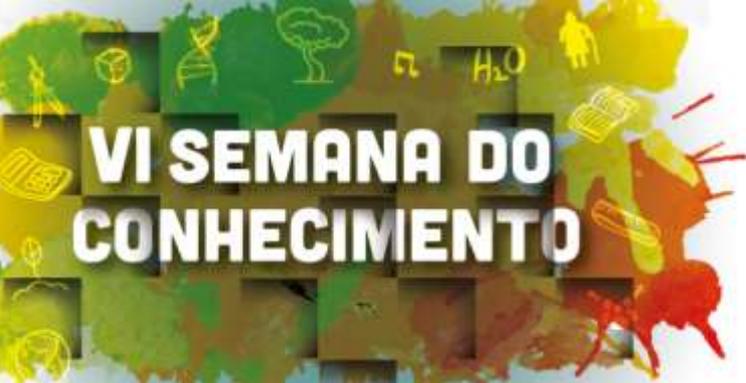
- Algemas do cooperativismo: os participantes são divididos em pares e amarrados um ao outro, pelas mãos, através de barbantes e a dupla tem que descobrir como se soltar um do outro; demonstrando a importância de persistir e não desistir diante dos problemas, além da cooperação mútua.

O conjunto de atividades proporcionadas aos discentes resultaram em melhorias nas áreas educacional, social ou comportamental, evidencia-se a animação e participação ativa dos estudantes nas atividades elaboradas. Todos demonstravam interesse e entusiasmo com as dinâmicas e jogos propostos. Foi proporcionado aos discentes uma melhor compreensão do mundo a sua volta, além de apreenderem sobre o cooperativismo e o que é cooperar.

Como o presente projeto encontra-se em execução, pretende-se reunir as escolas envolvidas na sede da Coopera, no IFRS - Campus Sertão, para um momento de socialização e conhecimento prático de uma cooperativa-escola, elencando todos os conhecimentos adquiridos até o momento, a fim de que os envolvidos construam uma linha de raciocínio completa, iniciando com a teoria e finalizando com a prática.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Ao final das atividades se espera que os participantes conheçam o cooperativismo e pratiquem a cooperação em ações cotidianas, tanto no ambiente escolar, quanto familiar e social. Destaca-se que no decorrer das ações, os envolvidos praticaram habilidades de comunicação, desenvolvimento pessoal e aspectos ligados ao comprometimento, pois receberam diversas atividades para realização em grupo.



**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



## REFERÊNCIAS

FIRMIANO, Ednaldo Pereira. Aprendizagem Cooperativa na Sala de Aula. Disponível em:

<[https://www2.olimpiadadehistoria.com.br/vw/1i8b0SK4wNQ\\_MDA\\_b3dfd\\_/APOSTILA%20DE%20Aprendizagem%20Cooperativa%20-%20Autor-%20Ednaldo.pdf](https://www2.olimpiadadehistoria.com.br/vw/1i8b0SK4wNQ_MDA_b3dfd_/APOSTILA%20DE%20Aprendizagem%20Cooperativa%20-%20Autor-%20Ednaldo.pdf)> Acesso em: 12 de mar. de 2019.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

## ANEXOS