



## UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo     Relato de Experiência     Relato de Caso

### POLÍTICA DE ATENÇÃO INTEGRAL AO ESTUDANTE NA UPF: DAS NECESSIDADES ÀS AÇÕES

**AUTOR PRINCIPAL:** Silvana Ribeiro

**CO-AUTORES:** Bruno Almeida Silva, Leonardo Bruno Viecilli Debortoli, Felipe Pierezã, Maria Luísa Nolasco Dal Molim, Marcos Eduardo Bertol.

**ORIENTADOR:** Eliara Zavieruka Levinski

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

#### INTRODUÇÃO

Documentos como a Constituição Federal de 1988 e a Declaração Universal dos Direitos Humanos, destacam ser a educação um direito de todo ser humano. No contexto brasileiro, nos últimos anos aconteceu uma expansão do ensino superior e programas sociais como o FIES e o PROUNI ampliaram o acesso de camadas sociais mais vulneráveis às universidades brasileiras. Este cenário desafia a refletir sobre quais são as condições de permanência que estas instituições asseguram aos estudantes. Assim, muitas universidades, especialmente as federais, amparadas no Plano Nacional de Apoio Estudantil construíram uma Política Institucional de Assistência Estudantil, voltada para atenção aos estudantes. Neste cenário, a Universidade de Passo Fundo (UPF), instituição de natureza comunitária vem construindo um processo democrático para a elaboração participativa da Política de Atenção Integral ao Estudante.

#### DESENVOLVIMENTO:



## UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



A UPF ancorada no princípio da gestão democrática, está processualmente construindo a Política de Atenção Integral ao Estudante, com a participação dos estudantes e outros segmentos, visto que a mesma adquire sentido e materialidade na relação com os sujeitos que são envolvidos no pensar, no fazer e no avaliar. O Plano de Desenvolvimento Institucional reforça isto ao apontar que “não há sentido pensar a universidade, sem o protagonismo do estudante. Não há sentido ousar no ensino, na pesquisa e na extensão sem que os estudantes sejam o cerne do ato educativo” (2017, p. 63). Assim, este protagonismo dos estudantes na construção desta Política torna-se um eixo integrador na formação dos mesmos, que não estão pensando apenas um documento para a instituição, mas refletem sobre a maneira de ser e de fazer a universidade na atualidade

Desta forma, na UPF a construção desta Política parte do fortalecimento de espaços de aproximação, diálogo e de escuta aos estudantes. Isto vem sendo produzido através da aproximação com as coordenações de cursos, com setores institucionais responsáveis pelo acolhimento e atenção aos estudantes e, principalmente, por meio da construção de grupos de trabalho com alguns estudantes representantes de cursos, o que vem possibilitando conhecer in loco as especificidades de cada área do conhecimento, como também refletir sobre pautas que são sugeridas pelos mesmos.

As questões apontadas nestes espaços de diálogo são pensadas junto a um grupo de trabalho que contempla estudantes por área de conhecimento, como também integrantes da gestão do DCE, com o intuito de elaborar uma minuta da Política de Atenção Integral ao Estudante. Assim, estão sendo realizados encontros de formação que abordam o que significa uma Política de Atenção Integral, as ações previstas no PDI e os principais desafios e potencialidades na acessibilidade acadêmica e na permanência dos mesmos na instituição.

Este processo participativo, possibilita ao estudante expressar o seu conhecimento, questionamentos e o que acredita ser possível modificar e potencializar na universidade, isto faz com que a instituição possa se auto avaliar e propor processos de transformação. Neste sentido, esta Política não se traduz em uma “ajuda” aos estudantes, mas em um direito coletivamente construído, pois como afirma Morosini (2009) A “educação é um direito humano; conseqüentemente, a educação de qualidade apoia todos os direitos humanos (p.172).

### CONSIDERAÇÕES FINAIS:



## UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



A Política de Atenção integral ao Estudante na UPF, em construção, está associada ao princípio da gestão democrática. As políticas adquirem sentido e alcançam melhores resultados quando os sujeitos se envolvem no debate, na elaboração e no que lhe compete no ato de concretizá-la. Assim, os sujeitos que fazer parte da construção desta política adensam compromisso, se formam e se transformam.

### REFERÊNCIAS

MOROSINI, Marilia Costa, 2009. “Qualidade na educação superior: tendências do século”. In: Revista Estudos em avaliação educacional. São Paulo: FCC, v. 20, no, 43, maio/agosto de 2009, pp. 165-186

PDI. Universidade de Passo Fundo. 2017-2021

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):**Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

### ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.