



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo (x) Relato de Experiência () Relato de Caso

Extensão universitária na Sala Futura: cuidando da água

AUTOR PRINCIPAL: Scheila Rapkevicz dos Santos

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Elisabeth Foschieira

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O presente resumo tem por objetivo apresentar o desenvolvimento das atividades que são realizadas na Sala Futura, através de oficinas de educação socioambiental, para estudantes das redes municipais, estaduais e particulares de ensino. A Sala Futura está localizada na Avenida Brasil Oeste, 178, junto ao Espaço denominado Roseli Doleski Pretto, no centro do município de Passo Fundo. As atividades integram as ações do Programa de Extensão da Universidade de Passo Fundo, denominado Comunidades Sustentáveis, vinculado a Faculdade de Educação (FAED) e ao Centro de Ciências e Tecnologias Ambientais da UPF (CCTAM/UPF).

DESENVOLVIMENTO:

A Sala Futura Meio Ambiente de Passo Fundo/RS só foi possível de se realizar em virtude do esforço conjunto da Política Pública Agenda 21 Local e do Grupo Ecológico Sentinela dos Pampas, com apoio da Assembleia Permanente para Preservação Ambiental (APPA). O funcionamento da Sala Futura ocorre por meio da parceria com o Canal Futura, que subsidia com envio de materiais, os quais tem sido fundamentais para a realização das atividades. Em 2018 e 2019, o funcionamento da sala contou, ainda, com a parceria estabelecida com a Universidade de Passo Fundo, por meio dos programas de extensão:



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



UniverCidade Educadora e Comunidades Sustentáveis, vinculados à Vice-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, através da atuação de uma bolsista na realização das atividades. Nesse sentido, no mês de março de 2019 foram realizadas três oficinas, envolvendo temas sobre o meio ambiente, em especial sobre a importância da água, uma vez que no dia 22 de março comemorou-se o dia mundial da água, com a participação dos estudantes do quinto e sexto ano do ensino fundamental da Escola Estadual Nicolau de Araújo Vergueiro (EENAV). A metodologia utilizada no trabalho foi através de brincadeiras, vídeos e uma roda de conversa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A partir das atividades realizadas pode-se concluir que as oficinas são importantes para os estudantes e para a escola, pois oportunizam conhecer espaços não escolares e integrar parcerias com entidades e movimentos sociais ligados ao meio ambiente. Também, foi possível perceber a importância do uso de dinâmicas que possibilitem aos participantes exporem seus pensamentos sobre o assunto.

REFERÊNCIAS

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.