

UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo Relato de Experiência Relato de Caso

GRUPO GALERA: AMIZADE, LIBERDADE, ESPERANÇA, RESPEITO E AMOR.

AUTOR PRINCIPAL: Milena Mello

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Hercílio Fraga de Quevedo.

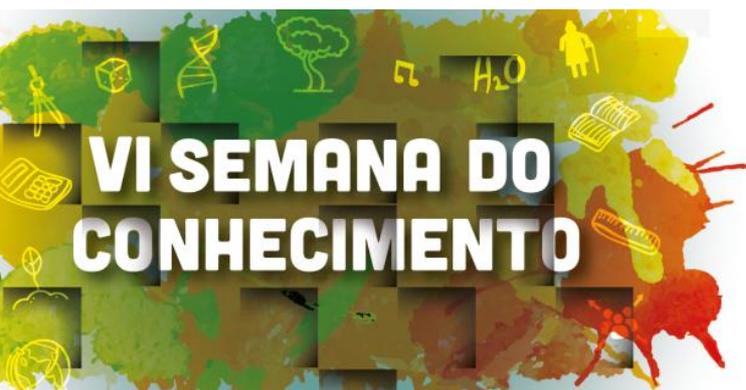
UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo (UPF).

INTRODUÇÃO

O Grupo Galera é um Projeto de Extensão coordenado pelo Professor Hercílio Fraga de Quevedo com a participação de uma Bolsista do curso de Psicologia formado por crianças e adolescentes que fazem parte da ONG AMOR em Passo Fundo-RS. Ele existe há 3 anos e funciona no turno inverso ao escolar (no caso, no turno da tarde) e tem por objetivo levar atividades de reflexão, autoconhecimento, promover a cultura e inserir seus integrantes em experiências práticas, bem como passeios e rodas de conversa. São também convidados profissionais de diferentes áreas do conhecimento que dão depoimentos a respeito de suas vidas e trabalho. A busca pela cidadania digna é um dos principais aspectos desse projeto. Para Dimenstein, 2012, "A criança é o elo mais fraco e exposto da cadeia social. Se um país é uma árvore, a criança é um fruto. E está para o progresso social e econômico como a semente para a plantação." Prefácio

DESENVOLVIMENTO:

As atividades do Grupo Galera são desenvolvidas semanalmente, às quintas-feiras, no espaço da ONG AMOR, na cidade de Passo Fundo-RS em um bairro de grande vulnerabilidade social. Dentre as atividades estão dinâmicas de autoconhecimento,



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019

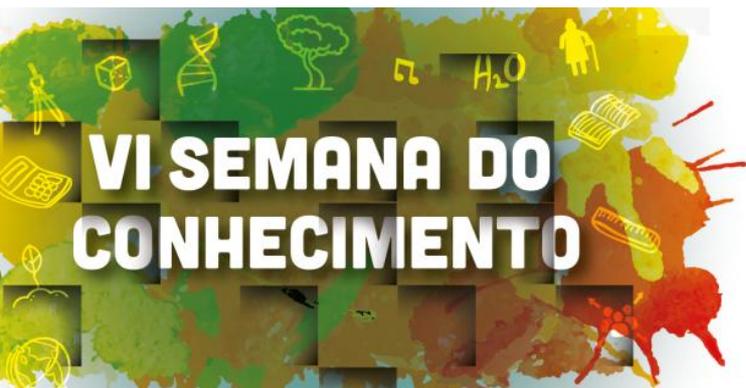


vídeos com os temas que despertam o interesse do grupo como superação, resiliência e respeito, sendo que tais recursos os impulsionam a pensar sobre o futuro e despertar habilidades em seus relacionamentos cotidianos, trabalhando suas emoções e buscando formas de comunicação mais assertivas. Esse espaço é construído junto, sendo aberto para pensar a adolescência e suas mudanças, entre elas o questionamento sobre o futuro e as possíveis profissões a serem escolhidas (orientação vocacional). O trabalho é realizado ora em uma sala de vídeo da ONG, ora em uma sala de aula. A passagem pela infância e adolescência é uma época onde as responsabilidades aumentam e no grupo eles podem dividir suas dúvidas e anseios. O fato do público do projeto ser formado por sujeitos em situação de vulnerabilidade nos faz ficar atentos a conceitos como o de Zimmerman & Arunkumar, 1994 "A vivência de situações adversas desencadeia nos indivíduos diferentes respostas, algumas adaptativas, outras que os expõem a riscos ainda maiores. O comportamento dos sujeitos perante esses eventos depende de sua vulnerabilidade." (pag. 10)

Um Grupo é formado por pessoas unidas pelos mesmos objetivos. O nome GALERA representa uma sigla que envolve vários valores que norteiam os encontros. Além de G de grupo, temos o A de amizade, o L de liberdade, o E de esperança, o R de respeito e o A de amor. É importante o significado que o grupo tem para cada um de seus componentes, sendo que nesse grupo encontramos amizade e afeto entre todos. Há o carinho que os participantes demonstram nas atividades, a Liberdade para serem quem são, e serem ouvidos como sujeito; tem também a Esperança, pois trocando experiências e compartilhando sonhos se pode ir mais longe na luta por seus objetivos, com Respeito ao semelhante, e Amor para trabalhar juntos e poder fazer a diferença não só no aspecto de vulnerabilidade social onde os mesmos se encontram mas mudar como um todo a realidade em sua volta, sempre levando em consideração a etapa da adolescência bem como trabalhar a questão de pertencimento, acolhimento e identificação.

O grande diferencial deste projeto é entrar no mundo desses jovens, entender a linguagem que eles nos passam e ouvi-los com atenção para então entendermos o que eles esperam de nós. Assim, de acordo com seus interesses, é possível ajudá-los a ver o mundo de uma forma diferente do que estão acostumados e orientá-los no sentido de despertar suas potencialidades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Estar em contato com crianças e adolescentes é muito valioso pois trabalhar com jovens é pensar no mundo que queremos, e partindo desse pressuposto construir juntos um amanhã melhor.

O Grupo Galera acredita no trabalho coletivo, na aquisição da cultura e na busca por uma sociedade mais igualitária.

REFERÊNCIAS

DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel. A infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. São Paulo, Ática: 2010

HUTZ, Claudio Simon (org.) Situações de Risco e Vulnerabilidade na Infância e na Adolescência: Aspectos Teóricos e Estratégias de Intervenção. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS