

UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019











Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo	(X) Relato de Experiência	() Relato de Caso
---	----------	---------------------------	---	------------------

Projeto sobre Sexualidade com adolescentes de 11 a 13 anos do Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos- CRAS(Centro de Referência de Assistência Social), no interior do estado

AUTOR PRINCIPAL: Liliane Bortolanza

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Robert Filipe dos Passos

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

Este projeto teve por objetivo trabalhar questões, dentro do grande tema sexualidade, que são demasiadamente pertinentes, tais como: alterações no corpo, mudanças psicológicas, masturbação, autoestima, questões de gênero, namoro, como a sexualidade é abordada pelos meios de comunicação e dúvidas, bem como sugestões de assuntos que surgiram por parte dos adolescentes, justifica-se abordar esta temática dada sua importância nesta fase do ciclo vital.

DESENVOLVIMENTO:

O tema sexualidade perpassa as fases do ciclo vital de todos, e, na puberdade, de modo especial, torna-se mais significativo, uma vez que há o processo de transição da infância para a vida adulta, com mudanças físicas e psíquicas importantes, sendo muito pertinente abordar, trabalhar e discutir o mesmo na etapa de início da adolescência. Este trabalho foi realizado por meio da Disciplina de Práticas Escolares II, do curso de Psicologia, na Universidade de Passo Fundo, o método utilizado consistiu na realização de encontros quinzenais, uma vez na semana, por quatro meses, totalizando oito encontros, de agosto a novembro de 2018. O grupo foi formado por mim, pela psicóloga da instituição e adolescentes de onze a treze anos, usúarios de direito do serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, num Centro de Referência de Assistência Social, no interior do estado, tendo duração média de uma hora e meia, e contou com a participação de, em torno, de 14 adolescentes, onde foram



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019











apresentados um assunto por encontro através de rodas de conversa, explanações, dinâmicas, vídeos e filme.

A proposta de se apresentar temas sobre sexualidade, permitiu informar e criar condições de novos pontos de vista, num período marcado por transições que envolve uma parte corporal e outra psicoafetiva, desenvolvendo a capacidade de pensar e criticar, sem imposição, levando em conta o contexto ao qual os adolescentes estavam inseridos e suas vivências, incentivando o respeito por cada um e pelo outro. Foi uma construção conjunta, entre a acadêmica e o grupo pueril. (SUPLICY,1998; AQUINO,1997).

CONSIDERAÇÕE S FINAIS:

Conclui-se, que estas possibilidades de vivência buscam criar um espaço onde o sujeito se sinta acolhido para expressar, questionar, construir-se e repensar os seus conceitos acerca do assunto sexualidade e é nestas perspectivas que o projeto se mostrou intensamente positivo ao colaborar nestes processos.

REFERÊNCIAS

AQUINO, Julio G. Sexualidade na Escola: alternativas teóricas e práticas. 6.ed. São Paulo: Summus Editorial, 1997.

SUPLICY, Marta. Sexo para Adolescentes: amor, puberdade, masturbação, homossexualidade, anticoncepção, Dst/Aids, drogas. Ed atualizada. São Paulo: Editora FTD, 1998.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.