

# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**     **Relato de Experiência**     **Relato de Caso**

**Uma nova perspectiva de vida para coletores do galpão da COAMA e para os funcionários da Universidade de Passo Fundo, através da alfabetização.**

**AUTOR PRINCIPAL:** Leonardo Bruno Viecilli Debortoli

**CO-AUTORES:** Scheila Rapkiewicz Dos Santos, Verônica Azambuja Wagner

**ORIENTADOR:** Elisabeth Foschera

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

## **INTRODUÇÃO**

O presente resumo apresenta as atividades desenvolvidas dentro do programa de extensão Comunidades Sustentáveis, através do projeto denominado aulão na COAMA & UPF, com um grupo de recicladores de resíduos do galpão da Cooperativa Amigos do Meio Ambiente (COAMA) e com os funcionários da Universidade de Passo Fundo. As atividades objetivam a alfabetização dos sujeitos envolvidos, através de práticas interdisciplinares e socioambientais, visando a construção de conhecimento acerca das próprias condições de vida, através da alfabetização e posteriormente para certificação do ensino fundamental e médio.

## **DESENVOLVIMENTO:**

A construção dos conhecimentos acerca da alfabetização, partindo da consideração e da análise das experiências vivenciadas pelos sujeitos e suas visões de mundo, além dos contextos socioculturais que estão inseridos, são contribuições dos estudos de Paulo Freire para a educação brasileira. Através destas, são realizadas atividades com duração de uma hora semanal às quintas para os 3 funcionários da UPF, e uma hora semanal as sextas, para duas cooperadas da COAMA. O processo de alfabetização oportunizado visa a subjetivação crítica e consciente dos sujeitos na construção de conhecimentos, desenvolvidos com a apropriação de termos e palavras usados cotidianamente, além do uso de objetivos pessoais identificados previamente, como o anseio por pegar ônibus sozinhos sem precisar que alguém leia o destino do mesmo, tornando-se ferramentas que facilitam e impulsionam a sua autonomia. Freire (2007, p. 27) relata que “o papel do educador não é só ensinar os conteúdos básicos,



# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



mas dar oportunidades ao educando tornar-se crítico e através da leitura compreender o que acontece no seu meio não apenas ler sem um contexto, tornando-se uma leitura mecânica”. A utilização coesa de recursos didáticos, gêneros textuais e oficinas sobre saúde, construção de vínculos e dos mais diversos temas, auxiliam e facilitam o processo de ensino/aprendizagem, levando em conta as experiências que estas oportunizam, e o engajamento do grupo. As atividades são desenvolvidas juntamente com professores da UPF e bolsistas extensionistas que atuam em outros projetos de extensão da Universidade, como o "Saúde, meio ambiente e sustentabilidade", integrando cursos de Pedagogia, História, Odontologia, Medicina, entre outros, em prol da formação de sujeitos em situação de vulnerabilidade social, que não conseguiram frequentar a escola regular na idade própria, e que sonham com a certificação da escolaridade básica, algo intimamente correlacionado com a autoestima, perante a uma sociedade letrada, e que exige tanto isso de todos nós, diariamente.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Tendo em vista que muitas das vezes, esses sujeitos tem os direitos básicos negados, como educação gratuita e de qualidade, decorrente do contexto sociocultural que vivem, a Universidade, por intermédio dos projetos de extensão, contribui não só com o aluno bolsista que está diretamente engajado com a comunidade, e tendo sua formação técnica humanizada a cada atividade e a cada contato, ela ainda, torna-se um dispositivo de amparo e de garantia dos direitos para esses cidadãos.

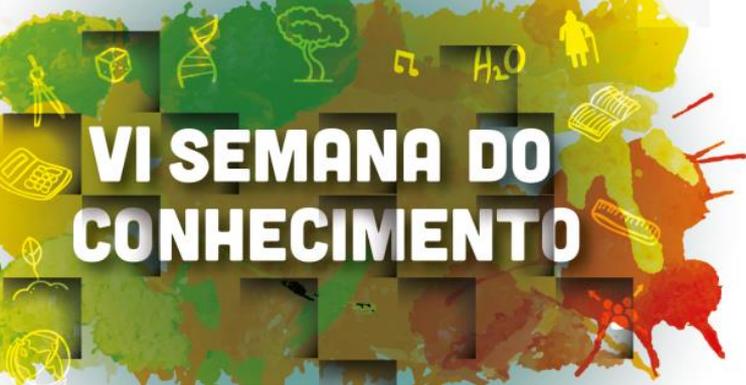
## **REFERÊNCIAS**

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 27. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

## **ANEXOS**

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.



# UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019

