



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo **Relato de Experiência** **Relato de Caso**

Projeto Patrulha da Água: em busca de uma sociedade sustentável

AUTOR PRINCIPAL: Leonardo Bruno Viecilli Debortoli

CO-AUTORES: João Victor Costa Zanella

ORIENTADOR: Elisabeth Foschiera

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O presente resumo apresenta o Projeto "Patrulha da Água", que integra o atividades do programa denominado H2OJE, desenvolvido pela Splora, empresa incubadora no Parque Científico e Tecnológico da Universidade de Passo Fundo. O projeto está sendo gestado em parceria com a CORSAN e com o Programa de extensão Comunidades Sustentáveis da UPF, e é uma iniciativa educacional mobilizada pela Inovação, que objetiva a mudança de comportamento, incentivada através de ações de educação socioambiental, focada na sustentabilidade e no cuidado com os recursos hídricos. O Programa H2OJE conta com os seguintes eixos: uma série de desenho animado, um jogo para smartphones, um portal para o professor, e um projeto pedagógico baseado na série e nos conceitos que ela traz, denominado Patrulha da Água.

DESENVOLVIMENTO:

A proposta organiza-se por meio de uma sequência de atividades, desenvolvidas por intermédio da série animada chamada Patrulha da Água, construída com ferramentas digitais, visando desenvolver uma aprendizagem consciente e engajada com a sustentabilidade. Para que isso seja possível são abordados diversos assuntos sobre meio ambiente e atitude consciente para a construção de conceitos referentes à sustentabilidade, de forma horizontal, priorizando a autonomia da criança. O desenho animado Patrulha Da Água apresenta as aventuras de Leo, Nina e Joca para despoluírem o rio de sua cidade, aprendendo sobre a importância da água e sensibilizando a comunidade na qual estão inseridos. Dessa forma, a sequência didática do primeiro episódio foi construída de forma contínua e progressiva, com abordagem interdisciplinar, com enfoque nos principais conceitos iniciais para a



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



construção de conhecimentos acerca de sustentabilidade e hábitos sustentáveis, ou seja, a poluição, separação de resíduos, reciclagem, reutilização e consumo consciente. As atividades buscam acrescentar um tom lúdico ao aprendizado, o que se traduz em benefícios em nível físico, intelectual e social. Acredita-se que é brincando que a criança começa a desenvolver sua identidade, a exercitar sua autonomia e capacidade de socialização. A ação interdisciplinar possibilita, tanto para o corpo docente como discente, junto às práticas ambientais e do desenvolvimento do trabalho didático-pedagógico, uma reconstrução dos conteúdos, num formato multidisciplinar, visando a valorização da biodiversidade brasileira. A série de desenho animada terá, inicialmente, 8 episódios, e conseqüentemente 8 projetos pedagógicos em forma de sequências didáticas, cada um deles, com conceitos novos, adjacentes, contínuos e progressivos. As atividades foram desenvolvidas buscando não parecer uma receita de ensino/aprendizagem pronta, portanto não limitando o papel do professor e do aluno, e possibilitando o uso da criatividade e autonomia. A proposta permite a adequação e inclusão de atividades, conforme as necessidades da turma e de suas especificidades, como número de alunos, faixa etária, ano ou série, entre outras. Dessa forma, o projeto poderá ir além do que está exposto, apresentando variações, novas ideias e novas metodologias, baseadas na realidade dos alunos e do ambiente em que estão inseridos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Levando em conta o contexto socioambiental que o Brasil se encontra, toda iniciativa que visa a educação ambiental, a mudança de hábitos, a preservação da natureza e da biodiversidade brasileira deve ser incentivada e desenvolvida. Pensando nos números e dados sobre consumo e qualidade da água em nível não só regional, o Projeto H2OJE surge com o anseio de revertermos, mesmo que de forma diminuta, o quadro ambiental através da formação de cidadãos conscientes de sua responsabilidade ambiental.

REFERÊNCIAS

www.h2oje.com.br

www.corsan.com.br

www.splora.com.br

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.