

VI SEMANA DO CONHECIMENTO

UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 a 6 DE SETEMBRO
DE 2019

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Nós Propomos à comunidade

AUTOR PRINCIPAL: Jean Cesar de Abreu

CO-AUTORES: Gustavo de Almeida e Sarah Aguiar Cappellaro

ORIENTADOR: Luciane Rodrigues de Bitencourt

UNIVERSIDADE: UPF

INTRODUÇÃO

O projeto " Nós Propomos!" tem como finalidade inserir os estudantes do Ensino Médio na comunidade, a fim de obterem uma visão crítica do lugar, proporcionando autonomia para descobrir em soluções e realizarem interpretações do ambiente analisado. Outra possibilidade do projeto é promover a interdisciplinariedade entre as diferentes disciplinas escolares.

O objetivo do projeto *Nós Propomos* é identificar os problemas de um local escolhido, urbano ou rural, analisar e propor soluções. A definição do lugar, a análise e a proposição de soluções ocorre a partir da autonomia dos estudantes de escolas privadas ou públicas que, com o auxílio do professor da disciplina de Geografia e com apoio da equipe do projeto. Por esta razão, o projeto se insere na comunidade escolar, elucidando questões pertinentes do cotidiano. Além disso, a aprendizagem do estudante, se torna prazerosa pois passa a analisar problemas e desafios da realidade onde vive.

DESENVOLVIMENTO

VI SEMANA DO CONHECIMENTO

UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 a 6 DE SETEMBRO
DE 2019

O Projeto *Nós Propomos!* instiga o Estudo de Caso, identificando, a partir da observação problemas locais; analisa e propõem soluções pelos estudantes envolvidos, promovendo a parceria entre escola e universidade.

Desde os primórdios, a sociedade está em constante transformação que, na maioria das vezes, promovem problemas sociais, ambientais, econômicos e estruturais que nem sempre são identificados pelos gestores municipais. São estas problemáticas de um município que tornam-se objeto de estudo que são realizados pelos alunos, buscando soluções, a luz de seus conhecimentos, pesquisas e investigações científicas.

Diversas são as maneiras de solucionar um problema, mas todos precisam de uma investigação apropriada. Os estudantes imbuídos desse propósito investigam, analisam, levantam informações de campo, buscam auxílio de outros profissionais e áreas científicas afim de encontrarem soluções adequadas. Assim, o *Nós Propomos* tem o intuito de capacitar jovens adolescentes a uma abordagem crítica estimulando a vontade pela pesquisa a partir da análise do espaço geográfico.

Conforme expressam Gengnagel e Topolski (2019, p.33)

Um primeiro ponto, o qual destacamos, é a necessidade de que o aluno possa pensar o urbano de modo crítico. Não é suficiente compreender a cidade do século XXI a partir de uma concepção positivista de ensino para se concretizar uma formação cidadã. Este tema dinâmico, cheio de antagonismos e contradições requer um olhar crítico e necessita ser problematizado em sala de aula.

O projeto consiste em levantamentos de possíveis dados, a triagem e a verificação dos problemas, pesquisas teóricas e o diagnóstico realizado pelos estudantes acerca da problemática encontrada em uma determinada área.

A investigação tem como metodologia básica o trabalho de campo, que para a ciência geográfica é fundamental pela observação e análise da paisagem a partir de diferentes olhares torna significativa para os estudantes a disciplina de Geografia. Para isso necessita do apoio do professor, como mediador no desenvolvimento de todas as etapas do projeto.



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 a 6 DE SETEMBRO
DE 2019

As transformações da realidade escolhida são fundamentais para a resolução e a criação de uma proposta para solucionar os problemas e dificuldades na região observada.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a institucionalização do referido projeto na UPF, através do curso de Geografia, tem-se, atualmente, 3 escolas em Passo Fundo desenvolvendo a metodologia proposta. São elas: CEM Integrado "FUPF", IE Cardeal Arcoverde e EEEM Maria Dolores Freitas Barros. Cabe ressaltar que na escola CEM Integrado o projeto está em sua 3º edição e nas duas escolas estaduais encontra-se em fase de implantação.

REFERÊNCIAS

GENGNAGEL, C. L.; TOPOLSKI, C. (Re)significando o espaço urbano: os estudantes do Ensino Médio como produtores do conhecimento. In: CLAUDINO, S. (Org.). *Geografia, Educação e Cidadania*. Lisboa: ZOE/Centro de Estudos Geográficos, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa, 2019. p. 28-41.

MENDONÇA, S.; CLAUDINO, S. Projeto Nós Propomos!: Uma Rede Crescente de Cidadania Territorial. In: XVIII ENCONTRO NACIONAL DE GEÓGRAFOS, 2016, 24 a 30 de julho de 2016, São Luís/MA. *Anais eletrônicos...* São Luís/MA: UFMA, 2016. Disponível em: <http://www.eng2016.agb.org.br/resources/anais/7/1468279695_ARQUIVO_sandramendonca.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2019.