



# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**       **Relato de Experiência**       **Relato de Caso**

## **GRUPO DE ATENÇÃO AS FAMÍLIAS DOS ALUNOS DEFICIENTES/NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS - ENCONTROS E POSSIBILIDADES**

**AUTOR PRINCIPAL:** Itamara Danelli de Moura

**CO-AUTORES:** Regina Ampese e Diego Cunha Rodrigues

**ORIENTADOR:** Silvana Terezinha Baumgarten

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

O Grupo de Atenção as Famílias dos Alunos Deficientes/Necessidades Educacionais Especiais tem por objetivo acolher as mesmas, tendo em vista o aumento dessa população nesta instituição de ensino superior. O Setor de Atenção ao estudante - SAES, visa possibilitar um espaço de escuta e de troca de experiências entre essas famílias estimulando a melhor adaptação e permanência do aluno na universidade. Através de uma escuta especializada, o acadêmico e sua família poderão através de encontros periódicos contar com um espaço favorável ao seu crescimento e amadurecimento. O acolhimento/acompanhamento amplia o foco do problema vivenciado, abre novas perspectivas, levando a maior autoconhecimento, ajudando a lidar melhor com as crises inerentes ao processo de desenvolvimento da pessoa. Com isso, pode-se rever seu momento na universidade, sua relação psico-educacional e todo seu envolvimento no contexto universitário.

### **DESENVOLVIMENTO:**

Toda espera de um bebê vem munida de muitas expectativas, quando a família se depara com a chegada de um filho deficiente / e ou com necessidades educacionais especiais, há uma quebra na idealização deste bebê, podendo marcar de modo negativo o desenvolvimento familiar. Esta marca poderá comprometer o desenvolvimento psicológico, cognitivo e afetivo da criança, caso a família não elabore, psiquicamente, o fato de que a criança não é plenamente saudável. Auad e Conceição (2008) evidenciam a importância da família como contexto de maior riqueza de



# VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:  
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

**2 A 6 DE SETEMBRO/2019**



interações sociais. Lopes, Kato e Corrêa (2002) destacam que o suporte familiar é o aspecto mais benéfico na educação das pessoas com necessidades especiais. A Universidade tem um papel fundamental para a transformação e mudança de vida com qualidade do portador de deficiência/ necessidades educacionais especiais. Pensando nisso, a equipe do SAES convidará os familiares de todos os alunos com deficiência ou necessidades educacionais especiais que fazem sua graduação em algum curso da Universidade de Passo fundo, para encontros grupais, mensais, nas dependências do Campus I. Proporcionar-se-á momentos de escuta e de trocas de experiências entre os familiares, bem como a realização de dinâmicas de grupo e orientações necessárias.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Consideramos que o Grupo de Atenção as Famílias dos Alunos Deficientes / Necessidades Educacionais Especiais é de suma importância para fortalecer os vínculos entre os familiares e a universidade. Neste sentido o SAES, procura através deste grupo, viabilizar encontros, para trocas de experiências entre os familiares e o meio acadêmico

## **REFERÊNCIAS**

AUAD, Juliana Cal; CONCEICAO, Maria Inês Gandolfo. Inserção social universitária: uma investigação com base no átomo social mínimo. Paidéia (Ribeirão Preto), Ribeirão Preto, v. 18, n. 39, 2008.

LOPES, Gislaine Bacarin; KATO, Lucila Suemi; CORRÊA, Patricia Ribeiro Campos. Os pais da criança com deficiência: reflexões acerca da orientação em reabilitação motora. Mackenzie, 4(2), 2002.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):**

**ANEXOS**