

UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019











Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo (x) Relato de Experiência () Relato de Caso

AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO SUPER'AÇÃO - SECRETARIADO VAI À ESCOLA - EM DISTINTOS ESPAÇOS E TEMPOS

AUTOR PRINCIPAL: Gabriele Tancredo Stella CO-AUTORES: Josete Alzira Passamani Stocco ORIENTADOR: Caroline de Fátima Matiello Vaz UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

A extensão universitária permite levar informações relevantes às comunidades em qualquer espaço ou tempo. Nesse contexto, o projeto de extensão Super'Ação: Secretariado vai à escola, do curso de Secretariado Executivo da UPF, buscando ampliar suas atividades, realizou no ano de 2018 oficinas com alunos do ensino fundamental e com crianças e adultos atendidos por projetos sociais. O projeto supracitado, realiza há nove anos, oficinas sobre preparação para inserção no mercado de trabalho, tendo como público-alvo, estudantes do terceiro ano das escolas públicas estaduais de Passo Fundo, porém, em 2018, agregou novas abordagens. O trabalho realizado por meio do projeto, constitui-se numa ação social relevante à comunidade, possibilitando aos participantes e as demais pessoas ligadas à eles, melhores condições para inserção no mercado de trabalho. Desse modo, o presente relato tem como objetivo descrever as novas experiências realizadas e suas contribuições.

DESENVOLVIMENTO:

O projeto Super'Ação está constantemente renovando suas abordagens, visando contribuir com a comunidade no que tange ao ingresso no mercado de trabalho. As oficinas abordaram, até então, a elaboração de currículo, preparação para entrevista, comunicação e comportamento, além de informações sobre planejamento e organização pessoal. No entanto, em 2018, visando ampliar o público a ser atendido, foram realizadas visitas às escolas municipais e Organizações Não Governamentais de Passo Fundo, a partir das quais, surgiu a ideia de realizar as oficinas com os alunos do nono ano do ensino fundamental e com crianças e adultos atendidos por projetos



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019











sociais. Nas conversas, identificou-se a necessidade de ser abordado, além dos assuntos já previstos, tópicos sobre motivação, tanto pessoal, quanto escolar e profissional, despertando o público para identificar suas habilidades e potencialidades. Assim, as oficinas foram reorganizadas e, a partir de então, realizadas em dois módulos, sendo o primeiro sobre motivação, planejamento e organização pessoal, comunicação e comportamento e o segundo sobre currículo e entrevista. Diante disso, as ações realizadas foram nos seguintes espaços e tempos: ONG Amor, realizada com o Grupo Galera, o qual atende crianças e adolescentes entre 9 e 18 anos, sendo o 1º módulo realizado no dia 30.05.2018 e o 2º no dia 22.11.2018; Escola Municipal de Ensino Fundamental Daniel Dipp, onde trabalhou-se com os alunos do nono ano, tendo o 1º módulo executado no dia 05.06.2018 e o 2º módulo no dia 14.08.2018; Projeto Escola, atividade voluntária realizada por professores aposentados de Passo Fundo, os quais atendem mulheres de famílias carentes do município, tendo como local a Escola Estadual de Ensino Fundamental Coronel Gervásio Lucas Annes. Essa atividade foi realizada no dia 10.12.2018 e, excepcionalmente, foi realizada em um único encontro. Observou-se no trabalho com as crianças o desejo que têm de aprender sobre organização pessoal e sobre currículo, muitas, durante as oficinas, já rascunhavam seu próprio currículo, mesmo sem nenhuma experiência a ser descrita. Elas também comentavam que iriam ajudar os pais e demais familiares na elaboração dos currículos. O assunto motivação escolar também despertou grande atenção, em especial na Escola Daniel Dipp, onde os alunos foram desafiados no 1º módulo a escrever uma carta para eles mesmos, colocando como se sentiam naquele momento e o que pretendiam realizar até o final de 2018. As cartas foram lacradas e entregues para a diretora da escola, a qual as guardou e entregou na festa de encerramento do ano letivo. Já com as mulheres do Projeto Escola, a grande maioria sem ter concluído o ensino médio, ficaram muito empolgadas com a ajuda recebida para elaborarem seus currículos, fizeram inúmeros questionamentos com relação ao comportamento em entrevista de emprego e sobre planejamento pessoal. Diante do exposto, identificouse a necessidade de tal trabalho em novos e diferentes espaços.

CONSIDERAÇÕE S FINAIS:

As ações relatadas comprovam a relevância do projeto Super'Ação junto à comunidade, sendo pertinente para distintos públicos. Desse modo, é evidente a necessidade de sua revisão e ampliação, devido à sua capacidade de contribuir com a comunidade, oportunizando a possibilidade de que as pessoas participem de forma mais igualitária das seleções para o mercado de trabalho e também, através das reflexões realizadas nas oficinas, identifiquem e potencializem suas habilidades.

REFERÊNCIAS



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019











Sem referências.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.