



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo

() Relato de Caso

**DIREITOS HUMANOS: POR QUE É TÃO IMPORTANTE ABORDAR ESSE ASSUNTO AINDA NA
INFÂNCIA?**

AUTOR PRINCIPAL: Djeniffer Ramos

CO-AUTORES: Elizandro Jozoé Baccin Correa

ORIENTADOR: Carmem Francisca Corrêa de Souza

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO

O presente resumo tem por objetivo apresentar uma breve reflexão sobre a importância de desenvolver a temática de Direitos Humanos para as crianças, para assim as tornar conhecedoras e protagonistas nos seus exercícios de direito. A metodologia é de caráter bibliográfico e, para tanto, foram realizadas leituras para uma maior compreensão do tema que hoje se faz tão necessária na formação do professor. Portanto, é necessário sensibilizar as crianças sobre a importância dos direitos humanos, afim de que reconheçam as necessidades desse direito e assim quando abordados na infância, elas conseguirão ter um conhecimento mais amplo, que levará durante sua trajetória de vida, uma profunda compreensão de como viver em sociedade.

DESENVOLVIMENTO



Depois da segunda guerra mundial, surgiu a necessidade de um documento que garantisse os direitos básicos para todas as pessoas do mundo, visto que haviam passado por um período de muitas guerras e conflitos mundiais. As pessoas não tinham nada que assegurassem o respeito a vida humana, com isso, em 1948 surge a Declaração Universal dos Direitos Humanos, um documento que garante os direitos a todas as populações que a ele aderem em seus países.

Já se passaram 70 anos desde que líderes mundiais determinaram explicitamente quais direitos todos no planeta poderiam esperar e exigir simplesmente por serem humanos. Nascida do desejo de impedir outro Holocausto, a Declaração Universal dos Direitos Humanos continua a demonstrar o poder das ideias para mudar o mundo. Segundo a declaração, todas as pessoas nascem livres e devem ser consideradas iguais em dignidade e direito, independentemente de qualquer situação, cor, raça, religião e gênero, como diz o Artigo 1º “Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade” (UNIDAS, 1948).

Esses direitos devem ser garantidos, principalmente, durante a infância, para que as crianças tenham condições e acesso à educação, saúde, moradia, lazer e tantos outros fatores fundamentais que possibilitam desenvolvimento em sua integralidade. O Conhecimento destes direitos é fator primordial para a sua garantia, e é na infância o período favorável para fortalecer formação plena.

Assim, pensar a articulação entre o tema Direitos Humanos e as escolas é, antes de tudo, pensar sobre a Educação em Direitos Humanos: suas características, implicações e modos de fazer. Para tanto, é preciso considerar as duas dimensões em que ela se realiza, ou seja, a educação como um direito humano e para os Direitos Humanos Básica (2013)

O desenvolvimento cognitivo da criança é acompanhado do desenvolvimento de valores morais e éticos, que nos levam à essência dos Direitos Humanos, posto que a moralidade seja o seu núcleo. A reflexão sobre esses direitos busca a construção da



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

tolerância e da paz, que visa o fortalecimento das relações coletivas, e individuais. Ao olhar nesta perspectiva, se pressupõe que a criança conhecendo seus direitos, se formará como cidadão que pratica os conceitos que lhe são dados.

A educação para os Direitos Humanos implica em educar as crianças para a solidariedade, paz e empatia, tanto em contexto escolar, como familiar e social. Além de conhecer a si e sua realidade, as crianças devem compreender as diversas culturas e crenças, e entender que o que mantém tudo isso é o respeito, que fundamenta.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente resumo levou a reflexão de como é importante abordar temas como Direitos Humanos na Educação. Pois o mesmo faz com que as crianças desenvolvam um senso crítico e reconheçam a importância que o mesmo tem para a sociedade, garantindo o direito de todos. Neste contexto, concluímos que ao ser trabalhado esse tema, os alunos sairão disseminadores de conhecimento para sua rede de convívio.

REFERÊNCIAS

BÁSICA, Secretaria de Educação. Direitos Humanos em Educação: SÉRIE CADERNOS PEDAGÓGICOS. 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12331-direitoshumanos-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 03 jun. 2019.

UNIDAS, Assembleia Geral das Nações. Universal Declaration of Human Rights. 1948. Disponível em: <<https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/Language.aspx?LangID=por>>. Acesso em: 03 jun. 2019.