



## UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo      (    ) Relato de Experiência      (    ) Relato de Caso

### O CEPAVI e o desenvolvimento da empatia com crianças em situação de vulnerabilidade

**AUTOR PRINCIPAL:** Caren Eduarda Cicchetti Guerra

**CO-AUTORES:** Suraia Estacia Ambros; Ana Cristina Soares Nicolodi; Carla Adriana Ferreira Lovatto; Cassieli Carteri Schneider; Elisa Barbosa da Costa; Juliana Machado da Cunha; Raquel Portela Barboza; Vaaleria Marcon Astolfi; Verônica Quadros Guedes

**ORIENTADOR:** Ciomara Ribeiro Benincá

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### INTRODUÇÃO

A Clínica de Estudos, Prevenção e Acompanhamento em Situações de Violência – CEPAVI, é um projeto de extensão focado na prevenção e tratamento da violência sob a responsabilidade de professores e acadêmicos da Psicologia. Atende demandas públicas de ensino, saúde, assistência social e justiça, envolvendo crianças, adolescentes, adultos e idosos, a fim de fomentar a reflexão sobre a violência. Este trabalho busca descrever a experiência do CEPAVI no CRAS II da cidade de Passo Fundo, onde trabalhou-se com crianças em situação de vulnerabilidade social, com a finalidade de tratar das diferenças entre as elas e a capacidade de colocar-se no lugar do outro.

### DESENVOLVIMENTO:

Estudos sobre empatia em crianças têm se destacado em resposta a uma preocupação crescente: a onda de violência entre crianças e adolescentes. Empatia, metaforicamente, equivale a "calçar os sapatos" de alguém. Ela pode ser definida como uma habilidade social constituída de três componentes: o cognitivo, o afetivo e o



## UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



comportamental. O componente cognitivo consiste na capacidade de adotar a perspectiva dos demais e inferir seus pensamentos e sentimentos. O componente afetivo é caracterizado por uma predisposição para experimentar compaixão e preocupação com o bem-estar das outras pessoas. O componente comportamental traduz-se pela habilidade de expressar compreensão e reconhecimento para com os sentimentos e pensamentos de outrem. Juntos, estão intrinsecamente relacionada à formação de vínculos afetivos e à qualidade dos relacionamentos interpessoais, visto que deficiências nesta habilidade promovem efeitos ruins, tanto para o convívio social como para a saúde mental, gerando o acirramento de preconceitos sociais e violações dos direitos de outras pessoas. Visto isso, o CEPAVI esteve, durante o mês de abril de 2019 junto a crianças do CRAS II, da cidade de Passo Fundo, realizando dinâmicas que abordassem o assunto. As crianças se demonstraram muito abertas para receber os trabalhos e se dispuseram a colaborar com as atividades e a discussão das mesmas, expondo suas opiniões e sentimentos.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Este trabalho demonstrou-se de grande importância, visto que essas crianças vulneráveis estão muito propensas a reproduzirem comportamentos que possam acalorar a violência de sua situação social e por vezes não tem espaço para pensar sobre seus atos e o efeito destes no outro.

### REFERÊNCIAS

MOTTA, Danielle da Cunha et al. Práticas educativas positivas favorecem o desenvolvimento da empatia em crianças. *Psicol. estud.*, Maringá, v. 11, n. 3, p. 523-532, Dez 2006. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-73722006000300008&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-73722006000300008&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 24 maio 2019.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

### ANEXOS



## UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.