



## UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo      (    ) Relato de Experiência      (    ) Relato de Caso

### PROMOVENDO O ALEITAMENTO MATERNO: TÉCNICA CORRETA DE AMAMENTAÇÃO COM A SUPERVISÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM.

**AUTOR PRINCIPAL:** Sibéli Castelani dos Santos.

**CO-AUTORES:** Adrieli Carla Prigol, Deise Copelli Borges, Fabiana Ferrer de Andrade, Mariana Pertile e Mariane Fichel.

**ORIENTADOR:** Lenir Maria Baruffi.

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo.

#### INTRODUÇÃO

A taxa de mulheres que amamentam é baixo, comparada às mulheres no período puerperal no Brasil. Justificando isto, considera-se vários fatores que dificultam a inserção da amamentação ao RN, entre estes o desconhecimento da técnica correta para a amamentação (FRANÇA, 2008 e et al..)

A amamentação é vital para a saúde da criança ao longo da vida e reduz os custos para as unidades de saúde, famílias e governos. Além do mais, é um processo de aprendizagem que exige da puérpera paciência, persistência e incentivo, evitando assim o desmame precoce. Todo profissional de saúde que faz assistência a mães e bebês deve saber observar criticamente uma mamada. Logo, o projeto Promovendo o Aleitamento Materno, visa realizar ações educativas na maternidade do HSVP, com atividades de orientações e auxílio necessário na hora da amamentação para as puérperas, explicando, auxiliando e avaliando a técnica correta de amamentação, com a finalidade evitar complicações decorrentes da má pega do bebê.

#### DESENVOLVIMENTO:

O projeto Promovendo o Aleitamento Materno, iniciou em 2018 como um projeto piloto, onde alguns acadêmicos de enfermagem, em seu tempo livre, realizavam orientações às puérperas. A partir de 2019, foi institucionalizado na Universidade. Um



## UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



fator prioritário nas orientações, é o estímulo e acompanhamento da técnica correta de amamentação, que abrange a forma em que a mãe e o bebê se posicionam no momento da amamentação, além da pega e sucção, fatores muito importantes para que o bebê consiga retirar, de maneira eficiente, o leite da mama e também para não machucar os mamilos (MS, 2015).

A sucção é um reflexo do bebê, porém, o mesmo deve ser educado para retirar o leite do peito corretamente. Deve haver uma abertura ampla da boca, abocanhando não apenas o mamilo, mas também parte da aréola, formando um lacre perfeito entre a boca e a mama, garantindo a formação do vácuo, indispensável para que o mamilo e a aréola se mantenham dentro da boca do bebê. A língua eleva suas bordas laterais e a ponta, formando uma concha que leva o leite até a faringe posterior e esôfago, ativando o reflexo de deglutição. A retirada do leite é feita pela língua, graças a um movimento peristáltico rítmico da ponta da língua para trás, que comprime suavemente o mamilo. Enquanto mama no peito, o bebê respira pelo nariz, estabelecendo o padrão normal de respiração nasal (MS, 2015). A Organização Mundial da Saúde destaca quatro postos-chave que caracterizam o posicionamento e pega adequados:

- Pontos-chave do posicionamento adequado:

Rosto do bebê de frente para a mama, com nariz na altura do mamilo; O corpo do bebê próximo ao da mãe; O bebê com cabeça e tronco alinhados; E o bebê deve estar bem apoiado.

- Pontos-chave da pega adequada:

Mais aréola visível acima da boca do bebê; Boca bem aberta; Lábio inferior virado para fora; Queixo tocando a mama.

Os acadêmicos de enfermagem do projeto incentivam a técnica, através da orientação verbal, visual, com o uso de uma mama de crochê e uma boneca, colocando o bebê na mama da puérpera, avaliando e quando necessário, corrigindo a pega. Quando observado que a mãe ficou em dúvida em relação a técnica, é informado a Enfermeira do setor e no grupo via whatsapp do projeto, para que o próximo aluno, auxilie a mesma novamente.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Dado o exposto, o projeto promove a ampliação do conhecimento, evolução na habilidade comunicativa e no aporte de liderança dos acadêmicos. As ações buscam atender as políticas de aleitamento materno preconizadas pelo MS, na melhoria e alcance das metas de sucesso na amamentação. Apresenta estratégias de curricularização da extensão que qualificarão os processos de ensino-aprendizagem.



## UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



### REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 33 p.

OLIVEIRA, Karla Gracielle Ribeiro Lins de et al. Dificuldades apresentadas pelas puérperas no processo de amamentação. Disponível em: [http://revistaenfermagematual.com/arquivos/ED\\_79\\_REVISTA\\_17/08.pdf](http://revistaenfermagematual.com/arquivos/ED_79_REVISTA_17/08.pdf). Acessado em: 04-maio-2019.

UNICEF. Fundo das Nações Unidas para a Infância. Manual de Aleitamento Materno. Disponível em: <https://http://www.unicef.pt/artigo.php?mid=181016&m=&sid=181016&cid=5325>. Acesso em: 04-maio-2019.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

### ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.