



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo Relato de Experiência Relato de Caso

PROJETO CENÁRIOS EM SAÚDE DA FAMÍLIA: PROBLEMATIZANDO SABERES E PRÁTICAS – Professor, a profissão que faz todas as outras profissões.

AUTOR PRINCIPAL: Natália Weber do Amaral.

CO-AUTORES: Alexandra Toazza de Oliveira, Fernanda Werlang Bamberg, Júlia Scarmignani Lumi, Leonardo Sérgio Chiodi Mroginski, Milena Bellinaso, Nathalia Rochinhas da Costa Portella, Raíssa Scalabrin, Renata Schneider e Tatiana Aquilla.

ORIENTADOR: Vinícius Rauber e Souza.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

A problemática do reconhecimento é uma preocupação antiga na história do pensamento humano, remetendo a questões acerca do relacionamento do “eu” consigo próprio e com o outro.(1)

A psicodinâmica tem chamado a atenção para o nexos entre falta de reconhecimento e processos de sofrimento, adoecimento e despersonalização. Inversamente, tem mostrado a importância do reconhecimento nos processos de construção de significados, mediando a relação do sujeito com o outro no contexto de trabalho, inscrevendo-o numa história coletiva e em circuitos de utilidade (valor) e beleza (qualidade).(1)

Diante disso, com o objetivo de desenvolver a autoestima e a autoaceitação, a dinâmica realizada com as professoras, através de uma roda de conversa, propôs uma reflexão acerca da importância do reconhecimento dessa profissão que, sem dúvida, é essencial ao desenvolvimento da sociedade.

DESENVOLVIMENTO:

Este relato baseia-se na experiência vivenciada a partir do projeto de extensão “Cenários em Saúde da Família: Problematizando Saberes e Práticas”, promovido na escola EMEI Geny Araújo Rebechi, localizada no bairro Manoel Corralo, no município de Passo Fundo-RS, por acadêmicos de medicina da Universidade de Passo Fundo.



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Com o intuito de estimular, entre as professoras, o entendimento de que elas são "sujeito de um fazer docente que precisa ser respeitado em sua experiência e inteligência, em suas angústias e em seus questionamentos, e compreendido em seus estereótipos e preconceitos."(2) Para tanto, os acadêmicos realizaram uma roda de conversa com 5 professoras da escola, durante a qual foi ressaltada a importância de se desenvolver a autoestima e a autoaceitação.

A atividade teve início a partir da apresentação de um cartaz com as 6 atitudes fundamentais que Branden (3) denominou de "os seis pilares da autoestima": viver conscientemente, autoaceitação, autorresponsabilidade, autoafirmação, intencionalidade e integridade pessoal. Em seguida, os acadêmicos entregaram presentes para as professoras com dizeres, a fim de estimular a ideia de autoaceitação, por meio de atitudes como parar de se comparar, não se tornar escravo da opinião dos outros, enfrentar a armadilha do coitadismo e desenvolver a autocrítica.

Por fim, foram entregues às docentes 5 questões para elas responderem, a partir de uma avaliação pessoal de sua caminhada na profissão, além de uma escala para que elas pudessem avaliar a ação.

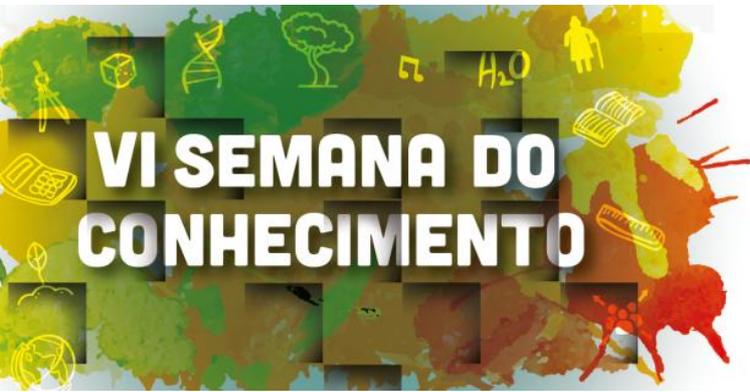
Os resultados das questões foram diversos, mas todas se identificaram como professoras que, apesar de todas as dificuldades encontradas no contexto educacional, tentam fazer o seu melhor para o bom desenvolvimento de seus alunos, mesmo que esse processo, às vezes, leve à exaustão. Além disso, o que mais as motiva para lecionarem e permanecerem na profissão é o amor pelos alunos e pela docência, a qual acreditam ser um meio de tornar o mundo melhor. As emoções recorrentes vão desde alegria, carinho, gratidão, até a tristeza, pelas histórias relatadas pelos alunos referentes a suas realidades familiares, e o desgaste emocional. Todas almejam, como profissionais, tornarem-se, apesar dos empecilhos, cada vez melhores e mais capacitadas para seus alunos, formando cidadãos atuantes, críticos e empáticos.

Já a escala para avaliação da ação trouxe resultados muito positivos, os quais reforçam a importância desse tipo de atividade nos ambientes escolares. A ação foi considerada, pelas professoras, como uma oportunidade para refletir sobre o "ser" e o "atuar" a profissão, com assuntos que elas não haviam tido contato previamente.

Vê-se, portanto, que as docentes enfrentam diversos desafios, pessoais e profissionais, sendo que, para melhor manejar essa situação, é muito importante que elas sejam capazes de focar no seu próprio reconhecimento, desenvolvendo a autoestima e a autoaceitação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Uma vez realizada a ação, constatou-se que as professoras enfrentam dificuldades para o pleno exercício da profissão, as quais levam, inclusive, à exaustão emocional.



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Dessa forma, o atual projeto serve de base para o desenvolvimento de outras atividades e intervenções voltadas para as docentes, objetivando aprimorar o reconhecimento delas enquanto profissionais e pessoas com as mais diversas emoções.

REFERÊNCIAS

- (1) BENDASSOLLI, P. F. Reconhecimento no trabalho: perspectivas e questões contemporâneas. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 17, n. 1, p. 37-46, 2012.
- (2) DIAS-DA-SILVA, Maria Helena Galvão Frem. O professor e seu desenvolvimento profissional: Superando a concepção do algeoz incompetente. *Cad. CEDES*, Campinas, v. 19, n. 44, p. 33-45, abr. 1998. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000100004&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 24 maio 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-32621998000100004>.
- (3) RUIZ, J. E. L.; MUZZETI, L. R.; MÚRCIA, M.; FARIA, P. S. P.; FREITAS, S. F.; SOUZA, T. B. Os seis pilares da autoestima e a integração corpo e mente. *Temas em educação e saúde*, Araraquara, v. 11, p. 27-34, 2015.

VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

- 1- Quem sou eu? Que professor sou eu?
- 2- O que me motiva a acordar todos os dias para dar aula?
- 3- O que me faz permanecer na profissão até hoje?
- 4- Quais são as emoções recorrentes em meu dia a dia?
- 5- Aonde quero chegar como um profissional de educação?

