



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo Relato de Experiência Relato de Caso

PROJETO PROMOVEDO SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL JOSÉ LAUDARIO HAUPENTHAL

AUTOR PRINCIPAL: João Pedro Mafessoni

CO-AUTORES: Iara Gaiatto, Andrieli Mesa Casa, Valeria Hartmann, Maria Cristina Zanchim

ORIENTADOR: Ana Luisa Sant'Anna Alves

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

A alimentação infantil é tema de diversos estudos, pois observa-se no Brasil aumento do excesso de peso e obesidade, além de mudanças nos padrões de alimentação (BRASIL, 2009). A alimentação infantil adequada compreende a prática do aleitamento materno e a introdução da alimentação complementar, a qual deve ser composta de cereais ou tubérculos, leguminosas, carnes e hortaliças. Alguns alimentos não devem ser consumidos por crianças menores de 2 anos, pois não contribuem para o crescimento e desenvolvimento, podendo levar às carências nutricionais, ao excesso de peso e às alergias alimentares (Sociedade Brasileira de Pediatria, 2012). Desse modo, ações de educação alimentar e nutricional nesse grupo são fundamentais para reverter esse quadro alarmante. Assim, o presente relato tem por objetivo descrever oficinas sobre a alimentação saudável realizada em uma escola municipal.

DESENVOLVIMENTO:



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Este relato faz parte do projeto de extensão "Promovendo Saúde e Qualidade de Vida" do curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo. Os acadêmicos do curso de Nutrição se subdividem entre bolsistas e voluntários, realizam ações de educação alimentar e nutricional na EMEI José Laudario Haupenthal, no Bairro Santa Maria com os alunos de 2 a 6 anos de idade, com uma média de 16 alunos nas turmas, com a parceria da coordenação e de professores da escola. Dessa forma, com a presença semanal dos bolsistas e voluntários realizam atividades com a temática de promoção de saúde e qualidade de vida, não se limitando apenas à transmissão de informações, e sim com a interação dos próprios alunos, com a forma dinâmica de formação de grupos para envolver o espírito de equipe. Todas as atividades são supervisionadas pelos docentes envolvidos no projeto, tanto na fase de elaboração do material como na execução das atividades. No mês de Abril, uma das atividades que foi efetivada decorreu da ilustração e pintura das frutas preferidas pelos alunos da turma do pré-escolar II. Com o objetivo de auxiliar no desenvolvimento do conhecimento e da criatividade nas crianças, sobre o consumo de frutas e conhecer a classificação dos alimentos. Para a atividade, foram disponibilizadas folhas de ofício para cada criança, e após isso foi proposto de modo individual o desenho para em seguida mostrar à turma a diversidade de frutas e explicar os benefícios da ingestão desse grupo de alimentos. Em outro momento, foi realizado o prato saudável com objetivo de analisar a qualidade dos alimentos ingeridos por meio da disposição de livre de figuras para os alunos, os quais foram divididos em grupos. Com isso, foi analisado a forma em que eles montaram os pratos e a qualidade das escolhas dos alimentares. A partir das atividades propostas conseguimos visualizar que as crianças tiveram uma boa aceitação da atividade proposta, e foi possível verificar que já haviam conhecimento prévio sobre alimentação saudável, mas no que se referiu a classificação dos grupos alimentares não conseguiam distinguir os legumes das frutas. E, também foi notado a motivação das crianças em querer adquirir mais conhecimento e a ter o hábito diário de consumir frutas. A Educação Alimentar e Nutricional é uma estratégia presente na Política Nacional de Alimentação e Nutrição, sendo a principal forma de dissimular hábitos alimentares saudáveis na população (RAMOS, 2013). Frente a isso, o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas tem por objetivo promover um campo comum de reflexão e orientação da prática. Quanto ao desafio de desenvolver ações em EAN, ainda é necessário ampliar a discussão sobre suas possibilidades, seus limites e o modo como são realizadas, além de dar visibilidade de experiências bem-sucedidas (RAMOS, 2013).



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Em perspectiva de expandir experiências na área acadêmica, o Projeto de Extensão "Promovendo Saúde e Qualidade de Vida" nos permite o compartilhamento do conhecimento adquirido no decorrer nos níveis acadêmicos por meio de ações que englobam atividades com o público infantil, pelo viés de relações intra-pessoais contribuindo para a formação de forma integral.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Pesquisa de orçamentos familiares 2008-2009 : análise do consumo alimentar pessoal no Brasil / IBGE, Coordenação de Trabalho e Rendimento. - Rio de Janeiro : IBGE, BRASIL, 2011.

RAMOS, F. P. et al. Educação alimentar e nutricional em escolares: uma revisão de literatura. Cadernos de Saúde Pública, v. 29, n. 11, p. 2147-2161, 2013.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de orientação para a alimentação do lactente, do pré-escolar, do escolar, do adolescente e na escola/Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia, 3ª. ed. Rio de Janeiro, RJ: SBP, 2012.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS