



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo (x) Relato de Experiência () Relato de Caso

**VAMOS CONHECER AS ZOOSES: ATIVIDADES PROPOSTAS POR ALUNOS DE
EXTENSÃO VISANDO DIFUSÃO DO CONHECIMENTO DO ASSUNTO NA COMUNIDADE**

AUTOR PRINCIPAL: Caroline Canova Cortese

CO-AUTORES: Lidiane Deconto Baldasso, Giseli Aparecida Ritterbusch, Ana Luiza Lora,
João Ignácio do Canto

ORIENTADOR: Leonardo Porto Alves

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo (UPF)

INTRODUÇÃO

Animais podem ser fonte de doenças infecciosas causadas por vírus, bactérias e parasitas, que podem ser transmitidas para os humanos, essas doenças são denominadas zoonoses (ZANELLA, 2016). Há cada vez mais o contato do homem com os animais, embora nem todos tenham o conhecimento sobre tais doenças, incluindo muitos profissionais da área da saúde. Com isso, é fundamental levar a informação e conhecimento até a população carente ou em vulnerabilidade social, sabendo dos riscos sanitários que pessoas e animais estão expostos. O objetivo deste trabalho foi relatar as diferentes estratégias possíveis para transmitir a informação sobre o tema para comunidade não acadêmica.

DESENVOLVIMENTO:

As zoonoses são um problema de importância global, embora grande parte da morbidade e mortalidade esteja concentrada em países pobres ou em desenvolvimento. Embora em muitos países algumas das zoonoses tenham sido controladas, no panorama mundial da saúde pública a importância destas doenças deve-se à sua persistência, caráter emergente e reemergente (SANTOS, 2000), devido às trocas ecológicas, climáticas e sócio-culturais que levam a população animal a dividir seu habitat com o homem com mais frequência, como o aumento no número de animais de estimação, que ocorre em áreas rurais e urbanas. O contato com animais, apesar de ter como inconveniente a maior exposição às zoonoses, traz inúmeros benefícios físicos e emocionais aos humanos. Sabendo-se disso, não se



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



priorizam ações educativas que incentivem a população a se privar da companhia de animais, porém conscientizá-la da importância da adoção de medidas que tornem essa convivência harmônica e saudável. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) regulamentam que a saúde é, assim como o meio ambiente, um tema relevante no currículo escolar do Ensino Fundamental. Significa que o assunto está em diversas áreas do conhecimento, não devendo ser abordado em apenas uma disciplina ou série, podendo ser tratado em diversos momentos correlacionando seres humanos e animais (SUÁREZ,2012). Pensando nisso, acadêmicos e docentes do Curso de Medicina Veterinária da UPF que compõem o Grupo de Estudos em Saúde Pública - GESP UPF, realizam ações como formas de aprendizagem, de forma lúdica e acessível, bem como informativa para difusão de conhecimento acerca do tema. Dentre as ações propostas, o grupo vem trabalhando diversas formas de difundir os conhecimentos, como por exemplo na elaboração de um livro, revista ou site de algumas zoonoses, como raiva, leptospirose, brucelose, salmonelose, tuberculose e toxoplasmose. Além dessas propostas, serão feitos vídeos instrucionais sobre as doenças, cartilhas informativas e criação de jogos interativos que serão disponibilizadas à toda população, com enfoque nas diferentes linguagens para alcançar os mais variados públicos, como crianças em idade escolar, bem como os profissionais da educação que atuam na rede municipal de ensino e saúde. A importância de envolver crianças neste processo de aprendizagem, se faz por meio da interação com o meio onde estas vivem, compartilhando as informações e conhecimentos adquiridos com as suas respectivas comunidades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Esta atividade de extensão permite a multiplicação do conhecimento através destas propostas, tornando-se de maior acessibilidade e facilidade de entendimento sobre o tema zoonoses e seu risco à saúde pública.

REFERÊNCIAS

ZANELLA, Janice Reis Ciacci. Zoonoses emergentes e reemergentes e sua importância para saúde e produção animal. *Pesquisa Agropecuária Brasileira*, v. 51, n. 5, p. 510-519, 2016.

FLÁVIA, LÍVIA DOS SANTOS, et al. As práticas docentes e abordagem sobre zoonoses no ensino fundamental. 2000. Disponível em: <<http://posgrad.fae.ufmg.br/posgrad/viienepec/pdfs/500.pdf>>. Acesso em: 27 maio 2019.

AGUDELO, SUÁREZ, et al. Aproximación a la complejidad de las zoonosis en Colombia. *Revista de Salud Pública*, [S.l.], v. 14, n. 2, p. 325-339, mar. 2012. Disponível em: <<https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsalud>>. Acesso em: 27 maio 2019.

A graphic for the VI Semana do Conhecimento. It features a grid of squares in various colors (green, yellow, orange, red) with icons representing different fields: a DNA helix, a tree, a musical note, the chemical formula H₂O, a person, a book, a calculator, and a globe. The text "VI SEMANA DO CONHECIMENTO" is written in large, bold, white letters across the middle of the grid.

VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.