

# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **USO DO LIVRO DIDÁTICO: IMPOSIÇÕES LEGAIS E SUA EFETIVAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE UMA PEQUENA CIDADE DO NORTE GAÚCHO**

**AUTOR PRINCIPAL:** Leticia Piotroski Tyburski

**CO-AUTORES:** Álvaro Becker da Rosa

**ORIENTADOR:** Cleci Teresinha Werner da Rosa

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

No cenário educacional brasileiro, o livro didático é um importante instrumento de apoio ao trabalho do professor e referência na formação dos mais de 35 milhões de alunos matriculados em Escolas Públicas (MARPICA; LOGAREZZI, 2010). O Edital de convocação para o processo de inscrição de obras didáticas para o PNLD salienta que o livro deverá contribuir com o trabalho do professor para fins de propiciar aos estudantes oportunidades de desenvolver ativamente as habilidades envolvidas no processo de aprendizagem. Porém o livro didático pode estar sendo utilizado para fins muito mais grandiosos que competiria a ele, ou seja, o professor pode estar recorrendo a ele como fonte do saber tanto em termos pedagógicos como de conteúdo. Patindo desta hipótese, o presente estudo tem por objetivo investigar a forma como os professores de Ciências do Ensino Fundamental II tem utilizado o livro didático e quais as contribuições destas obras para o seu fazer pedagógico.

### **DESENVOLVIMENTO:**

Na busca de uma reflexão sobre o uso do livro didático no sistema educacional brasileiro, a primeira parte da pesquisa buscou refletir sobre elementos presentes nos documentos oficiais vinculados ao Plano Nacional do Livro Didático (PNLD). Os resultados apontaram a falta de uma discussão sobre a utilização dessas obras, apresentando apenas instruções referente as normas de conduta no âmbito da execução dos Programas do Livro (Portaria Normativa nº7/2007) e as Disposições do PNLD (Resolução nº42/2012), deixando em aberto o modo de compreensão referente

# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



a utilização destas obras didáticas. A segunda parte da pesquisa buscou verificar em artigos a presença da temática. Foi feito um recorte de 11 revistas com Qualis A1 e A2 na área do Ensino. Nestas revistas, foram pesquisados o número de artigos publicados nos últimos dez anos (de 2017 até março de 2018) e foi verificado um número de 4.167 artigos publicados. Destes, 118 artigos estão vinculados ao tema Livro Didático e apenas 4 destes apresentam considerações referente ao uso do Livro Didático. Neste pequeno grupo, um realiza um estado da arte, verificando a necessidade de avanços no âmbito do PNLD e os demais trabalham a análise da prática docente do professor e sua interação com o livro didático, investigações acerca dos critérios de escolha do livro didático e seu uso. Esses artigos foram analisados e apontaram disparidades quantos os objetivos do PNLD e seu uso em aula. O terceiro momento metodológico foi a realização de uma entrevista semiestruturada a fim de identificar quais atividades em que o livro didático se torna imprescindível ou ferramenta conciliadora na execução das aulas em um grupo de professores. A entrevista foi aplicada com 14 professores de Ciências do Ensino Fundamental II da rede pública em uma cidade no interior do Rio Grande do Sul. Para o recorte da pesquisa foram selecionadas as seis escolas estaduais com maior número de matrículas. As entrevistas foram norteadas por questões estruturadas a partir do foco de investigação. Como resultado preliminar temos que os dados apontam para aspectos como: a) os principais usos ao livro didático se dão pela riqueza de imagens e pela facilidade dos alunos ao acesso a exercícios; b) dos entrevistados, apenas um professor diz fazer uso do material complementar oriundo juntamente ao livro, afirmando utilizar os exercícios presentes neste; c) todos os professores relatam fazer uso de recursos adicionais no seu trabalho em sala de aula, sejam materiais extraídos de livros anteriores disponíveis na escola, ou da internet; d) escolas que disponibilizam o livro didático para que os alunos levem para casa, permitem aos professores uma maior segurança em relação ao desenvolvimento das aulas, permitindo que os alunos conciliem seu tempo em casa para realizar atividades que agilizem o processo de ensino em sala de aula. Outras questões poderam resultar da análise dos dados, uma vez que o estudo se encontra em fase final de desenvolvimento.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

A partir dos resultados obtidos com a realização da pesquisa, verificou-se que, mesmo estando ausente uma definição legal para o uso do livro didático e inclusive ausente estudos que poderiam auxiliar na utilização da ferramenta, os professores entrevistados demonstraram ter engajamento com o livro para a realização das aulas considerando-o como um norteador de atividades, mas não como única fonte de informação, fazendo uso de materiais que competem a eles como aprimoramento das atividades.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



## REFERÊNCIAS

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria Normativa nº7, de 5 de abril de 2007. Dispõe sobre as normas de conduta no âmbito da execução dos Programas do Livro. Brasília: DF, 2007.

\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução nº42 de 28 de agosto de 2012. Dispõe sobre o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) para a educação básica. Brasília: DF, 2012.

MARPICA, N. S.; LOGAREZZI, A. J. M.. Um panorama das pesquisas sobre livro didático e educação ambiental. Ciências & Educação, v.16, n.1, p. 115-130, 2010.

por Meritt, QEDU Desenvolvido. Apresenta informações sobre a qualidade do aprendizado em cada escola, município e estado do Brasil. Disponível em:< <http://www.qedu.org.br>>. Acesso em 25 mai. 2018.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.