



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

RECREAÇÃO PAIS E FILHOS: UM PROCESSO PEDAGÓGICO EM CONSTRUÇÃO

AUTOR PRINCIPAL: Suélen Cristina Oliveira

CO-AUTORES: Talison Marins da Silva, Camila da Silva Guireli

ORIENTADOR: Lorita Maria Weschenfelder

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo - UPF

INTRODUÇÃO

Olhar crianças sorrindo brincando é lindo, toda criança gostaria ou gosta quando seu pai brinca junto, mesmo que seja por pouco tempo. Portanto, em comemoração ao dia dos pais, no dia 10 de agosto de 2018, realizou-se no Colégio Escola Estadual Joaquim Fagundes dos Reis, no município de Passo Fundo, a III Edição da "Recreação Pais e Filhos". As atividades desenvolvidas, envolveram aproximadamente 80 pais, tendo como principal objetivo, proporcionar aos pais e seus filhos uma noite diferenciada, com muita alegria, diversão, brincadeiras e integração.

DESENVOLVIMENTO:

Os movimentos pedagógicos na área da recreação e lazer entre a Universidade de Passo Fundo e a Associação de Surdos de Passo Fundo não é uma parceria recente. O relacionamento entre as partes citadas é datado desde a década de 1990, em que muitas ações envolvendo recreações e outras atividades foram desenvolvidas. Estas, eram organizadas pelos acadêmicos da Educação Física a partir das disciplinas de recreação e prática pedagógica de recreação e lazer. Percebe-se que esta união não está parada no tempo, as mesmas atividades continuam sendo desenvolvidas, agora pelo grupo do Polo Regional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Sul, com sede na UPF, e sempre dialogando com as disciplinas onde os estagiários juntamente com alguns acadêmicos do curso de educação física mobilizam-se para realizar as ações.



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Neste ano de 2018, pela terceira vez fomos parceiros da escola em mais uma homenagem aos pais, juntamente com seus filhos. Por ser o terceiro ano consecutivo desta vivência podemos dizer, com segurança, de que está sendo construído um processo, onde a recreação e o lazer são elementos importantes na integração dos pais e filhos no ambiente escolar. Pois, sabemos que o brincar faz parte do nosso cotidiano e é uma necessidade do ser humano, independente de raça, cor, idade e/ou classe social. A homenagem, se constituiu de diferentes movimentos, todos de forma lúdica, envolvendo vivências, resgatando as memórias infantis através de brincadeiras como: arranca rabo, dança circular, passeio no rio com uso do EVA, túnel com música. Além da apresentação como forma de acolhimento, com o propósito de deixá-los mais a vontade, realizamos um alongamento, para espantar o frio daquela noite. Como coloca Borges (2008), o brincar é essencial ao desenvolvimento da criança e a ludicidade é valiosa alternativa na interação entre pais e filhos, partilhada em qualquer ambiente. Reconhecemos que a escola continua tendo como propósito, envolver pais e filhos em atividades que contemplam a educação física, vivenciando brincadeiras, como forma pedagógica de relação família/escola. Importante salientar que o envolvimento de acadêmicos do curso de Educação Física nestas atividades, realizadas por meio projeto de extensão Polo-UPF, faz com que as experiências pedagógicas sejam ímpar na formação dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O momento vivenciado em homenagem aos pais reunindo-os com os filhos na escola, é consequência do processo construído a muitas mãos e durante muito tempo. Reafirmamos, a partir desta experiência, que a brincadeira estimula as pessoas, facilitando a convivência entre elas, neste caso, com seus pais. Num clima de imensa alegria todos se misturaram no ginásio da escola, fazendo com que pais e filhos saíssem refletindo de que o brincar pode fortalecer ainda mais as suas relações familiares.

REFERÊNCIAS

BORGES, Ana Lucia Araújo. A criança, o brincar e a interação entre pais e filhos. Uberlândia. Revista de Educação Popular, v. 7, p.120-126, jan./dez. 2008.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS