



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **RECOMENDAÇÕES PARA PRÁTICA PSICOLÓGICA COM ADULTOS MAIS VELHOS**

**AUTOR PRINCIPAL:** Henrique Manoel Maboni.

**CO-AUTORES:** Nome dos co-autores. Máximo de 400 caracteres.

**ORIENTADOR:** Profa. Dra. Silvana Alba Scortegagna

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

A demanda por psicólogos com compreensão substancial dos problemas psicossociais, culturais e clínicos na velhice se expandirá nos próximos anos à medida que a população mais velha cresce e se torna mais diversificada. Preocupa-se com a qualidade dos serviços prestados por esses profissionais, uma vez que poucos possuem treinamento especializado. Assim sendo, este trabalho tem como objetivo geral apresentar as diretrizes para prática psicológica com adultos mais velhos, de acordo com a Associação de Psicologia Americana (APA), busca, especificamente, fornecer aos profissionais um quadro de referência para envolver-se no trabalho clínico com essa população emergente.

### **DESENVOLVIMENTO:**

As diretrizes da APA, desenvolvidas em 2004 para uso nos Estados Unidos, em 2014 foram atualizadas e podem ser adaptadas para outros países. Os autores chamam atenção para informar que estas diretrizes oferecem recomendações úteis para a área do conhecimento e não são um manual ou guia imperativo para a prática profissional. De maneira geral, as diretrizes encontram-se organizadas em seis seções: (a) competência e atitudes; (b) conhecimento geral sobre desenvolvimento adulto, envelhecimento e idosos; (c) questões clínicas; (d) avaliação; (e) intervenção, consulta e prestação de outros serviços; e (f) questões profissionais e educação. Especificamente, as diretrizes contemplam 21 itens, a saber: 1) trabalhar dentro da área de atuação; 2) abster-se de estigmas e pré-conceitos; 3) buscar estudos sobre



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



teoria e pesquisa em envelhecimento; 4) levar em conta a dinâmica social/psicológica do processo de envelhecimento; 5) considerar fatores socioculturais e socioeconômicos; 6) contemplar aspectos biológicos; 7) avaliar mudanças cognitivas; 8) verificar a capacidade funcional; 9) avaliar as psicopatologias; 10) utilizar métodos e técnicas adequadas para os procedimentos realizados; 11) adaptar-se ao contexto do idoso; 12) ressaltar habilidades cognitivas e funcionais; 13) buscar conhecimento em áreas correlatas; 14) adaptar intervenções; 15) atender a demanda do contexto; 16) prevenir e promover a saúde; 17) fornecer informações úteis para equipes de trabalho; 18) efetuar encaminhamentos adequados; 19) ter conhecimento ético e legal; 20) conhecer as políticas públicas; 21) envolver-se continuamente com a busca de conhecimento.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Estas recomendações podem ser úteis para estudantes e profissionais da psicologia, e outros profissionais que prestam serviços a adultos mais velhos. Tais diretrizes a contribuem para assegurar a qualidade da prática profissional oferecida por parte dos psicólogos.

## **REFERÊNCIAS**

American Psychological Association. Guidelines for Psychological Practice with Older Adults. *American Psychologist*, 69(1), 34-65, 2014.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## **ANEXOS**

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.