



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

(  ) Resumo

(x)  Relato de Caso

## **SUBPROJETO 'BOOKCROSSING EM SANANDUVA'**

**AUTOR PRINCIPAL:** Professora Ma. Viviane Demetrio da Silva Scariot

**CO-AUTORES:**

**ORIENTADOR:** Professora Dra. Luciane Sturm

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo - UPF

### **INTRODUÇÃO**

A proposta do Bookcrossing surgiu internacionalmente nos EUA, em 2001. O movimento tem crescido, tornando-se global: está presente mais de 132 países, com inúmeros simpatizantes. A Universidade de Passo Fundo foi o primeiro ponto oficial de Bookcrossing do interior do RS. Na UPF, vinculado ao curso de Letras e ao PPG Letras, desenvolveu uma identidade própria, cujo foco é na leitura por prazer e sem compromisso. O Projeto visa despertar o interesse pela leitura sustentável, com a troca e liberação de livros e outros materiais de leitura. Quem deseja ler, passa por numa estante do projeto, pegar um livro, retribuindo com outro livro que é deixando para outro leitor. Ampliando os laços com a comunidade regional, agora se expande para além do espaço universitário, com a criação de um ponto na Escola Municipal Santa Teresinha, no município de Sananduva.

### **DESENVOLVIMENTO:**

"A primeira motivação para ler é simplesmente a alegria de praticar habilidades recém-adquiridas, o prazer da atividade intelectual recém-descoberta e do domínio de uma habilidade mecânica" (Bamberger, 2000, p. 32). Integrando extensão e pós-graduação, surgiu a proposta de ampliar as atividades do projeto para o município de Sananduva, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Santa Teresinha, com o acesso de toda a comunidade. Após a definição do espaço de implantação, justificada por ser meu local de trabalho, onde atuo como professora de Língua Portuguesa e Filosofia,



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



aconteceu a construção do projeto, a busca por parcerias e colaboração, até a inauguração do ponto oficialmente. Neste ano de 2018, a escola conta com 485 alunos, corpo docente de 45 professores e 15 funcionários. Esta escola situa-se no centro da cidade de Sananduva e conta com a educação básica: Pré-escolar, anos iniciais e finais. É um prédio com quatro andares, mais porão com anfiteatro e laboratório de informática. Conta com espaço vasto de área verde, mesas e bancos para leitura, bem como academia de ginástica ao ar livre, entre outros espaços. O ponto de Bookcrossing nessa escola se localiza em área coberta, onde toda a comunidade tem acesso livre, desde alunos da educação básica até acadêmicos da UERGS, instituição que funciona no mesmo prédio, no turno da noite. Também será mais uma alternativa para quem pratica exercícios no local, instigando a todos à leitura sustentável. As estantes foram produzidas a partir de “paletes”, ou seja, material alternativo, muito comum em Sananduva, município essencialmente agrícola. Dessa forma, o subprojeto não acarreta em custos, mas somente em benefícios a todos que buscam o conhecimento sem agredir o meio em que vivem. Também é uma oportunidade para resgatar material muito rico que está armazenado em muitos lares, desde cópias, gibis, revistas, cds, dvds, livros de leitura e pesquisa. A comunidade começa a tomar conhecimento da proposta sendo sensibilizada e provocada à leitura. O projeto envolve o PPG Letras UPF, bem como a comunidade de Sananduva, com especial apoio da equipe diretiva, colegas professores e alunos da escola, e colaboradores como a Rádio Apuaê da cidade. No dia 31 de julho de 2018, o sonho de ampliar os horizontes e contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade de Sananduva tornou-se realidade, pois, de acordo com estudos científicos, a leitura estimula a imaginação, nossos sentidos e emoções. É um exercício mental no qual nosso cérebro participa ativamente, ordenando ideias, relacionando conceitos e provocando reações e opiniões. Essa sorte de chuvas de ideias que são produzidas em nosso cérebro estabelece novas sinapses, que favorecem o pensamento crítico e evitam que nossas funções cognitivas, como por exemplo a memória, a concentração e a atenção se deteriorem.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Ser um leitor na adolescência contribui para o sucesso no meio universitário e na vida profissional. Além disso, a leitura contribui para as relações sociais proporciona o conhecimento de novos e diversos tópicos de conhecimento, assim, teremos mais assuntos para conversar e compartilhar com os demais. O cérebro amplia as conexões entre os neurônios, sendo que o intercâmbio de ideias enriquece o desenvolvimento do indivíduo com inesperadas perspectivas e pontos de vista, expandindo o potencial.

## **REFERÊNCIAS**



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



BAMBERGER, Richard. Como incentivar o hábito de leitura. 7ª ed. São Paulo: Ática, 2000.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## **ANEXOS**

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.