



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **A RADIODIFUSÃO COMUNITÁRIA NAS PESQUISAS ACADÊMICAS DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL (2005-2015): UM ESTADO DO CONHECIMENTO**

**AUTOR PRINCIPAL:** Ricardo Cocco

**CO-AUTORES:** Flávia Peruzzo e Rosana Cristina Kohls

**ORIENTADOR:** Flávia Eloisa Caimi

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

A Radiodifusão Comunitária no Brasil é um fenômeno relativamente recente. Instituída sob a égide da Lei 9612/98 tem seu nascedouro ainda na década de 1970. Eclode das insatisfações de movimentos populares em defesa da democratização dos meios de Comunicação Social e como ferramenta de enfrentamento às mazelas sociais. Atualmente são cerca de 4700 emissora em todo o país. São experiências singulares e que apresentam diferentes trajetórias de práticas e conceitos assim como são múltiplos os olhares da pesquisa acadêmica sobre o fenômeno. O trabalho tem por objetivo a elaboração de um Estado do Conhecimento que nos mostre o cenário da investigação científica no âmbito da Pós-Graduação acerca da Radiodifusão Comunitária no Brasil e nos possibilite identificar: 1) as variações epistemológicas e teórico-práticas presentes nas pesquisas; 2) os referenciais teóricos sob os quais se apóiam estas pesquisas; 3) e quais áreas estão preocupadas em dialogar sobre o tema.

### **DESENVOLVIMENTO:**

Para a elaboração do Estado do Conhecimento optou-se por utilizar o repositório da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) do Instituto Brasileiro de Ciência e Tecnologia – IBICT. Nos ativemos às teses e dissertações sobre a temática num recorte temporal de 10 anos, a saber de 2005 a 2015. Utilizando os descritores: “Comunicação Comunitária”, “Radiodifusão Comunitária” e “Rádio Comunitária” chegou-se a 78 produções. A análise consistiu, num primeiro momento, em observar a



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



partir dos resumos dos trabalhos encontrados nas mais diferentes áreas do conhecimento as seguintes questões: Quais as temáticas estão sendo abordadas? O que se está discutindo sobre os temas? Que problemas estão sendo investigados? Em que campo metodológico os trabalhos são aportados? Com quais matrizes teóricas as produções estão dialogando? Em seguida fizemos uma discussão a partir dos trabalhos completos em nível de mestrado (9 ao todo) produzidos especificamente em PPGs em Educação. E, por fim, ainda no campo da educação, nosso olhar voltou-se para as quatro teses encontradas que tratam especificamente de nossa temática. De maneira geral, os trabalhos esforçam-se em compreender o fenômeno da Radiodifusão Comunitária privilegiando alguns enfoques epistemológicos: Enfoque na Funcionalidade; no seu caráter de Oposição; na Promoção; Pluralidade; Caráter Político; Conceitual, Histórico e Legal; Desenvolvimentista; Educomunicativo; e nas Mediações. Os trabalhos no campo da Educação destacam os lugares da infância nos processos de comunicação comunitária, a produção coletiva de comunicação vivenciada em pequenos grupos e suas possibilidades na formação do sujeito autônomo, a dimensão educativa das Organizações Não Governamentais (ONGs) e o engajamento juvenil em práticas comunicativas alternativas. Ainda estão presentes nas pesquisas diálogos sobre as relações entre comunicação, educação e participação comunitária, a utilização das ferramentas de comunicação comunitária em programas de educação à distância, além do debate acerca dos meios de comunicação e suas intervenções na escola e as estratégias presentes nos meios de comunicação comunitários como espaços privilegiados para a promoção de ações de educação não-formal. As teses produzidas nos Programas de Pós-Graduação em Educação que enfocam as relações entre educação e comunicação e que o fazem a partir da perspectiva da comunicação comunitária e da Radiodifusão Comunitária trabalham apoiadas em diferentes pontos de vista. No entanto, em todas elas é possível perceber que os ambientes investigados, sejam eles relativos às experiências de Jornal Comunitário, Rádio escolar, programas radiofônicos veiculados em rádios diversas ou as próprias experiências de Radiodifusão Comunitária são tomados como espaços de formação, de interação, de produção coletiva e de vivências culturais, sejam no sentido de melhorar os processos formais de ensino e aprendizagem ou promover processos educativos não formais.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

É possível perceber que múltiplos são os enfoques dados e variadas são as temáticas retratadas pelos trabalhos que se dedicam ao tema da Radiodifusão Comunitária nas mais diversas áreas do conhecimento. A partir destes indicadores nos é possível aventar a extensa complexidade do tema e o interesse multidisciplinar que ele suscita. Ainda que não seja um tema recorrente, nunca é esquecido, sendo uma discussão constante e presente em diversas áreas e regiões do país.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



## REFERÊNCIAS

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):**Número da aprovação.

## ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.