



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA PRÁTICA TRANSFORMANDO REALIDADES EM PACIENTES DO AMBULATÓRIO DE ONCOLOGIA PEDIÁTRICA**

**AUTOR PRINCIPAL:** Maiara Gonçalves.

**CO-AUTORES:** Bárbara Dalfollo, Cláudia Ranzi, Nadiessa Stochero.

**ORIENTADOR:** Natasha Rodegheri.

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo / Hospital São Vicente de Paulo / SMS de Passo Fundo.

### **INTRODUÇÃO**

A concepção de educação em saúde está atrelada aos conceitos de educação e de saúde. Tradicionalmente é compreendida como transmissão de informações em saúde, com o uso de tecnologias mais avançadas ou não, cujas críticas têm evidenciado sua limitação para dar conta da complexidade envolvida no processo educativo (SALCI et al, 2013). A educação em saúde consiste em um espaço de construção e veiculação de conhecimentos e práticas relacionados aos modos como cada cultura concebe o viver de forma saudável, quanto como uma instância de produção de sujeitos e identidades sociais (COMELÉ E OLIVEIRA, 2012).

O objetivo do presente trabalho deu-se em realizar educação em saúde com crianças e adolescentes em tratamento oncológico de forma lúdica e participativa para contribuir com a melhora da situação de saúde, da qualidade de vida, alimentação e higiene.

### **DESENVOLVIMENTO**

As atividades de educação em saúde foram realizadas em um centro de tratamento de crianças e adolescentes oncológicos com o intermédio das residentes multiprofissionais em Atenção ao Câncer de diferentes áreas de formação, sendo elas, nutricionista, fisioterapeuta e enfermeira.

Tratando-se de crianças, as atividades de educação em saúde foram empregadas com métodos lúdicos, pois além de facilitar a comunicação entre o paciente e o profissional de saúde, as entretêm. Foram realizados jogos educativos como: bingo, jogo da memória, trilha, bem como, teatrinho, dentre outras atividades interativas.

Nas atividades realizadas foram abordados os temas como: alimentação saudável pratica de atividade física e alongamentos, higienização das mãos, cuidados



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



durante o tratamento, cuidado com o cateter port-a-cath utilizado pra infusão de quimioterápicos, entre outros.

Os resultados obtidos demonstram que a maioria das crianças foram capazes de reconhecer os alimentos que fazem parte de uma alimentação saudável, além de obter maior conhecimento e compreensão sobre a importância da mesma durante o tratamento oncológico. Puderam também se conscientizar quanto à lavagem correta das mãos, pratica de exercícios e alongamentos, entre outros. Além disso, constatou-se que forma lúdica as crianças compreendem melhor a mensagem principal.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Concluiu-se através dos resultados observados que a atividade foi muito positiva, pois estes demonstraram que a estratégia utilizada, além de acrescentar informações sobre bons hábitos despertaram o interesse e a imaginação das crianças, motivando-as a continuar os cuidados com sua saúde. A educação em saúde para o coletivo contribui para um momento de inclusão, redução de desigualdades e troca de conhecimento, tendo como resultado sempre o bem-estar do paciente.

## **REFERÊNCIAS**

COMELÉ J.S.; OLIVEIRA C.L.L.D. Educação em saúde: Por quem e para quem? A visão de estudantes de graduação em enfermagem. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, Jan-Mar; 21(1): 177-84, 2013.

SALCI M. A. et al. Educação em saúde e suas perspectivas teóricas: Algumas reflexões. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, Jan-Mar; 22(1): 224-30, 2013.

## **ANEXOS**

Algumas das atividades desenvolvidas:

1. Trilha Saudável
2. A cesta da Dona Maricota
3. Bingo da Saúde
4. Semáforo dos Alimentos

# V SEMANA DO CONHECIMENTO

CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018

