



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

FORMAS DE GESTÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PASSO FUNDO - RS.

AUTOR PRINCIPAL: Indaia Dias Lopes.

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: David Basso.

UNIVERSIDADE: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

INTRODUÇÃO

O tema central deste estudo é o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), que objetiva, em caráter suplementar, a transferência de recursos financeiros pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) aos Estados, ao Distrito Federal (DF) e aos municípios visando suprir parcialmente as necessidades dos alunos. A partir de 2009, com a Lei nº 11.947/2009, foi regulamentado que as compras dos gêneros alimentícios para o PNAE poderiam ser realizadas por meio de um processo simplificado, que são as Chamadas Públicas, permitindo que o processo licitatório fosse dispensado.

Esta legislação determina que, no mínimo, 30% dos recursos repassados pelo FNDE, no âmbito do PNAE, devem ser utilizados nas compras de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar.

Neste contexto, este estudo tem como objetivo analisar as diferentes formas de operacionalização do PNAE nas escolas públicas do município de Passo Fundo.

DESENVOLVIMENTO:

As refeições escolares desempenham significativo papel na formação de uma nova geração de consumidores dotados de informação em relação à importância de uma alimentação saudável, nesse sentido, as escolas precisam ser pensadas como mercados para produtores de alimentos de qualidade (MORGAN; SONINNO, 2010), como é o caso do PNAE.



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Em termos metodológicos, este estudo trata-se de uma pesquisa explicativa, em razão de identificar quais elementos auxiliam para os fenômenos acontecerem (GIL, 2016). É uma pesquisa de campo, considerado principal meio para compreender o objeto de estudo e encontrar explicações para responder aos objetivos propostos, utilizando-se desta forma do método abductivo.

Quanto à abordagem dos dados trata-se de uma pesquisa qualitativa. Quanto aos procedimentos de coleta dos dados, foram coletados dados primários e secundários. As fontes secundárias dos dados foram em livros e artigos científicos. Os dados primários foram coletados por meio de observações diretas e entrevistas abertas em profundidade.

As entrevistas foram realizadas no período de março a novembro de 2017, na cidade de Passo Fundo/RS. Todas as entrevistas foram direcionadas em conformidade com os Roteiros de Entrevista.

Entrevistou-se 68 indivíduos envolvidos direta e indiretamente com o PNAE no município de Passo Fundo.

O método de análise e interpretação dos dados ocorreu por meio da “Análise de Situações de Desenvolvimento” (ASD), a qual tem como base as pesquisas realizadas por Silva Neto (2007) e Basso (2012).

A gestão do PNAE é feita de duas formas no município de Passo Fundo. As escolas estaduais possuem a gestão escolarizada, onde cada escola faz as suas compras tendo como responsável pelas aquisições dos alimentos a Diretora, uma professora ou uma secretária. Nas escolas municipais a gestão é centralizada na Prefeitura Municipal e as compras são realizadas pela CNE, com uma nutricionista como coordenadora Responsável Técnica.

A realização de Chamada Pública individual por escola, como ocorre nas escolas estaduais desde o segundo semestre de 2016, agrava a dificuldade de relacionamento entre escolas demandantes e agricultores familiares fornecedores. Pode-se identificar, uma tendência por parte das escolas estaduais de apenas cumprir a meta em termos mínimos, sem ter uma preocupação com a qualidade dos alimentos. Algumas escolas individualmente superam a meta em compras da agricultura familiar, enquanto outras não fazem esforço em cumpri-la.

A gestão utilizada na rede municipal de Passo Fundo vem permitindo maior efetividade porque permite uma rede mais densa de interações e, além disso, garante economias de escala, fator essencial para a adesão de agricultores/cooperativas de agricultores familiares locais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Conclui-se que nas escolas estaduais de Passo Fundo o relacionamento entre os gestores locais do PNAE e os representantes da agricultura local ainda é incipiente, apesar da Lei nº 11.947/2009 ter sido tornada obrigatória desde 2009. Já a gestão do PNAE utilizada na rede municipal vem permitindo maior efetividade e tem contribuído para melhorar a qualidade da alimentação nestas escolas.



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



REFERÊNCIAS

BASSO, D. Fundamentos teóricos e procedimentos metodológicos para a análise de processos reais de desenvolvimento. In: SIEDENBERG, D. R. (Org.). Desenvolvimento sob múltiplos olhares. Ijuí: Unijuí, 2012. p. 101-137.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2016.

MORGAN, K.; SONNINO, R. Repensando a alimentação escolar: o poder do prato público. In: WORLDWATCH INSTITUTE. Estado do Mundo: transformando culturas - do consumismo à sustentabilidade. Bahia: Ed. UMA, 2010.

SILVA NETO, B. Análise diagnóstico de sistemas agrários: um interpretação baseada na Teoria da Complexidade e no Realismo Crítico. Desenvolvimento em Questão, v. 5, n. 9, p. 33-58, jan./jun. 2007.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS