



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

O estudo de caso na graduação: a preocupação com a metodologia de pesquisa

AUTOR PRINCIPAL: Marina de Oliveira

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Marlete Sandra Diedrich

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O pesquisador, ao realizar qualquer tipo de pesquisa, deve ter certos cuidados quanto aos aspectos metodológicos utilizados, uma vez que esses aspectos podem validar ou invalidar qualquer análise de dados ou reflexão teórica. Há muitas metodologias que podem ser utilizadas, dependendo dos objetivos que o pesquisador pretende alcançar com sua pesquisa. O objetivo deste trabalho é relatar uma experiência de estudo de caso que a pesquisadora, de Letras, teve em seu trabalho monográfico na graduação e refletir sobre a construção metodológica construída para dar conta da análise de dados. A pesquisa realizada teve como temática “A experiência de significação da criança do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental via ato interacional da escrita”, e constitui-se como bibliográfica, exploratória, descritiva e qualitativa. A pesquisa se deu com inserção a campo e se caracteriza como estudo de caso via abordagem etnometodológica.

DESENVOLVIMENTO:

Trabalhar com análise de dados, sejam transcrições de interações, como é o caso da pesquisa em questão, ou outros tipos de dados, requer uma atenção especial do pesquisador em relação à descrição dos aspectos metodológicos que possibilitam a análise e descrição desses dados. Assim, pretende-se explorar, através deste trabalho, como foi construída a metodologia da pesquisa em questão, quais aspectos demonstraram-se mais relevantes, como a metodologia se mostrou importante na validação da análise posterior dos dados e refletir sobre as dúvidas que os alunos de



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



graduação encontram ao produzir seus trabalhos de pesquisa, em especial, quanto aos aspectos metodológicos. Além disso, faz-se uma reflexão sobre a posição do pesquisador enquanto construtor da interpretação sobre os dados coletados, uma vez que os dados não estão prontos e necessitam dessa inserção e intervenção do pesquisador para gerar os sentidos pretendidos, para tanto "faz-se necessário que o pesquisador busque estratégias de produção, registro e análise dos materiais conversacionais que deem conta de tal complexidade sónica" (DIEDRICH; RIGO, 2017, p. 702). Todos esses aspectos que fazem parte do processo metodológico de pesquisa serão ressaltados neste trabalho, obviamente destacando-se os princípios metodológicos utilizados pela pesquisadora na já referida pesquisa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A metodologia construiu-se durante todo o percurso de realização da pesquisa reforçada pelos referenciais teóricos lidos e pelo estudo das interações que foram registradas. Por fim, a metodologia ajudou a definir como a análise seria feita, de modo que sem o processo metodológico construído não seria possível analisar os dados registrados. Sendo assim, percebe-se que a metodologia não é somente uma parte/capítulo de um estudo, mas é parte essencial da pesquisa científica.

REFERÊNCIAS

- DIEDRICH, M. S.; RIGO, K. A. A língua mobilizada na conversação: princípios metodológicos para um trabalho de investigação. Revista Desenredo do Programa de Pós-Graduação da Universidade de Passo Fundo, v. 13, n. 3, p. 694-705, set./dez., 2017.
- PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. [recurso eletrônico]. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):
69677417.1.0000.5342

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.