



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

**Financiamento direto da Educação Pública: o que todo gestor deve saber?**

**AUTOR PRINCIPAL:** Everaldo Silveira da Silva

**CO-AUTORES:**

**ORIENTADOR:** Rosimar Serena Siqueira Esquinsani

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo UPF.

## **INTRODUÇÃO**

A pesquisa em questão está direcionada à linha de Políticas Educacionais e encontra relevância por estar inserida, diretamente, junto ao projeto MAPA DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO RIO GRANDE DO SUL. Financiado pelo CNPq, bem como em acordo com os objetivos do Grupo Ge-Quali (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Gestão e indicadores de qualidade na Educação Básica). Conhecendo e Identificando a arquitetura do financiamento direto da educação no âmbito dos municípios sul-rio-grandenses, indicando os elementos centrais para que um gestor da educação tenha conhecimento e possa desenvolver seu trabalho com eficiência conforme o Artigo 37 da Constituição Federal. Compreendendo o funcionamento do FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica), os fatores que proporcionam a operacionalização dos recursos na Educação Pública. os elemento citados embasam a coerência da pesquisa.

## **DESENVOLVIMENTO:**

O financiamento da educação, a sua operacionalização acaba propiciando uma inquietação nos diversos cenários da gestão na Educação Pública. O presente trabalho terá como foco a pesquisa bibliográfica, com os seguintes passos: a) será feito um estudo com referenciais bibliográficos com materiais já existentes em legislações vigentes, artigos, dissertações, buscando mapear o que já há de discussões sobre os percursos e processos do financiamento da educação básica pública, focando a realidade do RS; b) a partir da identificação de estudos já realizados e potenciais



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



FAPERGS



50  
UPF

lacunas, será efetuado um estudo junto ao site do Tribunal de Contas do Rio Grande do Sul – valendo-se do convênio existente entre tal instituição e o grupo Ge-Quali sob coordenação da Professora Rosimar Serena Siqueira Esquinsani. A finalidade do estudo terá como centralidade reconhecer e catalogar as informações disponíveis no TCE/RS que auxiliam no entendimento da arquitetura do financiamento da educação, bem como um panorama no site de buscas, objetivando indicar as facilidades/dificuldades do acesso a dados e informações. A pesquisa traz para discussão as seguintes questões centrais: qual a arquitetura (caminhos e processos) do financiamento da educação no Rio Grande do Sul? E como o conhecimento mínimo de tal arquitetura pode colaborar na melhoria da gestão educacional? Quais os apontados trazidos pelos TCE-RS nos seus pareceres na área da gestão e do financiamento na Educação Pública? baseado na construção desse trabalho os gestores poderão superar paradigmas e partilhar os saberes do processo e da Gestão e do Financiamento da Educação.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

A referida pesquisa vem trazer elementos que visem contribuir para a arquitetura do financiamento na aplicação dos recursos e a gestão do financiamento na educação. Cabe salientar que este estudo encontra-se em fase leituras, revisões bibliográficas, para a análise e compilação de dados.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988, Disponível em:<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicaocompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm)>. Acesso em: 08 mai. 2017.

BRASIL. LEI Nº 11.494, DE 20 DE JUNHO DE 2007, Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm)> Acesso em: 05 jul.2018.

COSTA, Edugas Lourenço. O Sistema de Financiamento da Educação Federalismo e Redistribuição. 2015. 163 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, 2015.

FARENZENA, Nalu, A POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RUMOS DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA, Porto Alegre. ed: UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2006.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



## **ANEXOS**

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.