

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() **Resumo**

(x) **Relato de Caso**

**Reconhecimento de uma Parada Cardiorrespiratória e Reanimação Cardiopulmonar:
Relato de uma Abordagem em Escolas de Ensino Médio**

AUTOR PRINCIPAL: Carla Regina Festa

CO-AUTORES: Ana Paula Vartha, Andressa Van Riel, Eduardo Scharnovschi, Gustavo Gonçalves, Larissa Dal Piva, Lucas Bernardom, Eduardo Zen, Rodolfo Busato, Luiza Marques, Ricardo Gradaschi

ORIENTADOR: José Basileu Caon Reolao

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

A Parada Cardiorrespiratória (PCR) é a falha da função da bomba cardíaca, que leva à perda abrupta da consciência pelo fluxo sanguíneo cerebral anormal (BRAUNWALD, 2013). A ocorrência desse evento quase sempre leva à morte na ausência de uma rápida intervenção. Por isso é importante o pronto reconhecimento de uma PCR para contatar o Serviço Médico de Emergência que irá ao local munido de Desfibrilador e de profissionais capacitados, além disso é fundamental iniciar o quanto antes as manobras de Reanimação Cardiopulmonar (RCP).

A cada minuto entre o colapso e a desfibrilação ocorre uma diminuição de 7% a 10% na probabilidade de sobrevivência até a alta hospitalar. E, com a realização da RCP, a redução de sobrevivência é mais gradual, entre 3 a 4% por minuto de PCR (SERRANO, 2009). Por esse motivo é importante que o socorrista leigo saiba identificar uma PCR para que em seguida possa chamar auxílio médico e iniciar as compressões torácicas de forma adequada.

DESENVOLVIMENTO:

A estimativa brasileira é de que ocorram cerca de 200.000 parada cardiorrespiratórias ao ano, sendo que metade delas acontecem em ambiente hospitalar e a outra metade em ambientes como residências, aeroportos, shopping centers etc. Com o objetivo de levar a população em geral o conhecimento sobre a identificação de uma PCR e sobre

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



as técnicas adequadas de RCP a Liga Acadêmica de Cardiologia (LAC), vinculada ao Programa de Extensão Educação Continuada em Saúde da Universidade de Passo Fundo, vem promovendo desde o primeiro semestre de 2018 a Ação de Extensão: Reconhecimento de uma Parada Cardiorrespiratória e Reanimação Cardiopulmonar.

O público alvo da ação é principalmente adolescentes, estudantes do Ensino Médio, da cidade de Passo Fundo. Esse público foi escolhido pela facilidade de acesso da LAC às escolas convidadas, pelo constante aprendizado dessa faixa etária e pela possibilidade de levarem até suas casas o que fora aprendido durante a ação.

Na ação, os alunos integrantes da LAC, acompanhados pelo professor orientador, levam aos estudantes das escolas convidadas aulas teóricas sobre o reconhecimento de uma PCR e sobre os passos corretos de uma RCP, além de proporcionar uma prática de reanimação, feita pelos estudantes em bonecos próprios para esse fim, sob a orientação dos alunos e do professor coordenador. O momento prático serve para que os estudantes tenham noção dos passos da reanimação e para a fixação da técnica.

Ao início da aula teórica é aplicado a cada aluno um breve questionário sobre os conhecimentos prévios sobre Parada Cardiorrespiratória e sobre Reanimação Cardiopulmonar e ao final da ação o mesmo questionário é reaplicado para que a LAC possa aferir quanto a ação foi efetiva, além de dispor de um espaço para críticas, sugestões e elogios.

A aula teórica dada nas escolas é padronizada e foi preparada com auxílio do professor orientador da LAC, dispondo de vídeos e figuras explicativas, e todos os integrantes da Liga passaram por um treinamento sobre o assunto, para assim tornarem-se capazes de repassar o conhecimento com qualidade e objetividade.

A LAC alcançou cerca de 150 adolescentes e 30 adultos, estudantes do Colégio Garra no Ensino Médio e na Educação para Jovens e Adultos e do Colégio Marista Conceição, ambos da cidade de Passo Fundo, e obteve bons retornos dos alunos e das escolas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A ação da Liga Acadêmica de Cardiologia nas escolas de ensino médio conseguiu bons resultados, com elogios e sugestões. Além disso, a análise dos questionários pré e pós aula nos mostrou que nem todos os adolescentes possuem conhecimento sobre o reconhecimento de uma PCR e sobre a prática adequada da RCP. Sendo assim é possível afirmar que a ação da liga foi e continuará sendo um sucesso, levando a mais alunos informações, com novas intervenções em outras escolas de ensino médio no município.

REFERÊNCIAS

BRAUNWALD, E. TRATADO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, v. 1, 2013.

SERRANO, C. V. Tratado de Cardiologia SOCESP. 2. ed. Barueri, SP: Manole, v. 1, 2009.



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.