

# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

( ) **Resumo**

(X) **Relato de Caso**

**As Múltiplas Experiências na Atenção Básica: Olhar diferenciado de uma acadêmica de enfermagem inserida no programa PET-Saúde\GraduaSUS.**

**AUTOR PRINCIPAL:** Vitória San-Martin da Silva

**CO-AUTORES:** Cristiane Grigolo Bardemaker

**ORIENTADOR:** Isabel Inês Zamarchi Lanferdini

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

## **INTRODUÇÃO**

O PET-Saúde/GraduaSUS é uma proposta do Ministério da Saúde (MS) em conjunto ao Ministério da Educação (MEC), regulamentado pela portaria interministerial nº 421, de 03 de março de 2010. Estabelece um espaço de aprendizagem através do trabalho e da atuação prática vivenciada pelos acadêmicos, visando atender os princípios e as necessidades do SUS.<sup>1</sup>

O acadêmico inserido nas vivências cotidianas da Atenção Básica na prática da assistência, tem um aprendizado diferenciado, que não limita-se somente ao conhecimento teórico e técnico adquirido na graduação, mas também constitui uma relação com os usuários do SUS, suas condições, privações e também possibilita uma reflexão dos alunos quanto a realidade e as exigências para atender os serviços garantindo os princípios fundamentais do SUS.<sup>2</sup>

Através da inserção no PET-Saúde, propiciou conhecer a realidade da Atenção Básica, assim o presente trabalho objetiva relatar experiências vivenciadas por uma acadêmica de enfermagem na rede de saúde.

## **DESENVOLVIMENTO:**

A partir da participação no PET-Saúde/GraduaSUS, oportunizou vivenciar as relações do ensino-serviço-comunidade, e este diferencial permitiu conhecer e refletir sobre a atual realidade dos serviços de saúde, contribuindo consideravelmente na formação acadêmica.

# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Esta experiência ocorreu durante um ano e meio na unidade de saúde Zácchia, realizou-se ações privativas do enfermeiro e junto a equipe multidisciplinar. Foram desenvolvidas atividades de assistência, gerenciamento e ações educativas, o acolhimento foi um dos objetivos prioritários do projeto e desenvolvido ativamente, seguindo as diretrizes da Política Nacional de Humanização (PNH) com o intuito de estabelecer no cotidiano dos serviços de saúde os princípios do SUS, visando à construção de relações de vínculo entre os profissionais de saúde e o usuário, priorizando maior inter-relação entre o serviço assistencial e gestão, promovendo a escuta qualificada.<sup>3</sup>

Outra atividade também realizada de forma multidisciplinar com as moradoras do bairro, foi os grupos de gestantes com o projeto “Valorização e incentivo do pré-natal no Bairro Zácchia”, no total foram três grupos, em conjunto com as acadêmicas do Estágio Curricular I do Curso de Enfermagem da UPF. Durante os encontros foram realizados atividades educativas, incentivando a prática da realização do pré-natal seguro e da participação nos encontros, com intuito de reduzir as intercorrências ocasionadas na gestação, além das orientações quanto ao acompanhamento odontológico, o cuidado com o bebê e a realização de vacinas e exames preconizadas pelo MS. As gestantes que concluíram o projeto atendendo todos os requisitos exigidos, foi ofertado uma sessão fotográfica, bem como, a entrega das fotos impressas para lembrar deste belo momento único de gestar.

Na comunidade também participamos do grupo de Divisão de Atenção ao Idoso (DATI), com oficinas educativas mensais, englobando a multidisciplinaridade das acadêmicas inseridas no PET-Saúde, abordando assuntos sobre a saúde dos idosos nos quais os mesmos sugeriram temas a serem trabalhados, e dentre estes foram abordados: alzheimer, depressão, diabetes, hipertensão, incontinência urinária, má digestão e azia, o uso correto da insulina, higiene bucal, boa alimentação e sexualidade. Esta experiência proporcionou um aprendizado diferenciado, pois instigou a acadêmica a buscar na literatura sobre as temáticas, para o repasse das informações sobre os assuntos trabalhados no grupo de idosos, reforçando as orientações para a promoção e prevenção a saúde.

Última experiência, mas não menos importante para minha formação como enfermeira, foi a da gestão de uma unidade de saúde, de modo a trabalhar as relações interpessoais no cotidiano da equipe multiprofissional, participação das reuniões da unidade, desenvolvimento da liderança, ampliação dos princípios e das diretrizes do SUS na oferta de um serviço de qualidade a população.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Através da vivência oportunizada pelo PET\Gradua\SUS na Atenção Básica obtive um olhar diferenciado para a realidade do SUS, de modo a contribuir de forma relevante na minha formação acadêmica como futura profissional de saúde. Assim afirma-se a importância do aluno estar inserido nos cenários de práticas, desenvolvendo vivências na assistência e no gerenciamento nas unidades básicas de saúde.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



## REFERÊNCIAS

1. BRASIL. Ministério da Saúde (MS). Portaria interministerial nº 421, de 3 de março de 2010. Institui o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) e dá outras providências. Diário Oficial da União 2010;
2. ALMEIDA, M. C. Francisca; ARAÚJO, P. Dayane; BARROS, C. Fernando; BASTOS, R. Aline; IBIAPINA, R. Juliane; MACIEL, P. P. Ana; SOUZA, F. M. Silézia. Avaliação da Inserção do Estudante na Unidade Básica de Saúde: Visão do Usuário. Revista Brasileira de Educação Médica, Fortaleza, v.36, (1, Supl.1): 33-39, 2012.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. Acolhimento nas Práticas de Produção de Saúde. 2. ed. Brasília (DF), 2006.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.