

# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **A CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO INCLUSIVA DOS PROFESSORES DA ESCOLA X**

**AUTOR PRINCIPAL:** Angélica Schmitt da Silva

**CO-AUTORES:**

**ORIENTADOR:** Angelo Vitorio Cenci

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

Há vários desafios que as escolas normais têm de enfrentar no que diz respeito a inclusão, e um deles é a concepção de formação dos professores. Existe uma urgência na educação inclusiva, tanto na adaptação de escolas para uma melhor recepção dos alunos incluídos, quanto de formar os professores para que eles possam realizar um bom trabalho com estes alunos. Essa nova realidade gera um novo contexto na educação, com novos desafios e necessidades. Nesse trabalho o problema central vai ser a concepção de formação inclusiva dos professores da Escola X. Tendo como um dos objetivos principais dar início a um estudo aprofundado do que significa inclusão nos parâmetros da educação, quais são os desafios dos professores, suas responsabilidades e o que é necessário entender sobre inclusão, para que haja então uma formação para uma pedagogia inclusiva.

### **DESENVOLVIMENTO:**

Este trabalho tem como objetivo trazer um olhar mais atento e preocupado com a questão da formação de professores de uma determinada escola à respeito da inclusão escolar. Abordaremos sobre o que é necessário entender sobre inclusão para que possa haver uma formação para uma pedagogia inclusiva; pois, diante do novo cenário da educação, onde existe uma Lei que determina que as escolas normais devem também atender os alunos incluídos, há preocupação de como fazer isso. A metodologia utilizada neste trabalho foi a pesquisa etnográfica e bibliográfica de caráter hermenêutico. A elaboração textual foi produzida com o auxílio de fichamentos e anotações destas leituras realizadas. Foi realizado a observação



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



participante, registros e interpretações das concepções de inclusão dos professores da Escola X. Esses registros foram feitos com três professores da Escola e, junto com a pesquisa bibliográfica feita, pode-se obter resultados que fundamentam a hipótese de que há uma precariedade no sistema educacional voltada para a inclusão, pois os professores não estão tendo a preparação e auxílio necessário para que possa haver um bom trabalho, e, em alguns casos, não estão dispostos a trabalhar com incluídos. Concluindo-se que o problema da inclusão ainda tem uma longa caminhada até que possa ser considerado um projeto de sucesso nas escolas normais, pois existem lacunas que só irão ser preenchidas com estudos preparatórios e práticas pedagógicas a serem realizadas por todos os professores.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Desde seu projeto, este trabalho teve a intenção de clarear alguns pontos considerados importantes para uma melhoria no sistema de ensino inclusivo. A pesquisa realizada na Escola X serviu para que pudessem ser esclarecidos muitos pontos inquietantes em relação a inclusão, demonstrando a importância de se discutir e pensar esta questão.

## **REFERÊNCIAS**

CARVALHO, Rosita Edler. Educação inclusiva: com os pingos nos "is". 11ª ed. Porto Alegre: Meditação, 2016.

MANTOAN, Maria Tereza Eglér. O direito à diferença nas escolas: questões sobre inclusão escolar de pessoas com e sem deficiências. Centro de educação, Faculdade de Educação, UNICAMP, 2004, n 23, p.1-5. 21 de julho de 2004. (Digital). Acesso em 13 de março de 2018. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/4952>>

SENADO FEDERAL. Estatuto da Pessoa com Deficiência. 2015. Disponível em: <<https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/513623/001042393.pdf>> Acesso em: 14 mar. 2018.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## **ANEXOS**

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018

