

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Uma prática avaliativa de leitura no ensino médio

AUTOR PRINCIPAL: Margarete Maria Soares Bin

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Miguel Retenmaier da Silva

UNIVERSIDADE: UPF-Passo Fundo-RS

INTRODUÇÃO:

O que se apresenta neste trabalho é uma análise de uma prática de avaliação de leitura realizada com uma turma de 2º ano do Ensino Médio de uma escola estadual de Carazinho-RS. Considerando que a leitura é a base para a formação dos estudantes e de que a educação básica que termina no Ensino Médio deve ser a propulsora para a formação desses leitores, pretendeu-se investigar como os estudantes estão direcionados para a avaliação da mesma, pois avaliar ainda é um ato exigido na educação.

DESENVOLVIMENTO:

Assim, pautando-se nesta necessidade, a avaliação deve ser realizada da melhor forma possível pelos docentes, a fim de contribuir com o aprendizado dos discentes, tornando-os mais críticos e atuantes na sociedade. Porém, nem sempre isso acontece, pois o que se percebe é que os estudantes chegam no Ensino Médio acostumados a resumir textos, a devolver o que foi dito pelo autor, tendo o livro didático como principal aliado neste processo alienador, conforme dados obtidos pelos pensadores aqui estudados. Desta forma para embasar este trabalho utilizou-se da abordagem qualitativa e buscou-se verificar principalmente em reflexões de Alberto Manguel, Michèle Petit, Roger Chartier e Regina Zilberman questões pertinentes à leitura.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Em razão desta teoria estudada e dos dados coletados nos textos dos estudantes observou-se que muitos ainda não conseguem opinar nos textos que produzem, prendendo-se no ato de resumir apenas os livros, outros, ainda, estão no caminho, mas é necessário que atividades que proporcionem a liberdade de expressão prossiga

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



durante o 3º ano, para que o estudante tenha maiores condições de ingressar no Ensino Superior bem como atuar no decorrer de sua vida.

REFERÊNCIAS:

- CHARTIER, Roger (Org.) Práticas da leitura. São Paulo: Estação Liberdade, 1996.
MANGUEL, Alberto. Uma história de leitura. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
PETIT, Michèle. Os jovens e a leitura: uma nova perspectiva. São Paulo: Ed. 34, 2008.
ZILBERMAN, Regina; ROSING, Tânia Mariza Kuchenbecker. Escola e leitura: Velha crise, novas alternativas. São Paulo: Global, 2009.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.