

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

( ) Resumo

(X) Relato de Caso

## LABORÁTÓRIO DE MATEMÁTICA: DIÁLOGO ENTRE CURSO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO BÁSICA.

**AUTOR PRINCIPAL:** Pâmela Ceolin Pinto

**CO-AUTORES:** Sandra Mara Marasini, Mariane Kneipp Giareta, Magda Inês Luz Moreira, Luis Henrique Pereira e Betine Diehl Setti

**ORIENTADOR:** Betine Diehl Setti

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo.

### INTRODUÇÃO:

O Laboratório de Matemática - Labmat, vinculado ao curso de Matemática (L) da Universidade de Passo Fundo, vem desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão desde a década de 1970. Com o objetivo de contribuir com a formação inicial e continuada de professores, além de proporcionar apoio teórico-metodológico para disciplinas de cursos da UPF, o Labmat também realiza assessorias pedagógicas, cursos de formação continuada e eventos para debater e refletir sobre a Educação Matemática. No ano de 2017, dentre outras atividades, o grupo de professores do Labmat realizou assessorias aos professores das escolas dos sistemas públicos da educação básica de Passo Fundo e região. As assessorias visam qualificar os processos de ensino e aprendizagem, estabelecendo trocas de experiências entre as escolas e a Universidade.

### DESENVOLVIMENTO:

Neste relato de caso apresenta-se o trabalho desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Jardim América, no município de Passo Fundo, realizado no primeiro semestre deste ano. Nessa atividade participaram dois grupos de professores em momentos distintos, sendo um deles constituído de professores dos anos finais e outro dos anos iniciais do ensino fundamental. Nos dois grupos o tema desenvolvido foi o uso de jogos como recurso metodológico para o ensino e a aprendizagem, fundamentado em pressupostos de Leontiev (2001), Piaget (1975) e Grandó (2008). Inicialmente os professores foram questionados sobre suas concepções acerca do ensino da matemática e o uso de jogos. A partir das manifestações dos professores foi discutida a questão da utilização do jogo para além da atividade lúdica, destacando-o como uma tendência metodológica, bem como suas contribuições como recurso

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO  
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



didático. De acordo com Almeida, "A educação lúdica está distante da concepção ingênua de passatempo, brincadeira vulgar, diversão superficial. Ela é uma ação inerente na criança, no adolescente, no jovem e no adulto e aparece sempre como uma forma transacional em direção a algum conhecimento, que se redefine na elaboração constante do pensamento individual em permutações com o pensamento coletivo." (2003, p. 13). A partir desta ideia, foram apresentando algumas sugestões de jogos e suas possibilidades no ensino e aprendizagem de matemática, destacando alguns cuidados que o professor deve observar no uso dessa estratégia pedagógica.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A atividade de formação continuada reforçou a importância da aproximação do Curso de Matemática com os professores da Educação Básica, na medida em que proporcionou diálogo e troca de experiências proporcionando a qualificação do ensino da matemática. A realização da atividade foi considerada produtiva tendo em vista que houve solicitação de continuidade desse estudo pelos professores participantes.

## REFERÊNCIAS:

- ALMEIDA, Paulo Nunes de. Educação lúdica: técnicas e jogos pedagógicos. São paulo: Loyola, 2003.
- GRANDO, Regina Célia. O jogo e a Matemática no contexto da sala de aula. 2 ed. São Paulo: Paulus, 2008.
- LEONTIEV, Alexis.. Os princípios psicológicas da brincadeira pré-escolar. In. Vygotsky, Lev S. (et al.). Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 6.ed. São Paulo: Ícone, 2001a. p. 119-142.
- PIAGET, Jean. A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.