

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**Grupo de estudo de espanhol: entendendo o processo de aprendizagem de língua estrangeira por meio da psicolinguística**

**AUTOR PRINCIPAL:** Paula Rios da Cunha.

**CO-AUTORES:** Gisele Benck.

**ORIENTADOR:** Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Gisele Benck

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

## **INTRODUÇÃO:**

O presente resumo discorrerá sobre as atividades realizadas no grupo de estudos de Espanhol do projeto de extensão Ensino e Inovação da UPF. O objetivo do projeto é trabalhar com os conceitos de novas propostas a serem inseridas em sala de aula, com o intuito de aperfeiçoar o trabalho do professor. No primeiro semestre deste ano, debatemos assuntos de interesse docente pautados nos estudos da psicolinguística para melhor compreender os processos de aprendizagem, incentivando a aplicabilidade dos conceitos concomitante às metodologias implementadas no ambiente escolar e visando dessa forma, o desenvolvimento satisfatório dos estudantes. As explanações pautaram-se principalmente nas hipóteses de Noam Chomsky com o Gerativismo (apud YAVAS, 1982, p.141), e Lev Vygotsky com o Sociointeracionismo.

Palavras-chave: Inovação. Espanhol. Psicolinguística. Linguagem.

## **DESENVOLVIMENTO:**

A base dos materiais utilizados nos encontros são os projetores multimídia (data show) para apresentação das referidas hipóteses organizadas em slides e vídeos. As explicações foram regidas pela professora Dr.<sup>a</sup> Gisele Benck com o auxílio da bolsista do projeto e acadêmica do VI Nível de Letras/Espanhol Paula Cunha. Os temas foram selecionados a partir de pesquisas com foco nas mais relevantes hipóteses em voga atualmente no que tange aos estudos de aquisição da linguagem, fazendo-se um apanhado geral sobre as demais teorias existentes. Eis algumas dessas teorias/hipóteses explicitadas:

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



- Hipótese de Aquisição da Linguagem: Qualquer criança normal desenvolverá um bom domínio da língua falada ao seu redor pela idade de cinco anos, embora um domínio prolongado possa prolongar-se até a puberdade. [...].

- Hipótese dos Behavioristas – Esta abordagem um tanto tradicional argumenta que a aquisição da linguagem é atingida através da experiência. A criança inicia como uma “tábula rasa”, isto é, totalmente em branco e através de associações de estímulo e resposta, imitação e reforço, desenvolve o conhecimento linguístico.[...].

- Hipótese Inatista: [...].Argumenta-se que a criança nasce com uma capacidade especial para adquirir a linguagem que nenhuma outra espécie possui. Tal disposição para a linguagem é a única explicação possível se considerarmos a complexidade dessa tarefa. [...].

- Hipótese Cognitivista: Seguindo a linha de pensamento de Piaget, pesquisadores, como Sinclair de Zwart (apud YAVAS,1982, p.143), Slobin (apud YAVAS,1982, p.143) e Cromer (apud YAVAS,1982, p.143) propõem que a aquisição da linguagem é em grande parte determinada pelo desenvolvimento cognitivo. [...].

Com base nessas investigações vão emergindo questionamentos e os participantes atuam de maneira interativa, expondo experiências e realizando comentários sobre seus conhecimentos prévios e empíricos na área. Dada a heterogeneidade do grupo constituído tanto por alunos dos primeiros semestres da graduação do Curso de Letras/Espanhol, quanto por professores com anos de regência de classe atuantes na rede pública, a troca de saberes é propulsora. O retorno obtido com as ações do projeto vêm por meio de relatos dessas próprias pessoas, que compartilham suas mudanças de perspectiva e o estímulo para a transformação provindo do esclarecimento aportado por esses estudos.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O trabalho desenvolvido no Projeto de Extensão Ensino e Inovação, é de grande valia para a qualificação docente e conseqüentemente a comunidade de seu alcance beneficia-se por meio de iniciativas renovadas sob olhares críticos e instigadores voltados ao processo de ensinar. Convergindo no sentido de agregar conhecimentos e propiciar aperfeiçoamento no aprendizado, fortalecendo a integração da Universidade com o universo que vai além de seus limites físicos, as escolas e o público em geral.

## REFERÊNCIAS:

ELLIOT, Alison J. A Linguagem da criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

LA TAILLE, Yves de (Org.) Piaget, Vygotsky, Wallon. São Paulo: Summus, 1992.

YAVAS, Feryal. Aquisição da Linguagem: o que é e o que implica. Letras de Hoje. Porto Alegre, ano 17, n. 2, 1982. Sumário, p. 139-162.

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO  
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

**ANEXOS:**

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.