

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

PROPOSTA DIDÁTICA PIBID INTERDISCIPLINAR: MULHERES QUE INSPIRAM

AUTOR PRINCIPAL: ANE CRISTINA VARIANI ZATTI

CO-AUTORES: LISANDRA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: DANIELA ARAUJO

UNIVERSIDADE: UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

INTRODUÇÃO:

Este trabalho tem o objetivo de trabalhar o vocabulário descritivo nas línguas estrangeiras por meio do conhecimento cultural referente às mulheres influentes em diferentes países. Para sua prática, o grupo do PIBID Interdisciplinar – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – vinculado às escolas de ensino público Adelino Pereira Simões e Anna Luísa Ferrão Teixeira, ambas situadas em Passo Fundo, elaborou um projeto de sequência didática cujas etapas têm o intuito de fazer uma reflexão acerca da influência dessas mulheres na sociedade bem como sua importância histórico-social, trabalhando com diferentes materiais, como textos, vídeos, jogos e também relacionando o projeto com a arte e trabalhando o ensino da língua contextualizado com base no linguista Roman Jakobson (2005).

DESENVOLVIMENTO:

As etapas das atividades elaboradas neste trabalho foram organizadas a partir de um plano de unidade e desenvolvidas em sala de aula. O projeto foi elaborado de forma que pudesse ser aplicado em uma escola trabalhando com o inglês e em outra trabalhando com o espanhol, porém sendo interligados, com as mesmas atividades em diferentes línguas e enfatizando cada um a sua personalidade escolhida. No primeiro momento buscou-se fazer a sensibilização dos alunos sobre o vocabulário de descrições de cada língua-alvo (inglês e espanhol), apresentando esse vocabulário e incentivando a autonomia dos alunos nos processos descritivos de algumas personalidades.

Posteriormente foram apresentadas as personalidades escolhidas como influentes em cada cultura de determinado país, Michele Obama (para o grupo do inglês) e Frida Kahlo (para o grupo do espanhol), trabalhando textos biográficos, descritivos e algumas curiosidades de cada personalidade. Foram desenvolvidas diversas atividades e jogos durante o projeto para trabalhar com as descrições físicas e características de

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



personalidades distintas, sempre relacionando com as personalidades em questão. Em uma das atividades ainda, foi trabalhado com uma personalidade influente em nosso país, Maria da Penha, relacionando sua influência com as personalidades já trabalhadas.

Por fim, foi proposto que os alunos produzissem um cartaz informativo sobre a personalidade trabalhada em cada escola, para que depois esse cartaz fosse para a outra escola e ambas pudessem conhecer a importância das duas personalidades e suas influências positivas na sociedade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O método foi desenvolvido de forma que permitisse aos alunos o acesso a língua estrangeira por meio de aspectos culturais e também que propiciasse um pensamento reflexivo em relação as influências positivas e negativas em nossa sociedade, levando o aluno a autoreflexão. Foram desenvolvidas atividades autônomas na língua alvo mas que proporcionaram principalmente, o crescimento do conhecimento de mundo de cada aluno, integrando a cultura relacionada as duas línguas trabalhadas.

REFERÊNCIAS:

JAKOBSON, R. Linguística e Comunicação. São Paulo: Cultrix, 2005.

POE, E. A. O Corvo e suas traduções. BARROSO. I. (Org.). São Paulo: LeYa, 2012.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.