

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo

(X) Relato de Caso

COBERTURA JORNALÍSTICA PARA O PROGRAMA COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

AUTOR PRINCIPAL: MONALISE CANALLE

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: BIBIANA DE PAULA FRIDERICHS

UNIVERSIDADE: UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

INTRODUÇÃO:

O presente relato tem por objetivo apresentar o trabalho de assessoria de imprensa, desenvolvido pelo curso de Jornalismo, dentro do Projeto Boas Práticas, Educação e Meio Ambiente Saudável (Programa de Extensão Comunidade Sustentáveis). Este processo inclui desde a escolha das pautas para produção noticiosa, a cobertura de eventos relacionados ou promovidos pelo Projeto, e a atualização do blog. Em edições anteriores da Semana do Conhecimento já apresentamos outras ações ligadas ao curso, como as oficinas de educomunicação e a pesquisa de observação nos jornais locais. Além do curso de Jornalismo, também fazem parte do projeto, os cursos de Artes Visuais, Farmácia, Nutrição, Design de Moda e Pedagogia. Quando relacionado à sustentabilidade, o jornalismo desempenha um papel fundamental de divulgação e esclarecimento do tema, auxiliando no agendamento das questões ambientais na agenda pública.

DESENVOLVIMENTO:

A participação do curso de Jornalismo no projeto se estrutura sob duas perspectivas distintas e arroladas: a primeira ligada a necessidade da promoção contínua e persistente do debate a cerca das questões relativas a proteção e preservação ambiental; a segunda refere-se ao papel do jornalismo como espaço privilegiado de discussão, conflito, negociação e tomada de decisão sobre as questões pertinentes a vida em sociedade. “Assim como a sustentabilidade, a comunicação também é uma questão planetária, pois envolve o encontro com o Outro, o desafio da coabitação” (WOLTON apud KAUFMANN, p.2), por isso ambas caminham juntas e precisam uma da outra. Nesse sentido, se o Projeto Boas Práticas tem o objetivo de promover a educação socioambiental por meio de ações promovidas pelas diferentes áreas do conhecimento, que resultem em boas práticas de sustentabilidade e autonomia dos

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



sujeitos para que se tornem agentes de transformação da realidade, é a através do jornalismo que ele vai tornar público o seu debate, compartilhar tais práticas e formar multiplicadores. E, ao mesmo tempo permitir aos acadêmicos, perceber e potencializar em sua formação o pluralismo de ideias e de opiniões, a cultura da paz, os direitos humanos, as liberdades públicas e, sobretudo, o desenvolvimento sustentável.

Neste ano, esta proposta foi viabilizada por meio das coberturas jornalísticas dos eventos, oficinas, reuniões e parcerias do projeto, assim como a permanente atualização do blog com informações e notícias que buscaram colocar em circulação a viabilidades das práticas sustentáveis e compartilhar o debate sobre seus impactos. Um propósito ressignifica diante do pouco espaço destinado a estes assuntos na mídia local, não tão generosos quanto o tema merece. Dentre todas as matérias analisadas é visível uma exploração maior com relação à Previsão do Tempo e ao mosquito da Dengue (isto no ano de 2016).

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Ao longo deste ano foram realizadas em torno de 10 coberturas de eventos, a manutenção semanal do blog, e os fichamentos para a produção de artigos científicos. Percebe-se que o assunto sustentabilidade quase não tem espaço em veículos de comunicação e é meramente lembrado em datas comemorativas, ou em catástrofes ambientais. Este é um elemento limitador do debate público sobre o tema e aspectos que buscamos com o projeto superar.

REFERÊNCIAS:

KAUFMANN, Cristiane. Comunicação para a sustentabilidade: inter-relação e interdependência nas organizações. XIII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul – Chapecó – RS, 2012.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Não se aplica

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.