

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

## INCENTIVO À SUSTENTABILIDADE ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS

**AUTOR PRINCIPAL:** Gabrieli Zanchet Dalmás

**CO-AUTORES:** Thaianne de Almeida da Silva, Evanisa Fátima Reginato Quevedo Melo, Marcos Antonio Leite Frandoloso, Rosa Maria Locatelli Kalil

**ORIENTADOR:** Marcia Cristina Huther

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### INTRODUÇÃO:

O projeto de extensão Paisagismo Produtivo e Educação Ambiental: Transformando Espaços, Transformando Vidas busca realizar diferentes trabalhos que transmitam conceitos de sustentabilidade e reutilização de materiais. Com isso, foram aplicadas atividades para as crianças da Fundação Lucas Araújo - Lar da Menina em datas comemorativas, como a Páscoa, Dia das Mães e Festa Junina, entre outras atividades lúdicas. Tendo por objetivo incentivar habilidades, resgatar a importância e significado de datas comemorativas aplicando os princípios de sustentabilidade.

### DESENVOLVIMENTO:

As atividades com as crianças do Lar da Menina já são realizadas há algum tempo pela equipe anterior de bolsistas do projeto e foi dada continuidade neste semestre, iniciando com as atividades de Páscoa, que foram feitos coelhos e cestas de garrafa pet, trabalhando com a educação ambiental e a reciclagem de materiais.

Nessa atividade, que aconteceu no dia 4 de Abril (terça-feira), a turma de, aproximadamente, 12 crianças confeccionou um coelho com garrafa pet, jornal, retalhos de fibra e pedaços de EVA. A outra atividade de Páscoa aconteceu na semana seguinte, dia 11, com a mesma turma, onde também foi utilizada garrafa pet como material de base para a produção de uma cesta de páscoa, enfeitada com papel crepom e retalhos de EVA, resgatando modelos utilizados com caixas de papel onde as crianças esperavam os presentes de páscoa, assim como trabalhando os significados dos símbolos.

Para o Dia das Mães, uma parte da equipe do projeto executou uma caixinha de presente feita de papel reciclado ornamentada com sementes, flores secas, restos de miçangas, palha, entre outros materiais reutilizados. No mesmo dia, outra parte do grupo promoveu a atividade de um cartão com recortes e pintado, com as crianças

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



menores, na faixa etária de quatro anos, tendo 12 alunos em cada uma das três turmas em que esta foi realizada. Os cartões foram presentes das crianças para suas mães.

Para a festa junina, o projeto trabalhou com bonecos de vassoura de palha, tendo em vista a montagem de um personagem caracterizado. Para isso, utilizaram-se os cabos de vassoura, que seriam descartadas como resíduos, como sustentação do corpo e para "preenchimento" (volume), colocaram-se garrafas pets ao redor dos braços e pernas. Depois de montado o esqueleto, as crianças puderam vestir e colocar expressões faciais em seus bonecos, com olhos e boca de E.V.A e, também, fizeram tranças com retalhos para as caipiras. O resultado dessa atividade foi usado como decoração na festa junina do Lar da Menina.

Além dessas práticas, também foram desenvolvidos cadernos personalizados, onde foram aproveitados os cadernos que seriam descartados, transformando-os em novos materiais. Assim, os alunos fizeram a customização com colagens de imagens recortadas de revistas antigas, jornais e desenhos acompanhados da professora responsável e com as orientações dos bolsistas. Essas atividades podem ser reproduzidas e as meninas são multiplicadoras em seus lares.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

No decorrer das atividades, pode-se experienciar o envolvimento das crianças com a temática do projeto, tendo em vista o desenvolvimento do pensamento crítico ecológico, uma vez que os assuntos abordados em sala de aula, durante a confecção dos trabalhos, não ficaram apenas neste âmbito. Isto é, os alunos puderam levar para seus lares o material confeccionado, juntamente com o aprendizado transmitido pelo projeto, assim preocupando-se e importando-se com o meio ambiente e o futuro do planeta.

## REFERÊNCIAS:

## NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

## ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.