

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

## INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO SUL

**AUTOR PRINCIPAL:** Gabriela Fontoura de Godoi

**CO-AUTORES:** Suelen Borghetti

**ORIENTADOR:** Julcemar Bruno Jilli

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### INTRODUÇÃO:

O Ensino Básico no Brasil sempre está em pauta nas discussões que se referem a subsídios e investimentos. Para Barros e Mendonça (1997) o nível educacional da população de um país é o resultado de décadas de investimento em educação. O problema geral de pesquisa será verificar se os investimentos destinados à educação básica nos municípios do Rio Grande do Sul estão sendo revertidos em bons resultados no PIB per capita de cada município e no Índice de Desenvolvimento Socioeconômico (IDESE) em educação no ensino fundamental. Com isso, o estudo tem como objetivo analisar o comportamento da educação no ensino básico dado seu investimento e identificar o comportamento do Idese/Educação e seu impacto no PIB per capita dos municípios. Para tal, foi realizada uma pesquisa exploratória e quantitativa, evidenciando os valores em investimento que cada município repassa para a educação, PIB per capita e o resultado do Idese/Educação ensino fundamental no ano de 2013.

### DESENVOLVIMENTO:

A educação no Brasil tem sido um tema amplamente discutido devido a sua importância para o desenvolvimento econômico e a igualdade. O sistema educacional brasileiro é sempre avaliado e, muitas vezes, apontado como um dos fatores responsáveis pelo baixo grau de desenvolvimento do país (BARBOSA, PESSÔA, 2008). De acordo com o IDEB, no ano de 2013 o estado do Rio Grande do Sul gastou em média R\$ 9.027,17 por aluno na educação básica. Segundo o Governo do Estado do Rio Grande do Sul (2016), o investimento em educação no Estado é permanente, e em 2015, chegou a 33,7% da receita líquida arrecadada em impostos, o que representa R\$ 727,6 milhões em recursos. Diversos índices foram criados para mensurar o desenvolvimento de países e regiões, como o Índice de Desenvolvimento Socioeconômico (Idese) que é um indicador síntese do desenvolvimento dos

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



municípios brasileiros, além de fornecer informações para o desenho de políticas públicas específicas de acordo com as necessidades municipais e regionais, avalia a situação socioeconômica quanto à educação, à renda e à saúde, considerando aspectos quantitativos e qualitativos do processo de desenvolvimento (FEE, 2013).

Após a busca dos dados do investimento feito aos municípios do Rio Grande do Sul no ano de 2013, dos dados do PIB per capita destes mesmos municípios e também os dados do Idese em educação do ensino fundamental de 2013, puderam ser estimados através do E-Views, onde se utilizou o modelo log-log, ou seja, aplicou-se logaritmo em todas as variáveis, sendo que o coeficiente de inclinação do modelo log-log mede a elasticidade da variável investimento com relação às variáveis explicativas. O modelo foi estimado através da equação 1.

De acordo com os resultados obtidos, Tabela 1, pode-se verificar que, quando o PIB dos municípios do estado do RS/2013 aumentar em 1%, os investimentos na educação fundamental nestes mesmos municípios, aumentarão 0,0889%, o sinal desse coeficiente é esperado, pois acredita-se que com o crescimento econômico de um país irá aumentar a destinação de recursos, a estimativa apresentou-se significativa ao nível de 5% de significância. Também pode-se verificar que quando o Idese/Educação Fundamental aumentar em 1%, os investimentos em educação do ensino fundamental aumentarão em 0,5901%, este sinal, também positivo, demonstra que quando maior for o índice, mais será investido em educação no ensino fundamental. Esta variável também se apresentou significativa ao nível de 1% e 5% de significância.

Desse modo, obteve-se um coeficiente de determinação de 0.027305, significando que 0.0273% do comportamento da variável dependente Investimento é explicada pelas variáveis explicativas PIB e Idese/Educação. O R2 é uma medida sintética que mostra o grau de ajuste a um conjunto de dados de regressão ajustada.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Os resultados obtidos foram significativos, pois se o PIB de um país aumentar a destinação de investimentos para a educação tende a aumentar, assim como se há um aumento no Idese, aumentam os investimentos em educação no ensino básico. Avaliar estes investimentos é de grande importância, pois é preciso acompanhar o desenvolvimento educacional de um país para uma maior qualidade na educação.

## REFERÊNCIAS:

BARROS, Ricardo Paes de; MENONÇA, Rosane. Investimento em educação e desenvolvimento econômico. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 1997.

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



BARBOSA, Fernando de Holanda Filho; PESSÔA, Samuel. Retorno da Educação no Brasil. Revista Pesquisa e Planejamento Econômico, São Paulo, v.38, n.1, p. 97-125, 2008.

FEE. Resultados do Idese 2013. Disponível em: <<http://www.fee.rs.gov.br/idese/resultados-do-idese-2013/>>. Acesso em: 22 jun.2017.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Disponível em: <<http://www.rs.gov.br/conteudo/249184/educacao-recebe-maior-investimento-em-10-anos-no-rio-grande-do-sul>>. Acesso em 31 de maio de 2017.

INEP. Ideb. Disponível em: < <http://ideb.inep.gov.br/>>. Acesso em: 23 de maio de 2017.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## **ANEXOS:**

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.