

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo

(X) Relato de Caso

ENADE 2015: análise das variáveis que influenciam no desempenho dos alunos dos cursos de Ciências Econômicas.

AUTOR PRINCIPAL: Everton Bisinella.

CO-AUTORES: Nilton Carlos Conte e Rodolfo Henrique Cerbaro.

ORIENTADOR: Julcemar Bruno Zilli.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO:

Em Setembro de 2015 foi adotada internacionalmente por 193 países-membros das Nações Unidas (PNUD 2017) a Agenda 2030. Nesse encontro foi reconhecido que para atingir os objetivos a educação é o ponto de partida. O acesso ao ensino superior no Brasil aumentou significativamente nos últimos anos graças a programas do Governo Federal como o PROUNI (Programa Universidade para todos) e o FIES (Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior). Como forma de avaliar o desempenho dos alunos nos cursos de ensino superior, foi criado o ENADE em 2004.

O objetivo do trabalho é analisar quais variáveis acadêmicas tem impacto no desempenho dos alunos dos cursos de Ciências Econômicas no ENADE de 2015. Para tanto, utilizou-se um modelo econométrico de regressão linear múltipla, tendo como variável explicada a nota do ENADE e como variáveis explicativas as notas que compõem o CPC e a nota de Formação Geral (FG), a qual compõe a nota do ENADE.

DESENVOLVIMENTO:

A pesquisa caracteriza-se como descritiva, documental e quali-quantitativa. A coleta de dados foi feita no site do INEP (2017) com o download das planilhas do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2015 disponíveis para consulta pública. Foi realizado um filtro em ambas as planilhas para ocultar os cursos que não fossem de Ciências Econômicas.

Foi utilizado um modelo econométrico de regressão múltipla para estimar o valor das variáveis e duas hipóteses foram formuladas: H1: Quanto melhor a nota dos indicadores educacionais, considerados insumos do processo formativo, melhor será o desempenho dos alunos de Ciências Econômicas no ENADE. H2: A localização

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



geográfica das IES influencia no desempenho dos alunos de Ciências Econômicas no ENADE.

Após rodar o modelo no Eviews com a amostra de 180 cursos de Ciências Econômicas do país, sendo 51,57% dos cursos de Instituições de Ensino públicas e 48,33% privadas, das 12 variáveis explicativas que compõem o modelo 5 delas ficaram estatisticamente não significativas à 5% de confiança: Dummy Sul, NOP (Nota padronizada de oportunidade de ampliação da Formação), NF (Nota padronizada da Infraestrutura e instalações físicas), NR (Nota padronizada do regime de trabalho) e NM (Nota padronizada de Mestres). Dessas cinco variáveis, 2 delas não ficaram com o sinal esperado, que foram a dummy Sul e a Nota padronizada do regime de trabalho. As demais variáveis exógenas tiveram resultado estatístico significativos à 5% de significância.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Com o resultado do modelo, foi rejeitado, em partes, a hipótese H1, pois nem todos os insumos de produção educacional são significativos no processo de formação dos alunos do curso de Ciências Econômicas. A hipótese H2 pode ser rejeitada ao nível de 5% de confiança, pois após sua estimativa o resultado do teste t ficou dentro da área de valor crítico, podendo a hipótese ser desconsiderada.

REFERÊNCIAS:

LIMA, P. G. Políticas de educação superior no Brasil na primeira década do século XXI: Alguns cenários e leituras. Avaliação, Campinas: Sorocaba, SP, v. 18, n. 1, p. 85-105, mar. 2013.

PNUD. PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. Plataforma agenda 2030. Disponível em: <<http://www.agenda2030.com.br/agenda2030.php>>. Acesso em: 22 Mai. 2017.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017

