

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRANSFORMAÇÃO DE ESPAÇO COM HORTA VERTICAL NO LAR DA MENINA

AUTOR PRINCIPAL: Dayane Fernandez Jacobs;

CO-AUTORES: Eduarda M. P. dos Santos, Evanisa Fátima Reginato Quevedo Melo, Mariana Bacarin, Marina de Oliveira Manto, Marcia Huther, Tayana Brum;

ORIENTADOR: Carlos Leonardo S. Szilagyi;

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO:

A horta vertical aliada a educação ambiental tem por objetivo principal promover a sensibilização e estimular um encontro interdisciplinar do estudante com a natureza. Permitindo que os alunos aprendam a confeccionar hortas verticais e fazendo com que eles produzam seus próprios alimentos e que seja possível tornar o ambiente mais agradável e interativo. A atividade teve como propósito abordar temas sobre a sustentabilidade e reutilizando materiais com as crianças do Lar da Menina, da Fundação Beneficente Lucas Araújo, na cidade de Passo Fundo que foi desenvolvido pelo projeto de extensão "Paisagismo Produtivo e educação ambiental - Transformando espaços, transformando vidas".

DESENVOLVIMENTO:

Com intenção de fazer com que as crianças tenham a prática e cultivem uma agricultura urbana, valorizando seus alimentos e desenvolvendo uma união daqueles que a partilham, foi proposto a implantação de uma horta vertical na fundação, já que a escola apresenta uma horta tradicional e um pátio praticamente todo cimentado e escasso em áreas verdes, onde os alunos pouco interagem com o meio biótico.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Realizou-se um levantamento dos materiais que poderiam ser utilizados para a confecção da horta e então foi encontrado uma grade metálica de janela que estava em desuso no depósito da escola e também de garrafas pet recolhidas pela instituição. Após isso procurou-se um local onde poderia comportar a horta vertical, sendo escolhida duas paredes na área externa da creche da fundação que estavam em boas condições e por estar vazio pensou-se que a implantação poderia tornar a vista mais agradável encobrendo a parede toda branca e alterando a paisagem a cada período de cultivo de diferentes plantas, pois tempos em tempos a vegetação contida nela poderia ser substituída por outra. Além de servir para o meio estético ela também pode ser interativa pois os educadores e crianças irão plantar, regar, cuidar e colher alimentos.

A grade foi prendida na parede escolhida e os litros recortados da maneira correta para serem fixados na grade para posteriormente ser realizado a atividade de cultivo das plantas com as crianças. Com a horta confeccionada, passou a ser escolhido que tipo de vegetação que seria plantada, buscando com que fossem plantas que tivessem alguma relação com paisagismo produtivo onde o aluno pudesse usufruir posteriormente da planta escolhida, assim sendo, foram escolhidas mudas de alface. O plantio de mudas foi desenvolvido em conjunto com as crianças do Lar, são meninas de até 14 anos de idade e que frequentam a Fundação em turno inverso ao da escola. A atividade com elas iniciou-se com o manejo da terra sendo retirada uma parte da terra seca e sem nutrientes, e em seguida molhou-se e adicionou-se a terra nova para facilitar o plantio que veio em seguida desta etapa.

Ao fim do plantio de todas as mudas, a horta vertical foi regada e ofertado para as crianças uma conscientização sobre a importância de cultivar, cuidar e regar as mudas. “Uma vez que a criança começa a frequentar a escola, sua vida muda consideravelmente. Uma grande parte do seu dia é gasto na escola, muito mais do que nas vizinhanças” (PROSHANSKY & FABIAN, 1987). Um local com vegetação dentro do ambiente escolar é um elemento atrativo, de grande valor estético e ainda passível de servir de ferramenta de apoio ao processo de aprendizagem, salientando a consciência sobre os benefícios que a vegetação proporciona ao ser humano. Com isso, invoca-se a discussão sobre a importância da conscientização ambiental para as crianças através de diversas ações e atividades que busquem despertar um olhar para as questões sustentáveis e de preservação ambiental.



IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Os resultados finais do plantio das mudas no jardim vertical despertaram uma maior consciência nas crianças sobre a valorização do alimento, alimentação saudável, sustentabilidade, reutilização de materiais, além de que, o conhecimento foi levado às suas casas e familiares. Por fim, pretende-se desenvolver novos projetos que venham suprir as demandas de práticas sustentáveis na escola, incentivando o olhar das crianças aos benefícios que a educação ambiental proporciona ao ser humano.

REFERÊNCIAS:

PROSHANSKY, H. M. , FABIAN, A. K. The Development of Place Identity in the Child. In Weinstein, C. S. & David, T. G. (Eds). Space for Children, The Build Environment and Child Development. Plenum Press. New York, 1987.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.