

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

## INVESTIMENTO NO TRANSPORTE PÚBLICO ESCOLAR E O REFLEXO NA EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS DO COREDE RIO DA VÁRZEA.

**AUTOR PRINCIPAL:** Ana Julia Batistella

**COAUTORES:** -

**ORIENTADOR:** Julcemar Bruno Zilli.

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo - UPF

### INTRODUÇÃO:

A educação é direito de todo o cidadão e tem papel importante no desenvolvimento da sociedade. Conforme citam os autores Zanmaria e Castilho (2006), é a mola propulsora do desenvolvimento econômico e social, devido a isso é importante investir com eficiência nessa área. Para garantir o acesso dos alunos a educação, é considerável que se garanta o transporte dos mesmos como forma de contribuir e incentivar o estudo. Reconhecida essa relevância, o objetivo desse estudo é analisar se os investimentos aplicados em transporte estão sendo distribuídos de forma correta e refletindo positivamente. O estudo será desenvolvido dentro de um universo em que a grande parte da população reside na região rural e depende diariamente do transporte para ter acesso às escolas da área urbana. Por meio dessa pesquisa será analisada qual a influência que o investimento em transporte escolar pode apresentar no desempenho dos alunos das redes públicas, nas fases iniciais (educação básica; ensino fundamental).

### DESENVOLVIMENTO:

No Brasil são mantidos vários programas na área da saúde, educação, segurança, transporte e entre outros. Em março/2017 segundo o Portal Brasil, o governo federal repassou aos estados e municípios a primeira parcela do programa PNATE - Programa

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Nacional de Apoio ao Transporte Escolar, resultando em um valor aproximado de R\$ 53,4 milhões que foram específicos para o transporte de alunos que residem em áreas rurais e estudam em escolas de áreas urbanas. Os repasses de recursos tendem a auxiliar uma determinada área que depende desse benefício, por exemplo: na educação, a sua relevância pode ser visualizada por indicadores de desempenho da educação em cada município.

Estes indicadores referem-se ao número de alunos que frequentam as escolas diariamente; o desempenho escolar desses alunos e os fatores que influenciam sobre esse desempenho; os reflexos que uma criança que frequenta a escola pode trazer para dentro da sociedade, entre outros. Segundo dados da Fundação de Economia e Estatística - FEE referente a região abrangida pelo Conselho Regional de Desenvolvimento Rio da Várzea - COREDE-RV, em 2008 a taxa de abandono no ensino fundamental da cidade de Liberato Salzano que faz parte dessa região foi de 3,2 e em 2013 a taxa chegou a cair para 0,9.

Nesse mesmo período, foi repassado em 2008 via PNATE para o município de Liberato Salzano uma quantia de R\$ 42.745,82 para transporte escolar do ensino fundamental. E em 2013 o repasse aumentou para R\$ 79.543,86, podendo essa alta de investimento ser um dos fatores que influenciou na queda do índice de abandono escolar.

Com o objetivo de compreender quais são os reflexos que o investimento em transporte escolar pode resultar sob os índices da educação básica e/ou fundamental, o presente estudo fará uso de dados retirados da FEE, os quais tratarão dos índices de abandono e/ou matrículas escolares. Paralelamente aos dados da FEE, serão analisados e confrontados os dados retirados do site do Tribunal de Contas referente aos recursos destinados ao transporte público escolar e repassados pelos governos: federal, estadual e municipal via recursos próprios ou programas sociais. Os dados serão referentes aos municípios pertencentes ao COREDE-RV, onde grande parte da população que reside nesses municípios está concentrada na área rural enquanto as escolas, em maioria, estão concentradas na área urbana (vide quadro 1). É em virtude dessa realidade que o transporte escolar se torna um meio indispensável dentro desse universo de pesquisa. Com base nessas informações, será desenvolvido o cálculo de regressão com o qual busca-se responder o problema de pesquisa desse estudo.

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Ao finalizar esse estudo, será testada a hipótese de que o problema de pesquisa será respondido e assim será possível compreender até aonde os investimentos governamentais em transporte público escolar refletem na educação. Portanto, constatando se existe relação entre o investimento em transporte escolar e a frequência do aluno ou se ambos não dependem um do outro.

## REFERÊNCIAS:

FEE. **Árvore de variáveis**. Disponível em: <<http://dados.fee.tche.br/index.php>>. Acesso em: 1 abr. 2017.

FNDE. **Liberações**. 2013. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/sigefweb/index.php/liberacoes>>. Acesso em: 26 mar. 2017.

Portal Brasil. **Alimentação e transporte**. 2017. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/educacao/2017/03/fnde-repassa-r-323-8-mi-para-alimentacao-e-transporte-escolar>>. Acesso em: 23 mar. 2017

ZANMARIA, Nelito Antonio; CASTILHO, Mara Lucy. Gastos públicos com educação e seus reflexos no crescimento econômico brasileiro. **Faz Ciência**. Francisco Beltrão, v.8, nº1, p. 123-148, nov 2006.

Secretaria da Educação. **Busca das Escolas**. Disponível em: <<http://www.educacao.rs.gov.br/busca-de-escolas>>. Acesso em: 13 Ago. 2017.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): -**

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



## ANEXOS:

Quadro 1 - Distribuição de escolas por área

Municípios COREDE-RV	Escolas Rurais	Escolas Urbanas	Municípios COREDE-RV	Escolas Rurais	Escolas Urbanas
Barra Funda	1	2	Novo Barreiro	4	2
Boa Vista das Missões	2	3	Novo Xingu	1	2
Cerro Grande	3	1	Palmeira das Missões	9	26
Chapada	4	6	Ronda Alta	4	6
Constantina	8	4	Rondinha	2	3
Engenho Velho	1	3	Sagrada Família	4	3
Jaboticaba	1	4	São José das Missões	3	2
Lajeado do Bugre	7	3	São Pedro das Missões	3	1
Liberato Salzano	6	3	Sarandi	3	18
Nova Boa Vista	0	2	Três Palmeiras	7	3
<b>Total Escolas Rurais</b>	<b>73 escolas</b>		<b>Total Escolas Urbanas</b>	<b>97 escolas</b>	

Fonte: Adaptado de Secretaria da Educação do Estado do RS, (2017).