

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

## A ESCOLA E O DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO NA INFÂNCIA: WORKSHOP DO CEPAVI

**AUTOR PRINCIPAL:** Verônica de Quadros Guedes

**CO-AUTORES:** Helenita Ferrari; Suraia Ambrós; Ciomara Benincá; Bruna Gallina; Tamires Machado; Laura Beloti; Thaís Volkweis; Andréia Carbonera; Lorenzo Kreutz; Roberta Batesini; Manuela Zamprogna; Isadora Goellner; Beatriz Rubin; Henrique Wolffmann; Mariana Pezzini; Taiana Annes; Andressa Tonon; Artur Botton; Ana Nicolodi; Daiane Poerch.

**ORIENTADOR:** Helenita Ferrari

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo - UPF.

### INTRODUÇÃO:

A infância é um momento decisivo na formação do indivíduo adulto, podendo promover a saúde ou ser determinante das patologias futuras. Assim, dentro de todo o cuidado com o bebê, também é necessário haver uma pessoa adulta para humanizá-lo em um ambiente suficientemente satisfatório. Nesse sentido, acredita-se que compreender o desenvolvimento saudável é de fundamental importância para identificarmos as falhas, que poderão ser indicativas da formação de patologias na infância e adolescência, comprometendo os processos maturativos, de adaptação, escolarização e adequação da criança no ambiente em que ela vive. Sobre essa temática, Winnicott (1983) propõe que os relacionamentos interpessoais pautam a aquisição da autoconsciência como alguém que não apenas se relaciona com o ambiente, mas que, cedo ou tarde, toma parte na manutenção e na recriação do mesmo.

### DESENVOLVIMENTO:

O CEPAVI, Clínica de Estudos, Prevenção e Acompanhamento à Violência, é um projeto de extensão focado na prevenção e tratamento da violência sob a responsabilidade de professores e acadêmicos da Psicologia. Atende à demanda pública de ensino, saúde, assistência social e justiça, envolvendo crianças, adolescentes, adultos e idosos, a fim de fomentar a reflexão sobre violência. Este trabalho busca descrever o workshop do CEPAVI para professores da educação básica em 2017 na UPF. A finalidade foi

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



familiarizar educadores com conhecimentos básicos sobre cada etapa do desenvolvimento, em especial na primeira e segunda infância, abrangendo as mais diferentes áreas do desenvolvimento humano. Objetiva oportunizar reflexões e conhecimentos básicos sobre o desenvolvimento e a constituição psíquica nas diferentes etapas da infância, identificando os seus momentos decisivos, possibilidades e necessidades, tendo em vista a estruturação de um sujeito saudável. A ideia é abrir portas a uma reflexão mais profunda sobre as possibilidades e necessidades de cada momento evolutivo, bem como sobre o papel e as funções do adulto que cuida. Para tanto, o workshop de 4 horas ministrado por um professor e dois acadêmicos extensionistas teve como público alvo 30 educadores das escolas da cidade e de municípios próximos. O material de apoio, os slides utilizados e a metodologia grupal foram especialmente elaborados para tal finalidade, apresentando casos com ilustrações de diferentes etapas e cenas de crianças em diversos contextos evolutivos, desde os momentos críticos do bebê até a terceira infância. Os participantes avaliaram positivamente a experiência, alegando terem tomado contato com as noções básicas do desenvolvimento infantil e dos cuidados necessários para uma evolução saudável, sendo capazes de observar quando algo estiver fora de uma normalidade, correndo riscos de apresentar problemas futuros podendo, então, recorrer a ajuda especializada.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O trabalho proposto oportunizou a reflexões e a aquisição de conhecimentos básicos sobre o desenvolvimento e a constituição psíquica nas diferentes etapas da infância, identificando os seus momentos decisivos, possibilidades e necessidades para a estruturação de um sujeito saudável por meio de formação qualificada dos educadores ao nível da educação básica.

## REFERÊNCIAS:

WINNICOTT, D. W. O ambiente e os processos de maturação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## ANEXOS:

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO  
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.